

Descubriendo España: El país donde nació Santa Teresa de Jesús

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) conozcan el país donde nació Santa Teresa de Jesús, España, a través de experiencias lúdicas y colaborativas. Los estudiantes aprenderán sobre características básicas de España, como su bandera, algunos paisajes y tradiciones sencillas, conectando esta información con el reconocimiento y respeto por diferentes lugares y culturas. La relevancia de esta sesión radica en fomentar la curiosidad por el mundo y la diversidad cultural desde temprana edad, además de desarrollar habilidades socioemocionales como el trabajo en equipo, la escucha activa y la expresión de ideas en grupos pequeños. A través del aprendizaje colaborativo, los niños compartirán y construirán conocimientos juntos, lo que les permitirá integrarse mejor con sus compañeros y sentirse parte importante de su comunidad educativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar el país donde nació Santa Teresa de Jesús (España).
- Identificar la bandera de España y algunos elementos visuales representativos del país.
- Participar en actividades grupales mostrando cooperación y respeto hacia sus compañeros.
- Expresar sus ideas y emociones relacionadas con el país y la historia de Santa Teresa de Jesús.

Recursos Necesarios

- Cartulina o papel kraft grande para mural colaborativo.
- Imágenes impresas de la bandera de España, mapas simples y paisajes españoles (playa, montaña, castillo).
- Figuras recortables de elementos culturales (flamenco, guitarra, flores).
- Colores, crayones, pegamento, tijeras seguras para niños.
- Libro ilustrado corto o cuento adaptado sobre Santa Teresa de Jesús.
- Reproductor de audio para canción infantil relacionada con España (opcional).
- Tarjetas con preguntas y dibujos para activar conocimientos previos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de trabajo en grupo y turnos para hablar.
- Habilidad para escuchar cuentos cortos y seguir instrucciones simples.
- Experiencia previa identificando colores y algunas formas básicas.

- Familiaridad con el concepto de diferentes países o lugares (ejemplo: su propia ciudad o país).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: “Hoy vamos a aprender sobre un lugar especial, el país donde nació una mujer llamada Santa Teresa de Jesús. Vamos a conocer cómo es ese país y qué cosas bonitas tiene.”

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra una tarjeta con la bandera de México (o país local) y otra con la bandera de España. Pregunta: “¿Quién sabe qué es esto? ¿Alguien reconoce alguna bandera?”

Estudiantes: Observan las tarjetas, expresan si conocen alguna bandera o lugar, y comentan brevemente en grupo.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que Santa Teresa nació en un país donde se come mucho pan con tomate y se baila flamenco? ¿Quieren conocer ese lugar?”

Estudiantes: Escuchan atentos y muestran interés para descubrir más.

Contextualización

Docente: “Así como ustedes tienen una casa y una ciudad, Santa Teresa nació en un país llamado España. Vamos a ver cómo es ese país y qué cosas podemos descubrir juntos.”

Estudiantes: Se preparan para trabajar en equipo y escuchar el cuento.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Lee un cuento corto e ilustrado adaptado sobre Santa Teresa de Jesús, mostrando imágenes grandes y coloridas. Invita a los niños a observar la bandera de España y los elementos culturales mientras narra.

Actividad 1: “Nuestro mural de España”

- **Objetivo específico:** Reconocer la bandera y elementos culturales de España.
- **Instrucciones:**

- **Docente dice:** “Vamos a crear un mural grande donde vamos a pegar la bandera de España, dibujos de flores, guitarras y castillos que nos muestran cómo es ese país.”
- Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 niños.
- Entrega a cada grupo imágenes recortables y materiales para colorear.
- Los niños colorean, recortan y pegan las imágenes en el mural colaborativo.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños).
- **Producto:** Mural colectivo con elementos de España.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Observa que todos participen, fomenta el respeto al turno, pregunta “¿Qué colores usan en la bandera? ¿Qué les gusta de este dibujo?” y guía si alguien necesita ayuda.

Actividad 2: “La canción del país de Santa Teresa”

- **Objetivo específico:** Expresar emociones y disfrutar la cultura de España.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Vamos a escuchar una canción alegre que nos habla de España. Escuchen con atención y luego cantamos juntos.”
 - Reproduce una canción infantil sencilla relacionada con España.
 - Invita a los niños a bailar y cantar en grupo.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa en la canción y baile.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Motiva a todos a participar, observa expresiones de alegría y cooperación.

