

# Explorando Voces Antiguas: Literatura Grecolatina y su Eco en la Literatura Juvenil

*Lenguaje | Literatura | Diseño Universal para el Aprendizaje*

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito acercar a los estudiantes de secundaria al fascinante mundo de la literatura grecolatina y las antiguas culturas, estableciendo conexiones claras con la literatura juvenil contemporánea. A través de actividades activas y colaborativas, los estudiantes explorarán textos clásicos, comprenderán su contexto histórico y cultural, y analizarán cómo estas narrativas antiguas aún influyen en las historias que disfrutan hoy. Se busca que reconozcan la relevancia de estas obras milenarias en la formación de valores, mitos y arquetipos que permean la cultura juvenil actual, fortaleciendo así su sentido crítico y apreciación literaria.

Este aprendizaje es relevante porque permite a los estudiantes entender las raíces culturales y literarias que subyacen en muchas formas de entretenimiento y reflexión personal, desde películas hasta novelas juveniles populares. Además, al desarrollar competencias de análisis, comparación y expresión, se fomenta su capacidad para interpretar textos en diversos contextos, promoviendo un aprendizaje significativo y funcional.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar textos representativos de la literatura grecolatina para identificar sus temas y elementos literarios fundamentales.
- Comparar las características de la literatura antigua con las de la literatura juvenil contemporánea.
- Crear un producto expresivo que refleje la influencia de las antiguas culturas en la literatura juvenil actual.
- Argumentar de manera oral y escrita sobre la relevancia cultural de la literatura grecolatina en la actualidad.

## Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora con acceso a internet.
- Copias impresas de fragmentos seleccionados de la Ilíada, la Odisea y mitos clásicos (en lenguaje adaptado para secundaria).
- Fragmentos impresos o digitales de libros juveniles que referencian mitos o temas grecolatinos (ejemplo: "Percy Jackson y los dioses del Olimpo").
- Hojas de trabajo con organizadores gráficos para análisis comparativo.
- Cartulinas, marcadores, colores y materiales para crear un cartel o infografía.
- Videos cortos (5-7 minutos) sobre la mitología griega y su influencia en la cultura popular.
- Cuadernos o dispositivos para tomar notas.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre mitos y leyendas generales.
- Habilidades básicas de lectura comprensiva y expresión escrita.
- Experiencias previas en análisis de textos narrativos sencillos.
- Familiaridad con algunos géneros literarios (cuento, mito, leyenda).

## Actividades

### Sesión 1: Descubriendo la Literatura Grecolatina y sus Raíces

#### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en el mundo de la literatura grecolatina y su importancia cultural, motivándolos a descubrir cómo esas antiguas historias aún viven en la literatura juvenil que ellos disfrutan.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Alguien ha escuchado hablar de los dioses griegos o de personajes como Hércules o Ulises? ¿En qué historias o películas los han visto?"
- **Estudiantes:** Responden compartiendo ejemplos, conocimientos o dudas que tengan sobre mitología o relatos antiguos.

#### Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que muchos héroes y aventuras que vemos en las películas y libros juveniles están inspirados en historias que tienen más de 2,500 años? Hoy vamos a descubrir cómo y por qué."

#### Contextualización:

- **Docente:** Explica que la literatura grecolatina es la base de muchas historias actuales, y que entenderla les ayudará a valorar más las historias que leen y ven.
- **Estudiantes:** Escuchan y participan con preguntas o comentarios.

#### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### Presentación del contenido:

Se proyecta un video corto sobre la mitología griega y la literatura grecolatina, destacando personajes y relatos emblemáticos. Luego, se entregan fragmentos adaptados de la Ilíada y la Odisea para lectura guiada.

### Actividad 1: Lectura y análisis de fragmentos grecolatinos

- **Objetivo específico:** Analizar textos representativos para identificar temas y elementos literarios.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega fragmentos impresos y da 10 minutos para leer en conjunto.
  - Luego guía una discusión con preguntas específicas: "¿Quiénes son los personajes principales? ¿Qué tipo de aventura viven? ¿Qué valores o emociones se muestran?"
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 estudiantes)
- **Producto:** Respuestas anotadas en hojas de trabajo.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Observa la participación, formula preguntas para profundizar comprensión y ayuda a clarificar dudas.

### Actividad 2: Conexión con literatura juvenil

- **Objetivo específico:** Comparar características de la literatura antigua con la juvenil contemporánea.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Presenta fragmentos o referencias de un libro juvenil popular que incluya mitología (ejemplo: "Percy Jackson").
  - Solicita a los estudiantes que en parejas identifiquen qué elementos de la historia antigua aparecen en la obra juvenil.
  - Plenaria breve para compartir hallazgos.
- **Organización:** Parejas y plenaria
- **Producto:** Lista de similitudes y diferencias en sus cuadernos.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, promueve la comparación y apunta las ideas clave en la pizarra.

### Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que investiguen un mito o personaje adicional y preparen un breve resumen para compartir.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Proporcionar resúmenes simplificados y apoyo de lectura en voz alta por parte del docente o compañeros.

