

Construyendo juntos el Reino de Dios: Invitación a la colaboración desde la Biblia

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria (6-11 años) examinen, a partir de textos bíblicos seleccionados, la invitación que Dios hace a comprometerse y colaborar en la construcción de su Reino. A través de actividades que fomentan la indagación, los niños descubrirán cómo sus acciones y valores pueden contribuir a un mundo mejor, según las enseñanzas cristianas. Esta experiencia es relevante porque conecta las historias bíblicas con la vida cotidiana de los estudiantes, motivándolos a practicar valores como la solidaridad, la justicia y el amor al prójimo en su entorno familiar y escolar. Además, fomenta la reflexión sobre su papel activo como miembros de una comunidad que busca vivir de acuerdo a los principios del Reino de Dios.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar textos bíblicos que presentan la invitación a construir el Reino de Dios.
- Identificar acciones concretas para comprometerse y colaborar en la construcción del Reino de Dios.
- Argumentar en grupo la importancia de vivir según los valores del Reino de Dios en su vida diaria.
- Crear un compromiso personal o grupal para contribuir activamente en la construcción del Reino de Dios.

Recursos Necesarios

- Biblia para niños o textos bíblicos impresos (1 por cada 2 estudiantes).
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores y pegamento.
- Hojas blancas para dibujo y escritura.
- Proyector o pantalla para mostrar imágenes y videos cortos (opcional).
- Material audiovisual: video corto animado sobre el Reino de Dios (3-5 minutos).
- Tarjetas con preguntas para indagación.
- Cuadernos o carpetas para registro de aprendizajes.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de historias bíblicas sencillas (como parábolas y relatos sobre Jesús).
- Habilidad para expresar ideas oralmente y por escrito a nivel básico.
- Experiencia previa con trabajo en grupo y respeto por las opiniones de otros.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo el Reino de Dios en la Biblia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar con lo que los estudiantes ya saben sobre Dios y su Reino, y preparar su interés para explorar juntos qué significa colaborar en la construcción del Reino de Dios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los niños y les pregunta: "¿Han escuchado hablar del Reino de Dios? ¿Qué creen que significa?"
- **Estudiantes:** Responden con sus ideas y experiencias.
- **Docente:** Presenta una imagen colorida que representa el Reino de Dios como un lugar de paz y amor.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que Jesús habló mucho sobre el Reino de Dios y que nos invita a ser parte de él ayudando a otros?"
- **Estudiantes:** Escuchan atentamente y expresan sus curiosidades.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Hoy vamos a leer juntos historias de la Biblia para descubrir cómo podemos ser amigos de Dios colaborando en hacer el mundo mejor, como parte de su Reino."
- **Estudiantes:** Se preparan para la actividad de lectura e indagación.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Se introducen textos bíblicos sencillos que muestran la invitación a construir el Reino de Dios, usando lenguaje adaptado y apoyo visual.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Lectura compartida y preguntas para descubrir

- **Objetivo:** Analizar textos bíblicos que presentan la invitación a construir el Reino de Dios.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en parejas y les entrega un texto bíblico adaptado (ejemplo: parábola del sembrador, Mateo 5:3-10 - las bienaventuranzas).
- Indica que lean juntos el texto y luego respondan estas preguntas: "¿Qué les invita Dios a hacer?", "¿Cómo nos ayuda esta historia a entender el Reino de Dios?"
- **Estudiantes:** Leen en voz baja y dialogan para responder.

- **Organización:** Parejas.

- **Producto:** Respuestas escritas en hoja o cuaderno.

- **Tiempo:** 30 minutos.

- **Rol docente:** Circula, escucha, formula preguntas como "¿Por qué crees que Dios quiere que hagamos esto?" y ayuda a clarificar ideas.

Actividad 2: Mapa del Reino de Dios

- **Objetivo:** Identificar acciones concretas para comprometerse y colaborar en la construcción del Reino de Dios.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Explica que crearán un "Mapa del Reino de Dios" donde dibujarán y escribirán acciones que ayudan a construirlo, basadas en las lecturas.
- Propone que cada grupo pequeño (3-4 niños) piense en acciones como ayudar a otros, ser amable, compartir, etc., y las plasmen en una cartulina con dibujos y palabras.
- **Estudiantes:** Trabajan en grupos para crear su mapa, discutiendo y compartiendo ideas.

- **Organización:** Grupos de 3-4.

- **Producto:** Cartulina con mapa visual y listado de acciones.

- **Tiempo:** 45 minutos.

