

Derecho Deportivo: Normas, Casos y Aplicaciones

Prácticas

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios comprendan y apliquen el Derecho Deportivo en contextos reales y casos concretos. A través de seis sesiones integrales, los alumnos explorarán los fundamentos legales que regulan el deporte, las normativas internacionales y nacionales, así como los mecanismos de resolución de conflictos deportivos.

El conocimiento adquirido es esencial para aquellos interesados en la gestión deportiva, la asesoría legal en instituciones deportivas o la defensa de los derechos de los deportistas. Además, el plan promueve el desarrollo de competencias críticas y analíticas, facilitando la aplicación práctica del marco jurídico en escenarios actuales.

Al conectar el Derecho Deportivo con situaciones cotidianas y casos reales, los estudiantes podrán identificar la relevancia de estas normativas en su entorno profesional y social, fortaleciendo su perfil académico y profesional en ciencias jurídicas y deportivas.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los principios fundamentales y fuentes del Derecho Deportivo.
- Comprender la estructura normativa y los organismos reguladores del deporte.
- Aplicar el Derecho Deportivo en la resolución de casos prácticos.
- Evaluar los mecanismos y procedimientos de solución de controversias deportivas.
- Argumentar críticamente sobre temas controvertidos en el Derecho Deportivo contemporáneo.

Recursos Necesarios

- Material impreso: Legislación deportiva vigente (copias digitales e impresas), casos jurisprudenciales seleccionados (6 ejemplares).
- Herramientas digitales: Plataforma educativa (Moodle o similar), videos explicativos sobre Derecho Deportivo (YouTube o recursos institucionales), software para elaboración de mapas conceptuales (MindMeister o CmapTools).
- Material audiovisual: Proyector y pantalla, computadora con acceso a internet.
- Material para aula: Pizarras blancas, marcadores, hojas para trabajo grupal, tarjetas con roles para simulación.
- Recursos complementarios: Acceso a bases de datos jurídicas y deportivas en línea.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre Derecho Civil y Administrativo.
- Familiaridad con el sistema jurídico nacional.
- Habilidades para análisis crítico y lectura comprensiva de textos legales.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión académica.

Actividades

Plan de actividades para Derecho Deportivo

Sesión 1: Introducción al Derecho Deportivo y su Marco Normativo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el concepto de Derecho Deportivo, su importancia y contexto jurídico.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Expone la pregunta detonadora: “¿Qué entienden por Derecho Deportivo y cuál creen que es su relevancia en la práctica deportiva?”
- **Estudiantes:** Responden en plenaria aportando ideas previas y ejemplos personales o conocidos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un video breve (5 min) con casos polémicos internacionales donde el Derecho Deportivo ha tenido impacto relevante (ejemplo: dopaje, sanciones a atletas).
- **Estudiantes:** Observan y reflexionan sobre las consecuencias legales y sociales.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta los conceptos con la vida profesional de los estudiantes, señalando cómo el Derecho Deportivo influye en la gestión y regulación de eventos deportivos.
- **Estudiantes:** Relacionan las ideas con sus expectativas académicas y profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Introducción guiada al marco jurídico del Derecho Deportivo, con apoyo de presentaciones multimedia y textos legales seleccionados.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Mapa conceptual colaborativo sobre fuentes y principios del Derecho Deportivo

- **Objetivo:** Analizar los principios y fuentes del Derecho Deportivo.
- **Instrucciones:**

- Formar grupos de 4 estudiantes.
- Cada grupo recibe materiales impresos y digitales con información básica.
- Construir un mapa conceptual en formato digital o en papel que integre las fuentes primarias y secundarias del Derecho Deportivo y sus principios fundamentales.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Mapa conceptual presentado en plenaria.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita recursos, formula preguntas guía: “¿Qué fuentes tienen mayor peso? ¿Cómo se relacionan los principios con la normativa?”; supervisa y orienta el proceso.

Actividad 2: Análisis de un caso introductorio

- **Objetivo:** Comprender el impacto del marco jurídico en casos reales.
- **Instrucciones:**
 - Presentar un caso breve sobre una sanción deportiva.
 - Individuos analizan el caso y responden: ¿Qué normas aplican? ¿Qué derechos están en juego?
 - Discusión en grupos para compartir conclusiones.
- **Organización:** Individual y grupos de 3.
- **Producto:** Informe corto con respuestas y presentación oral.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol del docente:** Modera la discusión, profundiza en conceptos, plantea preguntas de reflexión.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Se les invita a investigar jurisprudencia adicional para enriquecer el mapa conceptual.
- Estudiantes con dificultades: Se ofrece material suplementario con ejemplos más simples y apoyo individual.

