

Descubriendo Nuestro Cuerpo: Un Viaje de Cuidado y Diversidad

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren el fascinante mundo del cuerpo humano a través de actividades colaborativas, promoviendo el respeto por la diversidad y el cuidado integral de sí mismos. A lo largo de seis sesiones, los estudiantes aprenderán sobre las partes externas del cuerpo, sus características y funciones, y los cinco sentidos, mientras desarrollan habilidades socioemocionales clave como la valoración de las diferencias y la responsabilidad compartida.

Además, se integran prácticas saludables como el lavado de manos y la elaboración de una merienda saludable, vinculando el aprendizaje con su vida cotidiana y su bienestar. Este enfoque activo y colaborativo les permitirá construir conocimientos desde la experiencia, fortalecer vínculos con sus pares y comprender la importancia de cuidar su cuerpo y respetar a los demás, conectando el aprendizaje con la celebración de la Semana del Niño.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar las partes externas del cuerpo humano y sus funciones básicas.
- Identificar y valorar la diversidad corporal y cultural presente en su grupo de compañeros.
- Explicar la importancia del cuidado integral del cuerpo, incluyendo hábitos de higiene como el lavado de manos.
- Describir los cinco sentidos y su función para conocer y relacionarse con el entorno.
- Participar activamente en la elaboración de una merienda saludable, promoviendo hábitos alimenticios responsables.

Recursos Necesarios

- Muñecos o figuras de cuerpo humano (1 por grupo pequeño)
- Carteles con imágenes grandes y claras de partes del cuerpo y los cinco sentidos
- Materiales para actividades manuales: papel, colores, tijeras (sin punta), pegamento
- Jabón líquido y agua para lavado de manos
- Ingredientes para merienda saludable: frutas variadas (manzana, plátano, naranja), yogur natural, recipientes pequeños
- Canciones infantiles relacionadas con el cuerpo y el cuidado personal (audio o instrumento musical)
- Cuadros o láminas con diversidad corporal y cultural
- Espacio amplio para actividades grupales y juegos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico y reconocimiento de su propio cuerpo (aprendizajes previos de identidad personal)
- Experiencia en actividades grupales y seguimiento de instrucciones sencillas
- Habilidades motrices básicas para manipular materiales simples
- Familiaridad con rutinas de higiene básica en casa o escuela

Actividades

Sesión 1: Conociendo Nuestro Cuerpo y a Nuestros Amigos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el tema del cuerpo humano y fomentar el respeto por la diversidad entre compañeros.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Pueden mostrarme dónde está su nariz? ¿Y sus manos? Vamos a tocar esas partes para recordar dónde están."
- **Estudiantes:** Señalan y tocan las partes mencionadas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia con imágenes sobre niños de diferentes colores de piel y tamaños que juegan juntos, resaltando que todos somos especiales y diferentes.
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y observan las imágenes.

Contextualización:

- **Docente:** "Hoy vamos a aprender más sobre nuestro cuerpo y cómo cuidarlo para estar sanos y felices, porque cada uno es único y especial."
- **Estudiantes:** Participan expresando si conocen alguna parte del cuerpo o si cuidan algo de su cuerpo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta muñecos de cuerpo humano y carteles con partes del cuerpo y los sentidos. Explica con lenguaje sencillo y preguntas interactivas.

Actividad 1: "Mis partes favoritas"

- **Objetivo:** Reconocer y nombrar las partes externas del cuerpo
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos de 3-4.
 - Entregar a cada grupo un muñeco o figura.
 - Invitar a los niños a señalar y nombrar las partes del cuerpo en el muñeco.
 - Preguntar: "¿Cuál es tu parte favorita y por qué?"
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Identificación verbal y señalamiento de partes del cuerpo
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observar participación, reformular preguntas para incluir a todos y fomentar respeto al turno de palabra

Actividad 2: "Canción del cuerpo y el respeto"

- **Objetivo:** Valorar la diversidad y fomentar el respeto
- **Instrucciones:**
 - En círculo, cantar una canción sencilla que mencione partes del cuerpo e incluya frases sobre la amistad y el respeto.
 - Invitar a que cada niño muestre la parte del cuerpo mencionada en la canción.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación activa y motriz en la canción
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Animar, apoyar a niños tímidos y reforzar mensajes positivos

Actividad 3: "Nuestro mural de diversidad"

- **Objetivo:** Reconocer y valorar la diversidad corporal y cultural
- **Instrucciones:**
 - Mostrar láminas con diferentes tipos de cuerpos y rostros.
 - Invitar a los niños a pegar imágenes en un mural colectivo, nombrando una característica de cada uno.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Mural colectivo
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar diálogo, preguntar "¿Qué te gusta de esta persona?" y promover respeto

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Ofrecer dibujos para colorear partes del cuerpo o diversidad.