- **Rol docente:** Facilita el trabajo, pregunta "¿Cómo podemos hacer que estas acciones sean parte de nuestra vida diaria?" y apoya la creatividad.

Actividad 3: Compartiendo compromisos

- **Objetivo:** Argumentar en grupo la importancia de vivir según los valores del Reino de Dios.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Invita a cada grupo a presentar su mapa y explicar por qué eligieron esas acciones para construir el Reino de Dios.
- **Estudiantes:** Exponen sus ideas al resto del grupo y escuchan a sus compañeros.

- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Presentación oral y diálogo colectivo.

- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera, refuerza ideas positivas y plantea preguntas para profundizar ("¿Cómo nos ayuda esto a ser mejores amigos de Dios?").

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: proponer que escriban un compromiso personal para colaborar en el Reino de Dios.
- Para estudiantes con dificultades: ofrecer apoyo individual o en pareja para la lectura y elaboración del mapa, usar imágenes para facilitar la comprensión.

Transiciones

Después de cada actividad, el docente hace un breve resumen oral y conecta la siguiente actividad explicando cómo cada paso los lleva a comprender mejor y a comprometerse con el Reino de Dios.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a los estudiantes que, en una hoja, dibujen o escriban las 3 ideas más importantes que aprendieron sobre el Reino de Dios y cómo pueden ayudar a construirlo.
- **Estudiantes:** Realizan su dibujo o resumen personal.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué es el Reino de Dios según lo que aprendimos hoy?
- ¿Por qué es importante colaborar para construir el Reino de Dios?
- ¿Qué puedo hacer yo en mi casa o escuela para vivir el Reino de Dios?

Retroalimentación:

- **Docente:** Escucha las respuestas, ofrece comentarios positivos y aclara dudas.

Transferencia:

- **Docente:** Anuncia que en la próxima sesión seguirán descubriendo más formas de colaborar y harán un compromiso grupal especial.

Tarea o reto:

- Invitar a los estudiantes a observar durante la semana una acción en casa o escuela donde alguien esté construyendo el Reino de Dios y traer esa experiencia para compartir.

Sesión 2: Profundizando en el compromiso con el Reino de Dios

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido y conectar con el nuevo objetivo: reflexionar sobre el compromiso personal y comunitario en la construcción del Reino de Dios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién quiere contar qué vio o aprendió en casa o escuela sobre construir el Reino de Dios?"
- **Estudiantes:** Comparten brevemente sus observaciones.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video animado corto sobre cómo pequeñas acciones pueden cambiar el mundo, conectándolo con el Reino de Dios.
- **Estudiantes:** Observan y expresan sus opiniones.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy explorarán más formas de comprometerse y cómo hacer un compromiso real y visible.
- **Estudiantes:** Se preparan para participar activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Se introducen nuevos ejemplos bíblicos y situaciones reales para identificar compromisos personales y comunitarios.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Historias bíblicas y compromisos

- **Objetivo:** Analizar textos bíblicos para identificar compromisos concretos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee en voz alta un texto bíblico (ejemplo: Lucas 10:25-37, Parábola del Buen Samaritano) y hace preguntas: "¿Qué hizo el Buen Samaritano? ¿Qué compromiso podemos aprender de esta historia?"
 - **Estudiantes:** Responden y sugieren compromisos personales o grupales.
- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Lista oral de compromisos.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el diálogo y registra compromisos en la pizarra o papelógrafo.

Actividad 2: Elaborando un compromiso grupal

- **Objetivo:** Crear un compromiso personal o grupal para contribuir activamente en la construcción del Reino de Dios.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en grupos y les pide que, basándose en las ideas anteriores, elaboren un compromiso que el grupo pueda cumplir en la escuela o comunidad.
 - **Estudiantes:** Trabajan en grupo para redactar y decorar un cartel con su compromiso.
- **Organización:** Grupos de 3-4.
- **Producto:** Cartel con compromiso grupal.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Apoya, guía y estimula la colaboración, asegurándose que los compromisos sean claros y alcanzables.

Actividad 3: Presentación y reflexión

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del compromiso para el Reino de Dios.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada grupo presenta su cartel y explica su compromiso.
 - **Estudiantes:** Exponen y escuchan a sus compañeros, comentando lo que les pareció importante.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y diálogo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Refuerza la importancia del compromiso y motiva a cumplirlo.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: invitar a preparar una pequeña dramatización del compromiso.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: ofrecer ayuda para la redacción y decoración del cartel, usar apoyos visuales.

