

Explorando el IRE SIMPLE: Normativa y Aplicación en el Derecho Tributario

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Derecho interesados en comprender la normativa y aplicación práctica del Impuesto sobre la Renta Empresarial (IRE) en su modalidad SIMPLE. A través del enfoque de Aprendizaje Basado en Indagación, los estudiantes investigarán y analizarán casos reales y normativas vigentes, desarrollando habilidades críticas para interpretar la legislación tributaria y su impacto en las actividades empresariales. La relevancia de este tema radica en la necesidad de los futuros profesionales del Derecho de manejar con precisión los impuestos empresariales para asesorar correctamente a sus clientes y garantizar el cumplimiento legal. Al conectar la teoría con escenarios cotidianos y actuales del ámbito fiscal, el estudiante podrá reconocer la importancia del IRE SIMPLE en el contexto económico y jurídico nacional. Este aprendizaje activo fomenta la construcción autónoma del conocimiento y fortalece competencias analíticas y argumentativas fundamentales para su desempeño profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la normativa vigente que regula el IRE SIMPLE y sus características principales.
- Interpretar casos prácticos para determinar la aplicación correcta del IRE SIMPLE en diferentes escenarios empresariales.
- Argumentar de manera crítica la importancia del cumplimiento tributario en el marco del IRE SIMPLE.
- Construir propuestas de solución a problemáticas legales relacionadas con la gestión del IRE SIMPLE.

Recursos Necesarios

- Copias impresas del texto oficial de la normativa del IRE SIMPLE (al menos 1 por estudiante).
- Proyector y computadora con conexión a internet para mostrar videos y presentaciones.
- Acceso a bases de datos jurídicas o sitios web oficiales con legislación tributaria actualizada.
- Hojas y bolígrafos para toma de notas y elaboración de mapas conceptuales.
- Plantillas impresas para análisis de casos prácticos.
- Pizarra y marcadores.
- Herramienta digital colaborativa (ejemplo: Google Docs o Padlet) para trabajo en equipo y construcción colectiva.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo sobre derecho tributario general y conceptos de impuestos.
- Familiaridad con lectura y análisis de textos normativos.
- Habilidades básicas para la investigación jurídica y manejo de fuentes oficiales.
- Experiencia en trabajo colaborativo y expresión argumentativa oral y escrita.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en el tema del IRE SIMPLE, generar interés mediante un caso real y activar conocimientos previos vinculados al derecho tributario para establecer la base del aprendizaje.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Presenta la siguiente pregunta detonadora a los estudiantes: *"¿Qué conocen sobre los diferentes impuestos que deben pagar las pequeñas y medianas empresas, y cuál creen que es la función del IRE SIMPLE dentro de este sistema?"*
- **Estudiantes:** Responden de manera individual y luego comparten en un breve debate de 5 minutos en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Expone un dato real y reciente: *"El 60% de las empresas que registran ingresos bajos optan por el régimen SIMPLE para facilitar su carga tributaria, pero ¿qué implicaciones legales y fiscales conlleva esta elección?"* Luego plantea un reto: *"En esta sesión descubriremos cómo aplicar correctamente la normativa para evitar sanciones y aprovechar beneficios."*
- **Estudiantes:** Escuchan y reflexionan sobre la importancia práctica del tema.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el IRE SIMPLE con situaciones cotidianas, como la creación y gestión de pequeñas empresas, enfatizando la importancia del conocimiento tributario para abogados que asesoran a emprendedores.
- **Estudiantes:** Reconocen la conexión entre el contenido y su futura práctica profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce fragmentos claves de la normativa del IRE SIMPLE, invitando a los estudiantes a investigar y reflexionar sobre su contenido en grupos pequeños, fomentando el aprendizaje activo y crítico.

Actividad 1: Investigación guiada y análisis normativo

- **Objetivo:** Analizar la normativa vigente que regula el IRE SIMPLE.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 personas. Entrega copias de los artículos seleccionados de la normativa del IRE SIMPLE.
 - Solicita que cada grupo lea y destaque los aspectos clave: sujetos obligados, base imponible, tarifas y procedimientos.
 - Indica que elaboren un resumen esquemático con los puntos más relevantes.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen esquemático grupal entregado en papel o digital.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, realizar preguntas como: "*¿Qué características diferencian al IRE SIMPLE de otros impuestos?*", "*¿Qué dificultades identifican en la aplicación práctica de esta regulación?*" y apoyar en la interpretación normativa.