### Transición:

El docente conecta la comparación realizada con la próxima sesión, señalando que en la siguiente se expresarán creativamente estas conexiones.

## **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres ideas que recuerde sobre la relación entre la literatura grecolatina y la literatura juvenil.
- **Estudiantes:** Escriben y algunos comparten en voz alta.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué nuevo descubrí hoy sobre los mitos y la literatura antigua?
- ¿Cómo puedo relacionar estas historias con lo que leo o veo en mi tiempo libre?
- ¿Qué me gustaría aprender o crear en la próxima sesión?

### **Retroalimentación:**

El docente comenta las ideas compartidas, destacando aciertos y motivando la curiosidad.

### **Transferencia:**

Se anuncia que en la siguiente sesión crearán un producto que mostrará la influencia de la literatura antigua en la literatura juvenil.

## **Sesión 2: Creación y Reflexión sobre el Legado Literario**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

### **Propósito de la sesión:**

Recordar lo aprendido y preparar a los estudiantes para expresar creativamente su comprensión y análisis sobre la literatura grecolatina y su influencia.

### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Realiza una breve dinámica de preguntas rápidas tipo "¿Quién recuerda un héroe de la mitología griega? ¿Qué historia juvenil conoces que tenga relación con mitos?"
- **Estudiantes:** Responden espontáneamente y comentan.

### **Motivación y enganche:**

- **Docente:** Presenta una imagen o cartel atractivo con personajes mitológicos y juveniles y pregunta: "¿Qué historias podríamos contar con estos personajes si estuviéramos creando nuestro propio libro o cartel?"

### **Contextualización:**

- **Docente:** Explica que hoy serán creadores y críticos para consolidar lo aprendido.
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para la actividad creativa.

### **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### **Presentación del contenido:**

Breve revisión guiada de las ideas clave sobre temas, personajes y valores de la literatura grecolatina y juvenil.

### **Actividad 3: Creación de un cartel o infografía "El legado de la literatura grecolatina en la literatura juvenil"**

- **Objetivo específico:** Crear un producto expresivo que refleje la influencia de las antiguas culturas en la literatura juvenil actual.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Forma grupos de 4 estudiantes. Entrega materiales para crear carteles o infografías.
  - Indica que deben incluir personajes, temas, valores y ejemplos concretos de literatura juvenil relacionados con la literatura grecolatina.
  - Les sugiere dividir tareas: investigación rápida, diseño, escritura y presentación.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cartel o infografía grupal
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Circula apoyando, haciendo preguntas para profundizar y asegurando participación equitativa.

#### **Diferenciación:**

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden preparar una breve explicación oral para presentar su cartel.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: Se les asigna un rol específico (por ejemplo, dibujante o recopilador de ideas) y se ofrece apoyo individualizado.

#### **Transición:**

Preparación para la presentación de los productos y reflexión final.

### **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

## **Síntesis:**

- **Docente:** Cada grupo presenta su cartel o infografía al resto del grupo.
- **Estudiantes:** Escuchan, realizan preguntas y comentan.

## **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cómo me ayudó crear un cartel a entender mejor la relación entre la literatura antigua y la juvenil?
- ¿Qué elemento de la literatura grecolatina me pareció más interesante o relevante?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en otras materias o en mi vida diaria?

## **Retroalimentación:**

El docente ofrece comentarios positivos y constructivos sobre las presentaciones y el trabajo en grupo, resaltando el esfuerzo y aprendizajes.

## **Transferencia:**

Se invita a los estudiantes a buscar otros ejemplos de influencias clásicas en los medios que consumen y a compartirlos en clase o con familia.

## **Tarea o reto:**

- Investigar un mito o personaje grecolatino no visto en clase y preparar un pequeño cuento o cómic para compartir en una próxima sesión.

# **Evaluación**

## **Tipo de evaluación:**

- Diagnóstica: En la activación de conocimientos previos al inicio de la sesión 1.
- Formativa: Durante las actividades de análisis, comparación y creación en ambas sesiones; con observación directa y revisión de productos.
- Sumativa: Evaluación final a través de la presentación y reflexión sobre el cartel o infografía en la sesión 2.

## **Criterios de evaluación:**

- Identifica correctamente elementos y temas de la literatura grecolatina (Objetivo 1).
- Establece comparaciones claras entre literatura antigua y juvenil (Objetivo 2).
- Produce un producto creativo que evidencia comprensión de la influencia cultural (Objetivo 3).
- Argumenta oralmente sobre la importancia y relevancia de los contenidos (Objetivo 4).

## **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para evaluar participación y comprensión durante actividades grupales.
- Rúbrica para valorar el cartel o infografía (claridad, creatividad, contenido, presentación).

- Observación directa y registro anecdótico durante discusiones y presentaciones.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la actividad creativa.

**Evidencias de aprendizaje:**

- Respuestas escritas en hojas de trabajo sobre análisis de textos.
- Listas de similitudes y diferencias entre literatura antigua y juvenil.
- Cartel o infografía grupal que sintetiza el aprendizaje.
- Participación en exposiciones orales y reflexiones escritas.