Transición: El docente conecta los resultados del análisis con el contenido de la próxima sesión sobre organismos reguladores.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis: En plenaria, realizar un resumen con 3 ideas clave sobre el marco normativo del Derecho Deportivo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué principio del Derecho Deportivo me parece más relevante y por qué?
- ¿Cómo puedo aplicar este conocimiento en un caso práctico?
- ¿Qué dudas o inquietudes tengo sobre el tema tratado?

Retroalimentación: El docente retroalimenta oralmente, destacando fortalezas y puntos a mejorar.

Transferencia: Se anuncia que la siguiente sesión abordará los organismos y estructuras del Derecho Deportivo.

Tarea: Lectura asignada de la legislación básica y preparación de preguntas para discutir. ---

Sesión 2: Organismos y Estructura del Derecho Deportivo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Revisar la estructura institucional que regula el deporte a nivel nacional e internacional.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta inicial: “¿Cuál consideran que es el rol del Comité Olímpico o de federaciones deportivas en la regulación legal?”
- **Estudiantes:** Responden y contrastan con la lectura de tarea.

Motivación: Presentar noticias actuales sobre conflictos entre organismos deportivos y deportistas.

Contextualización: Relacionar la importancia de estos organismos con la gestión deportiva y la defensa de derechos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido: Exposición dinámica con infografías sobre organismos nacionales e internacionales, competencias y funciones.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Simulación de Asamblea de Federación Deportiva

- **Objetivo:** Aplicar conocimientos sobre estructura y funciones en un escenario simulado.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 5 estudiantes.
 - Asignar roles: presidente, secretario, deportistas, abogado.
 - Simular una asamblea para resolver un conflicto disciplinario basado en un caso real simplificado.
- **Organización:** Grupos de 5.
- **Producto:** Acta de asamblea con decisiones fundamentadas.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la dinámica, observa participación, orienta debate y fomenta argumentación jurídica.

Actividad 2: Análisis comparativo de reglamentos

- **Objetivo:** Evaluar diferencias y similitudes entre reglamentos de distintos organismos.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, leer extractos de reglamentos nacionales e internacionales.
 - Elaborar cuadro comparativo destacando competencias, sanciones y procedimientos.

- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Cuadro comparativo escrito.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya en clarificación de términos y fomenta discusión crítica.

Diferenciación:

- Estudiantes con mayor facilidad: Proponer que identifiquen posibles mejoras a los reglamentos.
- Estudiantes con dificultades: Se les provee resumen simplificado y apoyo para elaboración del cuadro.

Transición: Vincular la estructura con los mecanismos de solución de conflictos que se abordarán en la sesión siguiente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Realizar lluvia de ideas en plenaria sobre la función de los organismos en la protección de derechos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué rol es el más desafiante en una federación deportiva y por qué?
- ¿Cómo influye la estructura en la aplicación del Derecho Deportivo?
- ¿Qué aprendí hoy que no sabía antes?

Retroalimentación: Comentarios y preguntas selectivas del docente para clarificación.

Transferencia: Preparar para análisis de casos en la próxima sesión.

Tarea: Investigar breve sobre alguna sanción deportiva reciente y su resolución. ---

Sesión 3: Casos Prácticos en Derecho Deportivo I

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Revisar casos reales recientes para iniciar análisis y aplicación de conocimientos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante comparta un resumen corto de la sanción investigada.
- **Estudiantes:** Presentan y comentan en plenaria.

Motivación: Presentar un nuevo caso complejo para trabajar durante la sesión.

Contextualización: Vincular el caso con las normativas y estructuras estudiadas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido: Breve explicación de elementos jurídicos clave para análisis de casos.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Análisis en grupos del caso asignado

- **Objetivo:** Aplicar el marco legal para resolver conflictos deportivos.
- **Instrucciones:**
 - Organizar grupos de 4.
 - Recibir y leer el caso completo.
 - Identificar problemas legales, normas aplicables y posibles soluciones.
 - Preparar presentación con argumentos jurídicos.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Informe grupal y presentación oral.
- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita dudas, plantea preguntas críticas: “¿Qué norma es prioritaria? ¿Qué derechos están en conflicto?”; supervisa progreso.