Transiciones

Al terminar cada actividad, el docente resume y conecta con la siguiente, enfatizando cómo cada paso fortalece su compromiso.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone hacer un mural colectivo en el aula con los compromisos, para recordarlos siempre.
- **Estudiantes:** Pegan sus carteles y comentan qué les gusta de los compromisos de otros grupos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué compromiso te gustaría cumplir primero?
- ¿Cómo podemos ayudarnos unos a otros para vivir estos compromisos?
- ¿Por qué es importante que trabajemos juntos para construir el Reino de Dios?

Retroalimentación:

- **Docente:** Felicita a los estudiantes por sus ideas, ofrece palabras de ánimo y aclara dudas.

Transferencia:

- **Docente:** Invita a practicar el compromiso en casa y a preparar una historia o experiencia para compartir en la próxima sesión.

Tarea o reto:

- Observar en la familia o escuela cómo aplicar el compromiso y escribir o dibujar una experiencia para compartir.

Sesión 3: Vivamos el Reino de Dios en nuestra comunidad

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar experiencias y preparar a los estudiantes para identificar oportunidades reales de colaboración en su comunidad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita a algunos estudiantes que compartan sus experiencias o historias sobre aplicar el compromiso.
- **Estudiantes:** Comparten y escuchan atentamente.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta imágenes o videos de niños y niñas colaborando en su comunidad, preguntando: "¿Qué están haciendo? ¿Cómo ayuda esto al Reino de Dios?"
- **Estudiantes:** Responden y expresan sus opiniones.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy buscarán identificar oportunidades para colaborar en su propia comunidad y planear actividades concretas.
- **Estudiantes:** Se preparan para participar en la exploración y planificación.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Se promueve el análisis de la comunidad y la identificación de necesidades donde puedan colaborar, vinculando esto con el Reino de Dios.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Explorando nuestra comunidad

- **Objetivo:** Identificar acciones concretas para colaborar en la construcción del Reino de Dios en su entorno.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone un recorrido virtual o visual (imágenes, mapa) de la comunidad donde viven los estudiantes y pregunta: "¿Qué cosas necesitan ayuda aquí?"
 - **Estudiantes:** En grupos conversan y anotan necesidades o problemas (basura, personas mayores, compañeros que necesitan ayuda, etc.).
- **Organización:** Grupos de 3-4.
- **Producto:** Lista de necesidades o áreas para colaborar.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Guía la indagación con preguntas como "¿Cómo podríamos ayudar aquí?", "¿Qué enseñanzas bíblicas nos motivan a colaborar?"

Actividad 2: Planificando una acción concreta

- **Objetivo:** Crear un plan sencillo para colaborar en una necesidad detectada.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica que cada grupo elija una necesidad y diseñe una acción para ayudar (limpiar un espacio, visitar a alguien, hacer un cartel, etc.).
 - Los grupos escriben paso a paso qué harán, quién participará y cuándo.
 - **Estudiantes:** Elaboran el plan en la cartulina o hoja grande.
- **Organización:** Grupos de 3-4.

- **Producto:** Plan de acción grupal.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Asesora para que las acciones sean realistas y fomenten valores del Reino de Dios.

Actividad 3: Presentación y compromiso final

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la colaboración y comprometerse a realizar la acción.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada grupo presenta su plan y explica por qué es importante para el Reino de Dios.
 - **Estudiantes:** Explican y escuchan a sus compañeros, haciendo preguntas o sugerencias.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y compromiso verbal o escrito.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Refuerza el compromiso y motiva a cumplirlo.

Diferenciación

- Para estudiantes adelantados: pueden preparar materiales para su acción (carteles, listas de materiales).
- Para estudiantes con necesidades especiales: apoyo en la elaboración del plan y roles adaptados para la acción.

Transiciones

El docente conecta la exploración con la planificación, explicando que conocer la comunidad es el primer paso para colaborar efectivamente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone que cada estudiante escriba en una tarjeta qué compromiso hará para ayudar a construir el Reino de Dios en su comunidad.
- **Estudiantes:** Escriben y comparten voluntariamente sus compromisos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre colaborar en mi comunidad?
- ¿Por qué es importante que trabajemos juntos para construir el Reino de Dios?
- ¿Cómo me siento al comprometerme a ayudar?

Retroalimentación:

- **Docente:** Da comentarios positivos, destaca la importancia de cada compromiso y ofrece apoyo para cumplirlos.

Transferencia:

- **Docente:** Invita a realizar las acciones planificadas y a compartir las experiencias en la siguiente sesión.

