

Explorando los Principios Fundamentales del Cooperativismo: Un Enfoque Jurídico para Futuros Profesionales

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios de Derecho comprendan y valoren la importancia de los principios fundamentales del cooperativismo, así como los fundamentos legales que regulan esta forma de organización económica y social. A través de una metodología activa basada en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), los estudiantes analizarán casos reales y normativas vigentes para desarrollar un pensamiento crítico que les permita identificar las ventajas y desafíos de las cooperativas en el contexto jurídico. Este conocimiento es esencial para futuros abogados que deseen asesorar, representar o gestionar entidades cooperativas, contribuyendo así al fortalecimiento de un sector que promueve la economía solidaria y la participación democrática. Además, el aprendizaje se conecta con su vida profesional y social, ya que las cooperativas son actores clave en el desarrollo comunitario y la protección de derechos colectivos.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la importancia y los valores de los principios cooperativos en la organización y funcionamiento de las cooperativas.
- Analizar los fundamentos legales y normativos que regulan la actividad cooperativa en el marco jurídico nacional.
- Argumentar, a partir de casos prácticos, la relevancia de aplicar correctamente los principios cooperativos para el cumplimiento legal y social de las cooperativas.
- Evaluar situaciones problemáticas relacionadas con el cooperativismo para proponer soluciones jurídicas adecuadas.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de la Ley General de Cooperativas vigente y reglamentos asociados (1 por estudiante).
- Proyector y computadora para presentación multimedia.
- Acceso a internet para consulta rápida de normativas y documentos oficiales.
- Material para toma de notas (cuadernos, bolígrafos).
- Hoja de trabajo con casos prácticos diseñados para ABP (1 por grupo).
- Panel o pizarra blanca con marcadores.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre estructuras jurídicas y tipos de organizaciones.
- Familiaridad previa con conceptos generales sobre derecho civil y mercantil.
- Habilidades comunicativas para argumentar y debatir en grupo.
- Experiencia previa mínima en análisis de textos legales y resolución de problemas jurídicos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en el tema de los principios fundamentales del cooperativismo y su importancia legal, preparando el terreno para la resolución de problemas prácticos relacionados con la legislación cooperativa.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda y plantea la siguiente pregunta para discusión rápida en plenaria: "*¿Qué entienden por cooperativa y qué principios creen que la diferencian de otras empresas?*"
- **Estudiantes:** Responden brevemente y comparten ideas basadas en conocimientos previos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "*¿Sabían que las cooperativas representan más del 12% del PIB en varios países y que están reguladas por leyes específicas para proteger a sus miembros?*" Luego, plantea un breve reto: "*Hoy resolveremos cómo aplicar esos principios y leyes en casos reales.*"
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados a participar.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo el cooperativismo está presente en sectores como la agricultura, finanzas y servicios, y la relevancia que tiene para futuros juristas entender su marco legal.
- **Estudiantes:** Relacionan el tema con posibles escenarios profesionales y sociales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 78 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce brevemente los siete principios cooperativos establecidos por la Alianza Cooperativa Internacional y describe los fundamentos básicos de la legislación cooperativa, destacando los artículos más relevantes de la ley nacional. Sin embargo, la mayor parte del tiempo se dedica a actividades prácticas en grupos bajo el método ABP.

Actividad 1: Análisis de Caso Jurídico Cooperativo

- **Objetivo:** Analizar la importancia de los principios cooperativos y su aplicación legal en un caso real.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Entrega a cada grupo un caso práctico que presenta un conflicto legal en una cooperativa (por ejemplo, incumplimiento de principio democrático, problemas en distribución de excedentes o admisión de nuevos miembros).
 - Indica que deben identificar qué principio cooperativo está involucrado, qué norma legal se aplica y proponer una solución jurídica fundamentada.
 - Supervisa, guía con preguntas como: "*¿Cuál es el principio cooperativo clave en este caso?*", "*¿Qué artículo de la ley apoya su postura?*", "*¿Cómo protegerían los derechos de los socios?*"
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe breve escrito (máximo 1 página) con análisis y propuesta.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Observa participación, orienta sin dar respuestas directas, fomenta la argumentación jurídica.

