

Descubriendo las Normas APA 7: Tu Guía para Crear un Proyecto de Tesis

Lenguaje | Lectura | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria comprendan y apliquen las Normas APA 7, fundamentales para elaborar un proyecto de tesis. A través del método de Aprendizaje Basado en Casos, los estudiantes analizarán situaciones reales que los ayudarán a entender la importancia de citar fuentes correctamente, evitar el plagio y presentar un trabajo académico con estructura adecuada. Aprenderán a identificar elementos clave como citas, referencias y formato de trabajos escritos, habilidades que serán esenciales para su vida académica presente y futura. Además, este conocimiento es relevante porque fomenta la honestidad intelectual y el respeto por el trabajo de otros autores, competencias valiosas tanto en la escuela como en la vida cotidiana digital. Al finalizar, estarán en capacidad de aplicar las Normas APA 7 para organizar y presentar un proyecto de investigación, fortaleciendo su autonomía y confianza en la realización de trabajos académicos.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar ejemplos prácticos de citas y referencias en formato APA 7 para comprender su estructura.
- Aplicar las Normas APA 7 en la elaboración de citas y referencias en un proyecto de tesis.
- Identificar errores comunes en el formato APA 7 y corregirlos de manera autónoma.
- Crear una sección de referencias bibliográficas siguiendo las Normas APA 7.
- Evaluar la importancia de la correcta citación para evitar el plagio y fomentar la honestidad académica.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tabletas con acceso a internet (1 por estudiante o pareja)
- Proyector o pantalla para presentación multimedia
- Presentación digital sobre Normas APA 7 (diapositivas con ejemplos claros y visuales)
- Guía impresa o digital resumida de Normas APA 7 para estudiantes
- Ejemplos impresos de citas y referencias (correctas y con errores)
- Hojas de trabajo para actividades de análisis y redacción de citas
- Video corto introductorio sobre Normas APA 7 (3-5 minutos)
- Formulario de autoevaluación y coevaluación para revisión de trabajos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la estructura de un texto académico (introducción, desarrollo y conclusión).
- Habilidades básicas en búsqueda de información en libros o internet.
- Familiaridad previa con el concepto de plagio y la importancia de citar fuentes.
- Experiencia previa en redacción de trabajos escolares simples.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Primeros Pasos en Normas APA 7

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar las Normas APA 7 y su importancia para elaborar proyectos académicos confiables y organizados.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta a los estudiantes: "¿Han escuchado antes sobre las Normas APA o la idea de citar fuentes? ¿Por qué creen que es importante decir de dónde sacamos la información?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente y comparten experiencias breves sobre trabajos escolares y citación.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que cada año se publican miles de investigaciones, y sin las normas APA sería muy difícil entender de dónde viene cada idea? Además, citar correctamente evita que alguien copie sin permiso tu trabajo."
- **Estudiantes:** Escuchan e interactúan con preguntas rápidas para conectar el tema con su realidad.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Las Normas APA 7 nos ayudan a organizar nuestras ideas y respetar el trabajo de otros. Esto es fundamental para proyectos de tesis que harán en la escuela y en la universidad."
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre la utilidad práctica en su vida escolar y futura.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente presenta un caso real: un estudiante que quiere hacer un proyecto de tesis pero no sabe cómo citar sus fuentes ni cómo organizar su bibliografía.

Actividad 1: Analizando ejemplos de citas y referencias

- **Objetivo:** Analizar ejemplos prácticos de citas y referencias en formato APA 7 para comprender su estructura.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Les entregaré dos hojas: una con citas y referencias correctas en APA 7 y otra con errores. En parejas, lean y comparen ambas para identificar qué está bien y qué no."
 - **Estudiantes:** Trabajan en parejas, revisando y subrayando errores o aciertos.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista de errores detectados y explicación breve de por qué son errores.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Circula, formula preguntas guía como "¿Qué diferencias hay entre estas dos citas? ¿Por qué es importante incluir el año o el autor?"

Actividad 2: Creando citas correctas

- **Objetivo:** Aplicar las Normas APA 7 en la elaboración de citas en texto.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Ahora, con base en una lista corta de referencias, cada uno creará una cita textual y una cita parafraseada siguiendo APA 7."
 - **Estudiantes:** Individualmente, redactan dos citas (textual y parafraseada) en hojas de trabajo.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Citas redactadas en formato APA 7.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Revisa, corrige errores puntuales y da retroalimentación inmediata.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes: Elaboran una cita con más de una fuente o buscan un ejemplo en internet para compartir.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo directo del docente con ejemplos simplificados y acompañamiento personalizado.