Tarea o reto:

- Realizar la acción planificada en la comunidad y registrar la experiencia para compartir.

Sesión 4: Compartiendo y celebrando nuestro compromiso con el Reino de Dios**Fase de Inicio**

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recibir y compartir las experiencias vividas al colaborar en la construcción del Reino de Dios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién quiere contar lo que hizo para ayudar a construir el Reino de Dios?"
- **Estudiantes:** Comparten sus experiencias.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Felicita a los estudiantes por su compromiso y esfuerzo.
- **Estudiantes:** Se sienten motivados y escuchados.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy consolidarán todo lo aprendido y reflexionarán sobre su crecimiento espiritual y social.
- **Estudiantes:** Preparan para participar en actividades de síntesis y reflexión.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Se revisan aprendizajes y se reflexiona sobre el significado de comprometerse y colaborar con el Reino de Dios.

Actividades de aprendizaje activo:**Actividad 1: Compartiendo experiencias**

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de vivir según los valores del Reino de Dios.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Organiza un círculo para que cada estudiante cuente brevemente su experiencia, lo que aprendió y cómo se sintió.
- **Estudiantes:** Escuchan y comparten respetuosamente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Relatos orales y diálogo.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Escucha activamente, valida emociones y refuerza aprendizajes.

Actividad 2: Creando un mural de aprendizajes y compromisos

- **Objetivo:** Consolidar el aprendizaje y compromiso con el Reino de Dios.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a los estudiantes a crear un mural con dibujos, palabras y frases que representen lo aprendido y sus compromisos.
 - **Estudiantes:** Trabajan en equipo para diseñar y decorar el mural.
- **Organización:** Grupos o plenaria.
- **Producto:** Mural visual.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita, orienta y estimula la creatividad.

Actividad 3: Oración y compromiso final

- **Objetivo:** Reflexionar y reafirmar el compromiso de vivir el Reino de Dios.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Conduce una oración comunitaria en la que cada estudiante puede expresar un deseo o compromiso para construir el Reino de Dios.
 - **Estudiantes:** Participan con respeto y entusiasmo.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Reflexión verbal y compromiso renovado.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Guía la oración y motiva a mantener el compromiso.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: pueden ayudar a decorar el aula con el mural o preparar una pequeña presentación.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: acompañamiento para expresar sus ideas y sentimientos durante la reflexión y oración.

Transiciones

El docente conecta el compartir de experiencias con la creación del mural y la oración final, reforzando la importancia de la comunidad y el compromiso.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Realiza un resumen con los estudiantes: "¿Qué aprendimos? ¿Por qué es importante nuestro compromiso? ¿Cómo nos sentimos?"
- **Estudiantes:** Participan con respuestas orales y gestos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo más importante que aprendí sobre el Reino de Dios?
- ¿Cómo puedo seguir colaborando para construir el Reino de Dios?
- ¿Qué siento al ser parte de este compromiso?

Retroalimentación:

- **Docente:** Felicita a todos por su participación y compromiso, entrega palabras motivadoras para continuar el camino.

Transferencia:

- **Docente:** Anima a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y a vivir los compromisos diariamente.

Tarea o reto:

- Invitar a los estudiantes a mantener un diario o registro semanal de acciones que realicen para vivir el Reino de Dios y compartirlo periódicamente.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio de la primera sesión a través de preguntas orales sobre el Reino de Dios.
- **Formativa:** Durante las actividades de lectura, reflexión, elaboración de mapas, compromisos y presentaciones en todas las sesiones, con observación directa y diálogo.
- **Sumativa:** En la sesión final, mediante la presentación del mural, los compromisos escritos y la reflexión grupal.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente ideas principales sobre la invitación a construir el Reino de Dios en textos bíblicos (Objetivo 1).
- Propone acciones concretas para colaborar en la construcción del Reino de Dios (Objetivo 2).
- Argumenta con coherencia la importancia de vivir los valores del Reino de Dios (Objetivo 3).
- Expresa un compromiso personal o grupal claro y alcanzable para contribuir al Reino de Dios (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, comprensión y expresión oral.
- Rúbrica simple para evaluar mapas, carteles y compromisos escritos.
- Portafolio con registros y productos elaborados.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas guiadas sobre la participación y compromiso.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas y orales en preguntas y actividades de análisis.
- Mapas del Reino de Dios y carteles de compromisos elaborados en grupos.
- Presentaciones orales y participación en discusiones.
- Mural final con aportes colectivos y compromisos visibles.
- Registro de experiencias y reflexión personal.