

Descubro España: El país de San Enrique de Ossò

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

En este plan de clase, los niños y niñas de preescolar explorarán el país de origen de San Enrique de Ossò, España, a través de actividades lúdicas y de investigación adaptadas a su edad. El propósito es que conozcan aspectos básicos del país donde nació este santo, fomentando su interés por aprender sobre diferentes culturas y lugares del mundo. La relevancia radica en conectar la historia de San Enrique de Ossò con el entorno global, ampliando el conocimiento del niño sobre su mundo y fortaleciendo su identidad cultural. Además, esta exploración ayuda a desarrollar habilidades socioemocionales como la curiosidad, la atención y el respeto por la diversidad, al tiempo que promueve el trabajo colaborativo y la comunicación. La metodología de Aprendizaje Basado en Investigación permitirá que los niños sean protagonistas activos, formulando preguntas sencillas, observando imágenes y objetos, y compartiendo sus descubrimientos con sus compañeros, haciendo que el aprendizaje sea significativo y divertido.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el país de origen de San Enrique de Ossò.
- Describir características simples de España, como la bandera y algunos símbolos representativos.
- Expresar sus propias ideas y preguntas sobre el país y la historia de San Enrique de Ossò.
- Participar en actividades grupales para compartir lo aprendido con sus compañeros.

Recursos Necesarios

- Mapamundi o globo terráqueo grande y visible para el grupo.
- Imágenes grandes y coloridas de la bandera de España, paisajes y símbolos típicos (ej. flamenco, la Sagrada Familia, toros).
- Cuento ilustrado simple sobre San Enrique de Ossò (adaptado para preescolar).
- Cartulina y crayones o marcadores para dibujo.
- Tarjetas con preguntas sencillas sobre España y San Enrique de Ossò.
- Reproductor de audio para música tradicional española (flamenco, sevillanas).
- Material de papelería para la actividad de dibujo (hojas, pegamento, tijeras de seguridad).
- Rincón de exploración con objetos relacionados (miniaturas o juguetes relacionados con España, como sombreros, abanicos de juguete).

Requisitos Previos

- Habilidad para escuchar y seguir instrucciones básicas.
- Conocimiento básico sobre la ubicación de países (concepto general de mapa o globo terráqueo).
- Experiencia previa en actividades de grupo y compartir.
- Capacidad para expresar ideas y responder preguntas sencillas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a descubrir un país muy especial, el lugar donde nació un hombre muy bueno llamado San Enrique de Ossò. Vamos a conocer un país que se llama España y aprender cosas divertidas sobre él.”

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un mapamundi o globo terráqueo grande y señala el continente europeo. Pregunta: “¿Alguien sabe dónde está este lugar? ¿Han escuchado el nombre España?”

Estudiantes: Observan el mapa y responden con lo que sepan o expresan curiosidad.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Quieren escuchar una música especial que se escucha en España? Es muy alegre y se llama flamenco.”
Pone un corto fragmento de música flamenca y anima a los niños a mover las manos o pies al ritmo.

Contextualización:

Docente: “Así como a ustedes les gusta bailar y cantar, en España también disfrutaban mucho de la música y la fiesta. Vamos a conocer más cosas lindas de ese país donde nació San Enrique.”

Estudiantes: Participan moviéndose y escuchando atentos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra imágenes grandes y coloridas de la bandera de España, paisajes y símbolos típicos, mientras dice: “Esta es la bandera de España, tiene rojo y amarillo. En España hay lugares muy bonitos y tradiciones especiales.”
Luego lee un cuento ilustrado corto y sencillo sobre San Enrique de Ossò, señalando imágenes y preguntando cosas simples.

Actividad 1: “Buscando España en el mapa”

- **Objetivo:** Identificar el país de origen de San Enrique de Ossò.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Vamos a buscar España en el mapamundi. ¿Me ayudan a encontrarlo? Está en Europa y tiene forma de una gran península.”
 - El docente guía a los niños a señalar España en el mapa.
 - **Estudiantes:** Señalan el país con ayuda y comentan qué ven en el mapa.
- **Organización:** Plenaria grupal.
- **Producto:** Participación activa en la localización de España.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Motivar, guiar preguntas, reforzar respuestas correctas y aclarar dudas.