Actividad 2: Debate dirigido

- **Objetivo:** Argumentar posturas basadas en Derecho Deportivo.
- **Instrucciones:**
 - Formar dos equipos en cada grupo con posturas opuestas sobre la resolución del caso.
 - Realizar debate estructurado con tiempos definidos.
- **Organización:** Grupos divididos en subgrupos.
- **Producto:** Registro de argumentos presentados.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, asegura respeto y enfoque jurídico, ofrece retroalimentación inmediata.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Se les asignan casos con mayor complejidad jurídica.
- Estudiantes con apoyo: Reciben guía con preguntas clave para facilitar análisis.

Transición: El docente vincula la experiencia con la necesidad de conocer procedimientos formales de solución, tema de la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Cada grupo comparte una conclusión clave sobre el caso.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué norma fue más útil para resolver el caso y por qué?
- ¿Cómo mejoraría el proceso de resolución?
- ¿Qué habilidades jurídicas fortalecí?

Retroalimentación: Comentarios por parte del docente en base a presentaciones.

Transferencia: Anuncio de que se estudiarán los procedimientos formales en la próxima sesión.

Tarea: Preparar resumen de procedimiento disciplinario deportivo. ---

Sesión 4: Procedimientos y Solución de Controversias en Derecho Deportivo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Revisión rápida del procedimiento disciplinario y mecanismos alternativos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Cuáles son las etapas esenciales de un procedimiento disciplinario en deporte?”
- **Estudiantes:** Responden y contrastan con el resumen de tarea.

Motivación: Presentar un video corto sobre arbitraje deportivo.

Contextualización: Relacionar con casos prácticos y la importancia de una correcta aplicación.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido: Explicación participativa del procedimiento disciplinario, arbitraje y mediación en deporte.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Role playing de procedimiento disciplinario

- **Objetivo:** Aplicar el procedimiento formal para resolver un caso disciplinario.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 5, asignar roles: juez, acusado, abogado defensor, fiscal deportivo, testigo.
 - Desarrollar audiencias simuladas siguiendo un guion simplificado.
- **Organización:** Grupos de 5.
- **Producto:** Reporte del procedimiento y decisión final.
- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, corregir procedimientos, motivar argumentación jurídica y ética.

Actividad 2: Análisis crítico de métodos alternativos de solución

- **Objetivo:** Evaluar ventajas y desventajas de arbitraje y mediación.
- **Instrucciones:**
 - Trabajo individual con lectura asignada.
 - Elaborar tabla comparativa con ventajas, desventajas y ejemplos.
- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Tabla comparativa entregada al docente.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Asesorar, resolver dudas conceptuales y estimular reflexión crítica.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Proponer simulaciones complejas con interrogatorios.
- Estudiantes con apoyo: Material gráfico de procedimientos y acompañamiento.

Transición: Preparar a los estudiantes para análisis de casos complejos en la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Elaborar un mapa mental grupal sobre procedimientos y métodos alternativos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué procedimiento me parece más justo y por qué?
- ¿Cómo puedo aplicar estos conocimientos en la práctica profesional?
- ¿Qué aspecto del procedimiento me resultó desafiante?

Retroalimentación: Comentarios personalizados y retroalimentación grupal.

Transferencia: En la siguiente sesión se abordarán temas específicos de derechos y responsabilidades.

Tarea: Investigar un caso de arbitraje deportivo. ---

Sesión 5: Derechos y Responsabilidades de los Sujetos en el Derecho Deportivo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Recordar y conectar derechos y deberes fundamentales de deportistas y entidades.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué derechos consideran esenciales para un deportista profesional?”
- **Estudiantes:** Responden y comparten ejemplos.

Motivación: Presentar estadísticas sobre vulneraciones de derechos en el deporte.

Contextualización: Relevancia para protección y promoción de un deporte justo y ético.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido: Presentación de derechos y responsabilidades según normativa nacional e internacional.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Elaboración de código ético deportivo

- **Objetivo:** Integrar derechos y responsabilidades en un documento práctico.
- **Instrucciones:**
 - Grupos de 4 estudiantes.
 - Analizar textos legales y construir un código ético para un club deportivo ficticio.
 - Presentar y justificar cada punto del código.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Código ético escrito y presentación oral.
- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol del docente:** Asesorar redacción, fomentar argumentación y revisión crítica.

