

Desafío Endocrino: Dominando la Fisiopatología y Técnicas en Enfermería

Ciencias de la Salud | Enfermería | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Enfermería con el fin de profundizar en la fisiopatología del sistema endocrino y su relación con afecciones médico quirúrgicas comunes, tales como problemas tiroideos, cánceres, diabetes, trastornos hormonales, y alteraciones del crecimiento. Los estudiantes aprenderán a aplicar técnicas y procedimientos específicos que son esenciales para la atención integral de pacientes con estas patologías. La relevancia de este tema radica en el impacto significativo que tienen estas enfermedades en la salud pública y en la calidad de vida de los pacientes. A través de una metodología de gamificación, se busca motivar y comprometer activamente a los estudiantes, promoviendo un aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias clínicas prácticas. Además, se vinculará el conocimiento teórico con la realidad clínica, facilitando la transferencia de lo aprendido al cuidado real del paciente.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características fisiopatológicas de las principales enfermedades endocrinas y sus manifestaciones clínicas.
- Aplicar técnicas y procedimientos específicos de enfermería en el manejo de pacientes con afecciones endocrinas médico quirúrgicas.
- Evaluar críticamente casos clínicos para diseñar planes de cuidado adecuados en trastornos hormonales y metabólicos.
- Identificar signos y síntomas clave para la detección temprana de complicaciones en enfermedades endocrinas.
- Colaborar en equipo para resolver retos clínicos mediante estrategias lúdicas que refuercen el conocimiento y habilidades prácticas.

Recursos Necesarios

- Materiales físicos: maniqués para simulación clínica (2 unidades), estetoscopios (4 unidades), glucómetros (4 unidades), jeringas y material de asepsia para prácticas.
- Herramientas digitales: plataforma Kahoot! para cuestionarios interactivos, software de presentación (PowerPoint o similar), videos explicativos de patologías endocrinas.
- Material impreso: fichas clínicas con casos reales, hojas de actividades y mapas conceptuales para elaboración colaborativa.

- Recursos audiovisuales: videos cortos sobre técnicas de enfermería en enfermedades endocrinas y animaciones sobre fisiopatología.
- Espacio: aula equipada con proyector y conexión a internet, área para trabajo en grupos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de anatomía y fisiología del sistema endocrino.
- Comprensión previa de principios generales de enfermería y técnicas clínicas básicas.
- Habilidades en trabajo colaborativo y uso de herramientas digitales para aprendizaje.
- Experiencia previa en análisis de casos clínicos simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

45 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que el objetivo es comprender la fisiopatología de las enfermedades endocrinas y aplicar procedimientos de enfermería específicos para mejorar la atención clínica. Introduce la importancia del sistema endocrino y las complicaciones que generan sus trastornos.

Estudiantes: Escuchan atentamente, preparándose para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Presenta un caso clínico breve en formato video de un paciente con diabetes descompensada y pregunta: "¿Cuáles creen que son las principales alteraciones fisiológicas en este paciente?"

Estudiantes: Responden en una lluvia de ideas inicial, compartiendo conocimientos previos en plenaria.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: "¿Sabían que la diabetes afecta a más de 400 millones de personas en el mundo y es una de las principales causas de hospitalización en enfermería?" Luego, propone un reto: "En esta sesión, competirán en equipos para resolver desafíos clínicos y acumular puntos que los posicionarán en un ranking final."

Estudiantes: Se motivan y organizan en equipos para la dinámica gamificada.

Contextualización:

Docente: Relaciona los trastornos endocrinos con situaciones cotidianas y el rol del personal de enfermería en su manejo.

Estudiantes: Reflexionan sobre la importancia de estos conocimientos para su futura práctica profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

150 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce la fisiopatología de cada enfermedad endocrina mediante una presentación interactiva dividida en estaciones temáticas (problemas tiroideos y laringe, cánceres, enfermedades pancreáticas, trastornos hormonales y crecimiento). Cada estación incluye videos breves y material visual que los estudiantes consultan en equipos.

Estudiantes: Rotan por estaciones, observan videos y leen material para construir conocimiento.