Actividad 2: Puesta en común y debate jurídico

- **Objetivo:** Argumentar y defender las soluciones propuestas a partir de los principios cooperativos y la legislación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada grupo expone su caso y solución en 5 minutos. Los otros grupos escuchan y formulan preguntas o comentarios críticos.
 - Modera un debate guiado sobre la correcta interpretación y aplicación de los principios y normas.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Registro de argumentos y retroalimentación oral.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el debate, corrige conceptos erróneos, resalta argumentaciones sólidas.

Actividad 3: Síntesis colaborativa de fundamentos legales y principios

- **Objetivo:** Consolidar el conocimiento sobre los principios cooperativos y su regulación legal.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En plenaria, solicita a cada grupo que aporte una idea clave sobre los principios y la legislación que consideren fundamental.
 - Escribe las ideas en la pizarra, organizándolas en dos columnas: principios y fundamentos legales.

- Guía la discusión para clarificar y completar la síntesis.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Mapa conceptual colectivo en la pizarra.
- **Tiempo:** 13 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la elaboración del mapa conceptual y sintetiza los puntos clave.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que amplíen su análisis buscando jurisprudencia o doctrina relacionada y compartan hallazgos.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo adicional:** Ofrecer esquemas simplificados de los principios y ejemplos claros durante la actividad, además de acompañamiento más cercano del docente.

Transiciones:

- Al concluir la actividad de análisis, el docente conecta con el debate señalando la importancia de contrastar ideas y fortalecer argumentos jurídicos.
- Tras el debate, introduce la síntesis como una forma de integrar y visualizar el aprendizaje colectivo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 22 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a los estudiantes realizar en forma individual un "ticket de salida" respondiendo por escrito:
"Mencione tres principios fundamentales del cooperativismo y explique brevemente cómo la legislación los protege."
- **Estudiantes:** Escriben sus respuestas y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

- **Preguntas para estudiantes:**
 - ¿Cómo aplicaría usted los principios cooperativos en un caso jurídico real?
 - ¿Qué aspectos de la legislación cooperativa le parecen más relevantes para proteger los derechos de los socios?
 - ¿Qué dificultades encontró al relacionar los principios con la normativa legal?

Retroalimentación:

- **Docente:** Realiza comentarios generales basados en los tickets de salida, destacando aciertos y aclarando dudas frecuentes. Ofrece retroalimentación oral inmediata al final.

Transferencia:

- **Docente:** Explica cómo el conocimiento adquirido es aplicable en asesoría legal, gestión de cooperativas y defensa de derechos colectivos en la práctica profesional.

Tarea o reto:

- **Docente:** Propone investigar una cooperativa local o nacional y realizar un breve informe sobre cómo aplica los principios cooperativos y cumple con la legislación vigente.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: durante la fase de inicio con la pregunta detonadora y discusión inicial.
- Formativa: durante el desarrollo, a través de la observación de la participación en actividades grupales, calidad del análisis en casos y argumentación en el debate.
- Sumativa: en la fase de cierre mediante el "ticket de salida" individual y la reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Identificación acertada de los principios cooperativos en situaciones prácticas (objetivo 1).
- Análisis correcto y fundamentado de la legislación cooperativa aplicable (objetivo 2).
- Capacidad para argumentar y defender soluciones jurídicas basadas en principios y normas (objetivo 3).
- Propuesta de soluciones jurídicas adecuadas y creativas a problemas concretos (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y calidad de análisis grupal.
- Rúbrica para evaluar informe escrito del caso práctico.
- Observación directa y registro de intervenciones durante debate.
- Autoevaluación y coevaluación breve al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Informes escritos de análisis de casos cooperativos.
- Argumentaciones presentadas en el debate.
- Mapa conceptual colectivo.
- Respuestas individuales del ticket de salida.