Actividad 3: “¿Qué aprendimos? Juego de preguntas y respuestas”

- **Objetivo específico:** Recordar datos sobre España y Santa Teresa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Ahora vamos a jugar. Les haré preguntas y ustedes me ayudarán a responder colaborando y respetando el turno.”
 - Usa las tarjetas con preguntas simples y dibujos (ejemplo: “¿Cómo se llama el país donde nació Santa Teresa?”, “¿De qué colores es la bandera?”).
 - Los niños responden en grupo, apoyándose mutuamente.
- **Organización:** Plenaria con participación grupal.
- **Producto:** Respuestas grupales y diálogo compartido.
- **Tiempo:** 10 minutos.

- **Rol del docente:** Facilita la participación, refuerza respuestas correctas y ayuda a corregir suavemente si es necesario.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Ofrecer dibujos para colorear relacionados con España para seguir explorando.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Asignar un compañero guía en el grupo para ayudar con las tareas y asegurar inclusión y participación.

Transiciones

Al finalizar el mural, el docente invita a todos a sentarse en círculo para escuchar la canción, explicando que ahora vamos a conocer la música del país que descubrieron. Después de la canción, conecta con el juego de preguntas diciendo que ahora pondrán a prueba todo lo que aprendieron juntos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: “Vamos a hacer un dibujo rápido sobre lo que más les gustó de España o de Santa Teresa.”

Estudiantes: Dibujan individualmente lo que recuerdan o les gustó más, usando colores y formas que aprendieron.

Reflexión metacognitiva

- “¿Dónde nació Santa Teresa?”
- “¿Qué colores tiene la bandera de España?”
- “¿Qué fue lo que más te gustó del país que conocimos?”

Retroalimentación

Docente: Elogia la participación y los dibujos, señala aspectos positivos como el respeto en el grupo, la cooperación y el interés mostrado. Refuerza las respuestas correctas y motiva a seguir aprendiendo sobre otros lugares.

Transferencia

Docente: “La próxima vez vamos a conocer más sobre personas importantes y sus lugares especiales. Ustedes pueden contar en casa lo que aprendieron hoy.”

Tarea o reto

Docente: Invitar a los niños a preguntar a sus familias si conocen algún país diferente y traer alguna imagen o dibujo para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio para conocer conocimientos previos, formativa durante las actividades de desarrollo mediante observación y preguntas, y sumativa en el cierre con la reflexión y los dibujos.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra España como país de nacimiento de Santa Teresa (Objetivo 1).
- Identifica correctamente la bandera y elementos culturales de España (Objetivo 2).
- Participa activamente en actividades grupales con respeto y cooperación (Objetivo 3).
- Expresa ideas y emociones relacionadas con el tema (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación y cooperación, observación directa para escucha y expresión, portafolio con dibujos como evidencia.

Evidencias de aprendizaje: Respuestas en la actividad de preguntas, mural colaborativo, participación en la canción y danza, dibujos realizados en el cierre.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial: Descubriendo España

Duración: 5-10 minutos

Esta evaluación tiene como objetivo conocer los conocimientos previos de los niños y niñas sobre España, el país donde nació Santa Teresa de Jesús, utilizando preguntas y actividades sencillas y visuales que fomenten la participación en grupo.

- **Materiales:** imágenes grandes y coloridas de España (bandera, mapa simple, monumentos), fotos o dibujos de Santa Teresa de Jesús, figuras de niños y niñas para representar a los compañeros.

Procedimiento

- **1. Conversación grupal (3-4 minutos):** El docente muestra una imagen del mapa de España y pregunta al grupo:
 - ¿Alguien ha escuchado hablar de este lugar? ¿Qué saben de él?
 - ¿Saben dónde nació Santa Teresa? (Mostrar su imagen y decir su nombre)

El docente escucha atentamente las respuestas de los niños para identificar sus ideas previas sobre el país y la persona.

- **2. Juego de asociación (4-5 minutos):**
 - El docente muestra imágenes simples relacionadas con España (bandera, comida típica, monumentos) y pregunta:
 - ¿Pueden decirme qué ven en esta imagen?

- ¿Creen que esto tiene que ver con el lugar donde nació Santa Teresa?
- Luego invita a los niños a colocar las imágenes en dos grupos: “cosas que creen que son de España” y “cosas que no”. Esta actividad promueve la colaboración y el intercambio de ideas.

Aspectos que el docente podrá identificar

- Reconocimiento visual básico del país España y sus símbolos.
- Ideas o imágenes que los niños tienen sobre Santa Teresa de Jesús y su lugar de origen.
- Capacidad para expresar opiniones y participar en actividades grupales.