- Para niños que necesitan apoyo: Acompañamiento individual o en pareja para nombrar partes del cuerpo.

Transición: "Ahora que conocemos nuestro cuerpo y a nuestros amigos, mañana aprenderemos cómo cuidarlo para estar siempre sanos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis: En círculo, cada niño dice su parte favorita del cuerpo y algo que aprendió hoy.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más?
- ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?
- ¿Qué aprendiste sobre tus amigos y sus cuerpos?

Retroalimentación: El docente reconoce las respuestas, enfatiza el respeto y cuidado, y valora la participación de todos.

Transferencia: "Mañana vamos a aprender a cuidar nuestro cuerpo lavándonos las manos y preparando una merienda saludable."

Tarea o reto: Invitar a los niños a mostrar en casa alguna parte de su cuerpo y contar qué hacen para cuidarla.

Sesión 2: Cuidando Nuestro Cuerpo con Amor y Limpieza

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Introducir la importancia del lavado de manos para el cuidado del cuerpo.

Activación de conocimientos previos: El docente pregunta: "¿Quién me puede contar qué hace cuando sus manos están sucias?"

Motivación y enganche: El docente presenta un cuento corto con imágenes sobre bichitos invisibles que se van con jabón y agua.

Contextualización: Conversa con los niños sobre momentos en que deben lavarse las manos en la escuela y en casa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: "El juego del lavado correcto"

- **Objetivo:** Explicar y practicar el correcto lavado de manos
- **Instrucciones:**

- Mostrar paso a paso cómo lavarse las manos con jabón.
- En grupos pequeños, los niños practican el lavado con supervisión.

- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Demostración práctica de lavado de manos
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Guiar, corregir movimientos y reforzar la importancia del hábito

Actividad 2: "Canción del jabón mágico"

- **Objetivo:** Reforzar el hábito de higiene mediante música y movimiento
- **Instrucciones:**
 - Cantar una canción sencilla relacionada con el lavado de manos.
 - Invitar a los niños a hacer los movimientos de lavado mientras cantan.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación activa y motriz
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Animar y corregir movimientos

Actividad 3: "Cuento y diálogo sobre el cuidado integral"

- **Objetivo:** Identificar hábitos saludables para cuidar el cuerpo
- **Instrucciones:**
 - Leer un cuento breve que incluya hábitos como dormir bien, comer frutas y lavarse las manos.
 - Conversar con los niños sobre qué hábitos practican y cuáles podrían mejorar.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación verbal y reflexión
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Formular preguntas abiertas y validar respuestas

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Dibujar su momento favorito de cuidado del cuerpo.
- Para niños que necesitan apoyo: Acompañamiento individual para recordar pasos del lavado.

Transición: "Ahora que sabemos cómo cuidar nuestras manos, mañana veremos cómo funcionan nuestros sentidos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis: Cada niño muestra con sus manos cómo se lavó y dice una cosa que aprendió.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Por qué debemos lavarnos las manos?
- ¿Qué te gustó del cuento de hoy?
- ¿Puedes contarme un hábito que cuida tu cuerpo?

Retroalimentación: El docente refuerza la importancia del cuidado y felicita la participación.

Transferencia: "Mañana exploraremos los cinco sentidos para conocer mejor nuestro cuerpo y el mundo."

Tarea o reto: Practicar en casa el lavado correcto y contar qué aprendieron a sus familias.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión mediante preguntas sobre partes del cuerpo y hábitos conocidos.
- **Formativa:** Durante todas las sesiones observando la participación en actividades prácticas, colaborativas y reflexivas.
- **Sumativa:** En la última sesión con la elaboración grupal de la merienda saludable y presentación sobre hábitos aprendidos.

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra partes externas del cuerpo humano (Objetivo 1).
- Muestra respeto y valoración ante la diversidad corporal y cultural (Objetivo 2).
- Demuestra prácticas básicas de cuidado e higiene personal (Objetivo 3).
- Reconoce y describe los cinco sentidos y sus funciones (Objetivo 4).
- Participa activamente en actividades relacionadas con hábitos saludables y alimentación (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa en actividades grupales.
- Rúbrica simple para evaluar participación y comprensión en actividades prácticas.
- Portafolio con materiales elaborados (dibujos, mural, registros de actividades).
- Autoevaluación sencilla con preguntas orales al cierre de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa en nombrar y señalar partes del cuerpo y sentidos.
- Colaboración en la creación del mural de diversidad y en la preparación de la merienda saludable.
- Demostración correcta del lavado de manos.
- Expresiones orales que reflejen comprensión sobre el cuidado integral y el respeto.