Transición:

El docente conecta la segunda actividad con la siguiente sesión, mencionando que en la próxima sesión aprenderán a elaborar la sección completa de referencias y cómo evitar errores comunes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita un breve resumen oral o escrito en tres ideas clave sobre lo que aprendieron hoy.
- **Estudiantes:** Comparten sus ideas en voz alta o escriben en una tarjeta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Por qué es importante citar correctamente cuando hacemos un trabajo académico?
- ¿Qué diferencia encuentras entre una cita textual y una parafraseada?
- ¿Cómo te puede ayudar conocer las Normas APA 7 en tus futuros trabajos?

Retroalimentación:

El docente comenta las respuestas, refuerza conceptos correctos y aclara dudas.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a buscar un ejemplo de cita en alguna fuente que usen habitualmente antes de la próxima sesión.

Sesión 2: Construyendo Referencias y Evitando Errores Comunes en APA 7

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido y empezar a construir referencias completas siguiendo APA 7 para fortalecer el proyecto de tesis.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Recuerdan qué es una cita textual y parafraseada? ¿Quién trajo un ejemplo de cita como tarea?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten ejemplos breves.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un ejemplo de referencia mal hecha y otro bien hecha, preguntando cuál da mejor impresión y por qué.
- **Estudiantes:** Analizan y expresan sus ideas.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que la sección de referencias es clave para un proyecto de tesis porque muestra el rigor y respeto académico.
- **Estudiantes:** Reflexionan y preparan su disposición para trabajar en referencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Se presenta un caso de un proyecto de tesis con referencias incompletas y se explica cómo corregirlas siguiendo APA 7.

Actividad 3: Elaborando referencias bibliográficas

- **Objetivo:** Crear una sección de referencias bibliográficas siguiendo las Normas APA 7.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Con una lista de fuentes proporcionada (libros, artículos y webs), cada grupo elaborará referencias completas en formato APA 7."
 - **Estudiantes:** En grupos de 3-4 personas, trabajan juntos para redactar las referencias.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Lista de referencias correcta en APA 7.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Apoya con ejemplos, resuelve dudas y guía el análisis de cada tipo de fuente.

Actividad 4: Identificando y corrigiendo errores comunes

- **Objetivo:** Identificar errores comunes en formato APA 7 y corregirlos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Cada grupo recibe un texto con referencias y citas con errores. Deben detectarlos y corregirlos."
 - **Estudiantes:** Trabajan en grupo para corregir el material.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Documento corregido con explicación de cada corrección.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, plantea preguntas clave y verifica comprensión.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes: Elaboran una breve explicación para compartir con el grupo sobre la importancia de evitar plagio.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo extra con ejemplos guiados y acompañamiento paso a paso.

Transición:

El docente conecta la actividad con el cierre, invitando a los estudiantes a reflexionar sobre lo aprendido y su aplicación futura.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone hacer un mapa mental colectivo en la pizarra con los elementos clave de las Normas APA 7 aprendidos en las dos sesiones.
- **Estudiantes:** Participan aportando ideas y resumiendo conceptos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué parte de las Normas APA 7 te resultó más fácil y por qué?
- ¿Cómo te ayudará esta guía para elaborar tu proyecto de tesis?
- ¿Qué harás diferente en tu próximo trabajo para aplicar lo aprendido?

Retroalimentación:

El docente proporciona retroalimentación positiva, destaca avances y sugiere áreas a reforzar.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a utilizar las Normas APA 7 en todos sus trabajos futuros y a compartir lo aprendido con compañeros y familiares.

Tarea o reto:

Elaborar una pequeña bibliografía en APA 7 con al menos cinco fuentes sobre un tema de interés personal para la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante las fases de desarrollo, sumativa al cierre de la segunda sesión.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar correctamente la estructura de citas y referencias APA 7 (Actividad 1 y 4).
- Habilidad para redactar citas textuales y parafraseadas en formato APA 7 (Actividad 2).
- Elaboración correcta de una lista de referencias bibliográficas según APA 7 (Actividad 3).
- Reconocimiento y corrección de errores comunes en el formato APA 7 (Actividad 4).
- Reflexión crítica sobre la importancia de la citación para evitar plagio y respetar la autoría (reflexión metacognitiva y participación oral).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la corrección de citas y referencias.
- Rúbrica para valorar la claridad, corrección y organización en la creación de referencias.