Actividad 1: "Misión Diagnóstica"

- **Objetivo:** Analizar características fisiopatológicas y manifestaciones clínicas.
- **Instrucciones:** Cada equipo recibe una ficha clínica con un caso complejo (por ejemplo, síndrome de Cushing o acromegalia). Deben identificar signos, síntomas y fisiopatología, y preparar una breve presentación argumentando su diagnóstico.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación corta (5 min) y diagnóstico fundamentado.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Guía con preguntas que profundizan el análisis, observa participación y fomenta discusión crítica.

Actividad 2: "Simulación de Técnicas de Enfermería"

- **Objetivo:** Aplicar técnicas y procedimientos específicos en pacientes con afecciones endocrinas.
- **Instrucciones:** En estaciones equipadas, los estudiantes practican técnicas como la toma de glucemia capilar, administración de insulina, y cuidados post quirúrgicos en maniqués simulando pacientes con cáncer de tiroides y diabetes.
- **Organización:** Parejas o tríos para rotar estaciones.
- **Producto:** Listas de cotejo completadas por docente que evidencian destrezas adquiridas.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Observa, corrige técnica y brinda retroalimentación inmediata.

Actividad 3: "Kahoot! Endocrino Challenge"

- **Objetivo:** Evaluar conocimientos y reforzar aprendizaje en forma lúdica.
- **Instrucciones:** Los equipos participan en un juego de preguntas rápidas sobre fisiopatología, signos clínicos y procedimientos de enfermería en endocrinología.
- **Organización:** Plenaria en equipos.
- **Producto:** Puntajes acumulados y discusión de respuestas correctas.

- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera, aclara dudas y destaca puntos clave.

Diferenciación:

- **Estudiantes avanzados:** Se les asigna un mini caso adicional para preparar un plan de cuidado integral y compartirlo con el grupo.
- **Estudiantes con dificultades:** Reciben apoyo adicional con material visual simplificado y acompañamiento individual durante las prácticas.

Transiciones:

Tras cada actividad, el docente conecta el aprendizaje con la siguiente estación resaltando la relación entre fisiopatología y cuidados específicos, para mantener la coherencia y continuidad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

45 minutos

Síntesis:

Docente: Facilita la elaboración colectiva de un mapa mental en el pizarrón digital que sintetiza las enfermedades, sus características y cuidados de enfermería.

Estudiantes: Participan proponiendo conceptos clave y ejemplos practicados.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué técnica o procedimiento aprendido hoy consideran más relevante para su futura práctica profesional y por qué?
- ¿Cómo relacionan la fisiopatología con la aplicación de cuidados en el paciente endocrino?
- ¿Qué dificultades encontraron durante las actividades y cómo las superaron?

Estudiantes: Responden de forma escrita o verbal, fomentando la autoevaluación.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre presentaciones y desempeño en simulaciones, destacando aciertos y áreas de mejora, y responde preguntas finales.

Transferencia:

Docente: Conecta los aprendizajes con futuras prácticas hospitalarias y el manejo integral del paciente endocrino en contextos reales.

Estudiantes: Reflexionan sobre la aplicabilidad práctica y se preparan para seguir profundizando el tema.

Tarea o reto:

Docente: Asigna la elaboración individual de un plan de cuidados para un paciente con síndrome metabólico, que será revisado en la próxima sesión.

Estudiantes: Trabajan en la tarea para fortalecer la integración de conocimientos y habilidades.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en fase de inicio (activación de conocimientos), formativa durante desarrollo (observación en simulaciones, presentaciones y cuestionarios Kahoot), y sumativa en cierre (mapa mental colectivo y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar la fisiopatología de enfermedades endocrinas (Objetivo 1).
- Habilidad para aplicar técnicas y procedimientos de enfermería en simulaciones (Objetivo 2).
- Competencia para evaluar casos clínicos y elaborar diagnósticos fundamentados (Objetivo 3).
- Identificación precisa de signos y síntomas relevantes (Objetivo 4).
- Participación activa en dinámicas colaborativas y resolución de retos (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para prácticas técnicas.
- Rúbrica para evaluación de presentaciones y diagnóstico clínico.
- Kahoot! como herramienta de autoevaluación inmediata.
- Observación directa con registro de participación y colaboración.
- Autoevaluación y coevaluación reflejada en la reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentaciones de casos clínicos.
- Registros en listas de cotejo de desempeño en técnicas de enfermería.
- Resultados del juego Kahoot! y mapas mentales elaborados.
- Respuestas y análisis en la reflexión final.