Actividad 2: Foro de discusión sobre casos de vulneración

- **Objetivo:** Argumentar sobre consecuencias jurídicas y sociales de vulneraciones.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente, preparar opinión fundamentada sobre un caso asignado.
 - Participar en foro moderado por el docente.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Publicación en foro y participación en debate.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, fomenta respeto y profundidad en los argumentos.

Diferenciación:

- Estudiantes con mayor facilidad: Proponer inclusión de cláusulas innovadoras en el código ético.
- Estudiantes que requieren apoyo: Plantillas y ejemplos para facilitar la elaboración.

Transición: Vincular la ética y derechos con la importancia de la prevención y sanción, tema de la última sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Resumen colectivo con 5 principios éticos fundamentales.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me comprometo personalmente con un deporte ético?
- ¿Qué responsabilidad tiene una institución deportiva para proteger derechos?
- ¿Qué aprendí sobre la relación entre ética y derecho deportivo?

Retroalimentación: Comentarios y preguntas del docente para profundizar comprensión.

Transferencia: Preparar para discusión final y evaluación.

Tarea: Preparar presentación final sobre un tema elegido del Derecho Deportivo. ---

Sesión 6: Aplicación Integral y Cierre del Curso

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Introducir las actividades integradoras y presentar la dinámica final.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Revisa brevemente los temas cubiertos y solicita que los estudiantes identifiquen cuál les resultó más relevante.
- **Estudiantes:** Participan en breve discusión de apertura.

Motivación: Desafío para aplicar conocimientos a un caso complejo real.

Contextualización: Relacionar la actividad con su futuro profesional y la importancia de la aplicación práctica.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido: Caso complejo con múltiples aristas jurídicas, éticas y procedimentales.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Resolución grupal del caso integral

- **Objetivo:** Integrar todos los conocimientos para resolver un caso realista.
- **Instrucciones:**
 - Grupos de 5 estudiantes.
 - Analizar el caso, identificar problemas, normas aplicables, procedimientos y posibles soluciones.
 - Preparar informe final con recomendaciones jurídicas y éticas.
- **Organización:** Grupos de 5.
- **Producto:** Informe escrito y exposición oral.
- **Tiempo:** 80 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita, orienta y evalúa proceso y producto.

Actividad 2: Reflexión y evaluación grupal

- **Objetivo:** Reflexionar críticamente sobre el aprendizaje y desempeño.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, cada grupo comparte su experiencia y aprendizajes.
 - Responder preguntas dirigidas por el docente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Reflexión colectiva y autoevaluación.
- **Tiempo:** 30 minutos.

- **Rol del docente:** Modera, retroalimenta y cierra el curso enfatizando competencias desarrolladas.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Elaboración de propuesta de mejora normativa.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Sesión de tutoría breve posterior con revisión personalizada.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Elaborar lista colectiva de competencias y aprendizajes clave del curso.

Reflexión metacognitiva:

- ¿En qué área del Derecho Deportivo me siento más preparado?
- ¿Qué habilidades debo fortalecer?
- ¿Cómo aplicaré lo aprendido en mi futuro profesional?

Retroalimentación: Comentario final del docente y entrega de rúbricas de evaluación.

Transferencia: Invitación a seguir actualizándose y participar en seminarios o prácticas profesionales.

Tarea: Entrega de portafolio con evidencias del curso.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Activación en la primera sesión para conocer conocimientos previos.
- **Formativa:** A lo largo de todas las sesiones mediante observación, participación en actividades, debates y entregas parciales (mapas conceptuales, informes, cuadros comparativos, códigos éticos).
- **Sumativa:** En la sesión final con la presentación y resolución del caso integral y entrega del portafolio.

Criterios de evaluación:

- Analiza correctamente los principios y fuentes del Derecho Deportivo (relacionado con objetivo 1).
- Comprende y explica la estructura y funciones de organismos deportivos (objetivo 2).
- Aplica normativas y procedimientos en casos prácticos (objetivo 3 y 4).
- Argumenta con fundamentos jurídicos y éticos en discusiones y presentaciones (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de trabajos escritos y presentaciones orales.
- Lista de cotejo para participación en debates y simulaciones.
- Observación directa del desempeño en actividades grupales e individuales.
- Autoevaluación y coevaluación mediante formatos digitales o impresos.
- Portafolio con evidencias de actividades desarrolladas.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales, cuadros comparativos y códigos éticos elaborados.
- Informes y actas de simulaciones y resolución de casos.
- Participación documentada en debates y foros.
- Presentación final y portafolio consolidado.