Actividad 2: “Coloreamos la bandera de España”

- **Objetivo:** Describir características simples de España mediante la bandera.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Ahora vamos a colorear la bandera de España. Usaremos rojo y amarillo, los colores que vimos.”
 - Entrega hojas con dibujos de la bandera sin colorear y crayones rojos y amarillos.
 - **Estudiantes:** Colorean la bandera siguiendo el modelo y comparten lo que saben sobre los colores.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujo coloreado de la bandera.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, apoyar a quienes necesiten ayuda y comentar sobre el significado de los colores.

Actividad 3: “Preguntas y respuestas sobre San Enrique y España”

- **Objetivo:** Expresar ideas y preguntas sobre el país y la historia.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “¿Qué les gustaría saber o contar sobre España o San Enrique?”
 - Entrega tarjetas con preguntas simples (¿Dónde nació San Enrique? ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Qué música escuchamos?).
 - En grupos pequeños, los niños dialogan y expresan sus respuestas o dudas con ayuda del docente.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Participación y expresión oral sencilla.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar el diálogo, hacer preguntas guía y apoyar a niños tímidos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Ofrecer material para crear un pequeño collage con imágenes de España recortadas.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas con un adulto o compañero para colorear y responder preguntas, usando lenguaje sencillo y apoyo visual.

Transiciones:

Docente: “Muy bien, ahora que conocemos dónde está España y su bandera, vamos a compartir todo lo que aprendimos con nuestros amigos para recordar juntos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Organiza un círculo donde cada niño dice una cosa que aprendió sobre España o San Enrique, mientras se muestra un mural con imágenes y dibujos hechos durante la sesión.

Reflexión metacognitiva:

Docente pregunta:

- “¿Recuerdan cómo es la bandera de España?”
- “¿Dónde nació San Enrique de Ossò?”
- “¿Qué música escuchamos hoy y les gustó?”

Estudiantes: Responden con apoyo visual y verbal, mostrando comprensión.

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo y la participación, destaca respuestas correctas y motiva la curiosidad para seguir aprendiendo.

Transferencia:

Docente: “La próxima vez traeremos más cosas de España para explorar y aprender más sobre otros países y culturas.”

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a preguntar en casa si alguien conoce algo sobre España o San Enrique y traer una pequeña historia o dibujo para compartir.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente España en el mapa (Objetivo 1).
- Reconoce y describe los colores básicos de la bandera de España (Objetivo 2).
- Formula o responde preguntas sencillas sobre el país y San Enrique (Objetivo 3).
- Participa activamente en las actividades grupales y expresa sus ideas (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Observación directa durante actividades, lista de cotejo para participación y respuestas, portafolio con dibujos y productos elaborados, registro anecdótico del docente.

Evidencias de aprendizaje: Señalización correcta en el mapa, dibujos de la bandera coloreados adecuadamente, participación verbal en preguntas y respuestas, interacción en grupo durante actividades.

Enriquecimientos

Cierre - Reflexionar

Preguntas de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- ¿Recuerdas cómo se llama el país donde nació San Enrique de Ossò?
- ¿Qué cosas vimos o aprendimos sobre ese país?
- ¿Te gustaría visitar España algún día? ¿Qué te gustaría ver allí?
- ¿Sabes por qué es importante conocer el lugar donde nació San Enrique de Ossò?
- ¿Qué colores o cosas nuevas aprendiste hoy sobre España?

Actividades de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- **Dibujo y diálogo:** Invita a los niños a dibujar algo que recuerden de España o de San Enrique de Ossò y luego compartir con el grupo qué dibujaron y por qué.
- **Juego de recordar:** Realiza un pequeño juego donde los niños mencionen palabras o imágenes relacionadas con España que vieron durante la sesión (por ejemplo, la bandera, comida, personas, lugares).
- **Cuento en círculo:** Pide a cada niño que diga una cosa que aprendió sobre España o San Enrique de Ossò mientras están sentados en círculo, fomentando la escucha activa y el respeto por las ideas de los demás.
- **Mini canción o rima:** Enseña una pequeña canción o rima sobre España para que los niños la repitan y así refuercen lo aprendido de forma lúdica.
- **Preguntas con apoyo visual:** Usa imágenes grandes de España (bandera, mapa, monumentos) para que los niños señalen y respondan a preguntas simples, ayudándoles a conectar lo visual con la información aprendida.