Actividad 2: Análisis de casos prácticos

- **Objetivo:** Interpretar casos prácticos para determinar la aplicación correcta del IRE SIMPLE.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta dos casos breves y concretos en fichas impresas, cada uno con distintas situaciones empresariales relacionadas con el IRE SIMPLE (por ejemplo, cambio de régimen, cálculo de impuesto, obligaciones formales).
 - Solicita que en los mismos grupos analicen cada caso y respondan: ¿Cómo se aplica la normativa? ¿Qué errores podrían cometerse? ¿Qué recomendaciones legales darían?
 - Luego, cada grupo expone sus conclusiones en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas y exposiciones orales.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, formula preguntas orientadoras como: "*¿Qué consecuencias legales se derivan de un mal cálculo del impuesto?*", "*¿Cómo garantizar el cumplimiento adecuado de la normativa?*" y modera la plenaria.

Actividad 3: Construcción colaborativa de propuesta de cumplimiento

- **Objetivo:** Construir propuestas para la correcta gestión y cumplimiento del IRE SIMPLE.

• Instrucciones:

- **Docente:** Solicita que cada grupo utilice una herramienta digital colaborativa para diseñar un protocolo sencillo de cumplimiento tributario para una pequeña empresa bajo el régimen IRE SIMPLE, considerando los aspectos normativos y recomendaciones legales.
- Indica que incluyan pasos a seguir, documentación necesaria y posibles sanciones por incumplimiento.
- Finalizan compartiendo el documento con el resto del aula para retroalimentación.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Documento digital colaborativo con protocolo de cumplimiento.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa el proceso de construcción, ofrece apoyo técnico y conceptual, haciendo preguntas como: "*¿Cómo facilita este protocolo la asesoría legal para PYMES?*"

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a investigar jurisprudencia o noticias recientes relacionadas con el IRE SIMPLE para compartir hallazgos con el grupo.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Se asigna un asistente o grupo con más dominio para guiar la lectura y análisis normativo, además de ofrecer resúmenes simplificados y apoyo en la herramienta digital.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad resaltando cómo la comprensión normativa (Actividad 1) es fundamental para resolver casos prácticos reales (Actividad 2), lo que a su vez permite construir soluciones aplicables (Actividad 3), generando un aprendizaje progresivo y significativo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en una tarjeta o documento digital tres ideas clave que aprendieron sobre la aplicación del IRE SIMPLE y una pregunta que aún tengan.
- **Estudiantes:** Comparten sus ideas en una lluvia de ideas rápida en plenaria o mediante una herramienta digital colaborativa.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ha cambiado mi comprensión sobre la normativa del IRE SIMPLE tras esta sesión?
- ¿De qué manera puedo aplicar este conocimiento en casos jurídicos reales?
- ¿Qué aspectos considero que debo profundizar para asesorar mejor sobre este impuesto?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata valorando las respuestas y preguntas de los estudiantes, destacando aciertos y aclarando dudas comunes detectadas durante la sesión.

Transferencia:

Docente: Plantea la importancia de continuar investigando la normativa tributaria y anticipa que en próximas sesiones se abordarán otros impuestos complementarios y su interacción con el IRE SIMPLE.

Tarea o reto:

Los estudiantes deben buscar un caso real o noticia actual en la prensa o bases jurídicas donde se aplique el IRE SIMPLE, preparar un breve informe y reflexionar sobre las implicaciones legales y fiscales observadas para compartir en la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa y se realiza principalmente durante la *fase de desarrollo* a través de la observación directa, análisis de productos grupales y exposiciones orales. Además, se realiza una evaluación diagnóstica inicial con la pregunta detonadora en la fase de inicio, y una evaluación sumativa informal en la fase de cierre con la síntesis y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y resumir correctamente los aspectos clave de la normativa del IRE SIMPLE (Objetivo 1).
- Habilidad para aplicar la normativa a casos prácticos y justificar decisiones con argumentos jurídicos sólidos (Objetivo 2).
- Claridad y coherencia en la argumentación sobre la importancia del cumplimiento tributario (Objetivo 3).
- Creatividad y pertinencia en la construcción de propuestas de solución para la gestión del IRE SIMPLE (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar resúmenes normativos y participación en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluación de exposiciones orales y análisis de casos.
- Observación directa durante las actividades de trabajo colaborativo.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes esquemáticos de la normativa entregados por los grupos.
- Respuestas escritas y exposiciones orales en los casos prácticos.
- Documentos digitales con propuestas de protocolos de cumplimiento.
- Respuestas escritas en la síntesis final y reflexiones metacognitivas individuales.