- Observación directa durante actividades grupales e individuales.
- Autoevaluación y coevaluación guiada con formulario simple.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de errores detectados y explicados en citas y referencias.
- Citas textuales y parafraseadas elaboradas individualmente.
- Sección de referencias bibliográficas en formato APA 7 producida en grupo.
- Documento corregido con errores de formato identificados y corregidos.
- Participación en reflexiones y resúmenes orales o escritos.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Imagina que eres un detective que necesita probar sus ideas con evidencia clara y confiable para resolver un misterio. Así como en tus series o juegos favoritos, donde cada pista cuenta para llegar a la verdad, en la escuela también es importante mostrar de dónde sacamos la información que usamos en nuestros trabajos. Cuando haces un proyecto de tesis, que es como una investigación grande para demostrar lo que aprendiste, necesitas organizar tus ideas y dar crédito a quienes te ayudaron con sus conocimientos.

En la vida diaria, usas información de muchas fuentes: videos, artículos, libros o incluso las redes sociales. Pero, ¿sabías que para que otros puedan confiar en lo que dices y para evitar copiar sin permiso, existen reglas específicas para escribir y citar esas fuentes? Estas reglas se llaman Normas APA 7, y son una herramienta que te ayudará a presentar tu proyecto de tesis de manera clara, ordenada y profesional.

Durante estas dos sesiones, vamos a descubrir juntos cómo funcionan estas normas, para que puedas crear tu propio proyecto de tesis con seguridad y confianza. No solo aprenderás a organizar tus ideas, sino también a respetar el trabajo de otros, algo muy valioso en la escuela y en la vida.

Desarrollo - Ejemplos

Sesión 1: Introducción a las Normas APA 7 y análisis de caso práctico

Para que los estudiantes comprendan las Normas APA 7 aplicadas a un proyecto de tesis, se les presentará un caso realista y cercano a su contexto, junto con ejemplos prácticos de referencias, citas y formato.

- **Caso de Estudio:**

"Proyecto de tesis sobre el impacto de las redes sociales en el rendimiento escolar de estudiantes de secundaria".

Se presenta a los estudiantes un resumen breve del proyecto de tesis, con título, problema de investigación, objetivos, y una pequeña bibliografía con referencias que no están en formato APA. El reto será identificar errores y

corregirlos según APA 7.

- **Ejemplos prácticos para análisis y corrección grupal:**

- *Referencia incorrecta:*

Libro: Pérez, Juan (2020). Redes sociales y adolescentes. Editorial Escolar.

- *Cita textual sin formato:*

Según Pérez (2020), "las redes sociales pueden afectar la concentración de los estudiantes".

- *Formato del título y márgenes del documento:*

Ejemplo de portada sin normas APA para que detecten errores.

- **Actividad en clase:**

Dividir a los estudiantes en grupos pequeños para que revisen el caso y las referencias dadas. Deben identificar errores y proponer correcciones aplicando la norma APA 7. Luego, cada grupo comparte sus hallazgos en clase para discusión guiada.

Sesión 2: Elaboración guiada de partes del proyecto de tesis con Normas APA 7

En esta sesión se propone un caso donde los estudiantes aplican lo aprendido elaborando fragmentos concretos del proyecto de tesis, reforzando el formato y citación APA 7 en un contexto práctico.

- **Caso de Estudio:**

Los estudiantes continuarán con el proyecto de tesis sobre redes sociales y rendimiento escolar. Ahora deberán elaborar:

- El resumen ejecutivo (abstract) con formato APA 7.
 - Una sección pequeña de la introducción, citando al menos 2 fuentes en formato APA.
 - Una lista de referencias con al menos 3 fuentes (libros, artículos, páginas web) correctamente formateadas en APA 7.

- **Ejemplos prácticos para guiar la actividad:**

- *Resumen modelo:*

"Este proyecto analiza cómo el uso frecuente de redes sociales influye en el rendimiento académico de estudiantes de secundaria, a través de encuestas y entrevistas."

- *Citas para incluir en la introducción:*

- Pérez (2020) señala que las redes sociales pueden afectar la concentración.
 - Según Martínez y Gómez (2019), el uso moderado puede tener beneficios sociales.

- *Referencias modelo:*

- Pérez, J. (2020). Redes sociales y adolescentes. Editorial Escolar.
 - Martínez, L., & Gómez, P. (2019). Uso responsable de las tecnologías. Revista Educativa, 15(3), 45-52.

- Ministerio de Educación. (2021). Guía para estudiantes digitales. <https://educacion.gob/guia-digital>

- **Actividad en clase:**

Individualmente o en parejas, los estudiantes redactan los fragmentos solicitados usando formato APA 7, apoyándose en los ejemplos y en materiales de consulta suministrados. El docente brinda retroalimentación y corrige dudas.