

Explorando los Fundamentos de la Economía Política: Una Introducción Dinámica

Economía, Administración & Contaduría | Economía | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los estudiantes universitarios en los conceptos fundamentales de la Economía Política, estableciendo las bases para comprender cómo las fuerzas económicas y políticas interactúan para moldear la sociedad. Los estudiantes aprenderán a identificar las principales preguntas y problemáticas que aborda la Economía Política, así como a reconocer su relevancia en la toma de decisiones públicas y privadas. A través del método de Aprendizaje Basado en Indagación, los estudiantes formularán preguntas, analizarán casos reales y construirán conocimiento activo, desarrollando habilidades críticas para su formación profesional.

La relevancia de esta materia radica en su capacidad para conectar teorías económicas con contextos políticos, sociales y culturales que afectan la vida cotidiana, desde políticas públicas hasta dinámicas de mercado. Comprender esta interrelación les permitirá a los estudiantes no solo interpretar fenómenos económicos complejos, sino también participar de manera informada y crítica en debates sociales y en su futura práctica profesional.

Asimismo, este plan fomenta la autonomía en el aprendizaje y el pensamiento crítico, competencias indispensables para el éxito académico y profesional en la actualidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los conceptos básicos y el alcance de la Economía Política.
- Formular preguntas investigativas relevantes sobre problemáticas económicas y políticas.
- Argumentar la importancia de la Economía Política en la comprensión de fenómenos sociales y económicos.
- Relacionar teorías económicas con contextos políticos y sociales actuales.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con acceso a internet.
- Pizarrón o rotafolio con marcadores.
- Documento PDF con lectura breve introductoria (máximo 2 páginas) sobre Economía Política.
- Hojas para lluvia de ideas y mapas conceptuales (1 por estudiante o grupo).
- Acceso a plataforma digital (Google Classroom o similar) para compartir recursos y preguntas.
- Video introductorio de 5 minutos sobre Economía Política (recurso audiovisual).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de economía general (conceptos como oferta, demanda y mercado).
- Habilidades básicas para formulación de preguntas y búsqueda de información.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión en grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que la sesión busca iniciar un viaje de descubrimiento hacia el estudio de la Economía Política, entendiendo sus preguntas clave y su impacto en la sociedad.

Estudiantes: Comprenden la importancia de la materia y se preparan para un aprendizaje activo.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Presenta la pregunta detonadora en pantalla y la escribe en el pizarrón: "*¿Cómo crees que las decisiones políticas afectan la economía y viceversa en tu país?*"
- **Estudiantes:** Reflexionan individualmente durante 2 minutos y luego comparten respuestas en parejas por 5 minutos.
- **Docente:** Solicita 3 respuestas clave para registrar en el pizarrón, conectando con conceptos previos de economía.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso real: "*En 2023, ciertas decisiones políticas sobre comercio internacional impactaron directamente en el precio de productos básicos en nuestra región, afectando a millones de personas.*" Luego proyecta un breve video de 5 minutos que ilustra esta situación.

Estudiantes: Observan el video y anotan aspectos que les llamen la atención o preguntas que surjan.

Contextualización

Docente: Conecta el contenido con la realidad del estudiante: "*La Economía Política no es solo teoría; afecta la calidad de vida, el empleo y las políticas públicas que ustedes, como futuros profesionales, deberán comprender y analizar.*"

Estudiantes: Reconocen la relevancia del tema en su entorno y en su carrera.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce brevemente los conceptos clave de Economía Política a partir de una lectura previa (distribuida en formato PDF). Pide a los estudiantes que, en grupos de 3-4, identifiquen ideas principales y dudas para investigar durante la sesión.

Actividad 1: Formulación de preguntas investigativas

- **Objetivo:** Formar preguntas relacionadas con la Economía Política que no tengan respuestas claras, fomentando la indagación.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, revisen la lectura y el video vistos en la fase de inicio.
 - Generen una lista de al menos 3 preguntas que consideren relevantes para investigar en Economía Política.
 - Seleccionen la pregunta que más les interese para trabajarla en la siguiente actividad.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de preguntas y elección de una pregunta central.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, guiando con preguntas como: "*¿Por qué creen que esta pregunta es importante? ¿Qué implicaciones tiene?*"

Actividad 2: Investigación guiada y análisis de casos

- **Objetivo:** Analizar cómo se relacionan las preguntas formuladas con casos concretos y construir argumentos sobre la importancia de la Economía Política.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo recibe un breve caso real relacionado con una problemática económica y política (ejemplo: impacto de una política fiscal, conflicto laboral, regulación de mercados).
 - Relacionen su pregunta central con el caso, analizando causas, efectos y actores involucrados.
 - Preparan una breve exposición (5 minutos) para compartir sus hallazgos y argumentos con el resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Exposición oral y esquema o mapa conceptual del análisis.
- **Tiempo:** 40 minutos (30 min para análisis y preparación; 10 min para exposiciones).
- **Rol del docente:** Facilita materiales, supervisa y orienta con preguntas como: "*¿Qué actores políticos y económicos están involucrados? ¿Cómo afectan estas decisiones a la sociedad?*"

Actividad 3: Debate estructurado

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la Economía Política y su aplicación práctica.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, se plantea la afirmación: "*La Economía Política es fundamental para entender y mejorar la sociedad.*"

- Se divide la clase en dos grupos: uno que defiende y otro que cuestiona la afirmación.
- Cada grupo prepara argumentos breves y luego se realiza el debate (15 minutos).
- **Organización:** Plenaria dividida en dos grupos.
- **Producto:** Participación en debate y argumentos escritos breves.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, fomenta respeto y profundidad en las intervenciones, hace preguntas para profundizar.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden explorar artículos adicionales en línea recomendados por el docente sobre temas específicos de Economía Política.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Se les ofrece apoyo en grupos pequeños para clarificar conceptos y guiar la formulación de preguntas, además de materiales simplificados.

Transiciones

Docente: Facilita la conexión entre actividades resaltando cómo cada paso permite avanzar en la comprensión de la Economía Política, desde la formulación de preguntas hasta la argumentación y debate.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis

- **Actividad:** Ticket de salida – cada estudiante escribe en una hoja tres ideas clave aprendidas y una pregunta que aún tenga sobre Economía Política.
- **Docente:** Recoge los tickets para revisar y detectar dudas comunes.

Reflexión metacognitiva

Preguntas para estudiantes:

- ¿Cómo contribuyó la formulación de preguntas a tu comprensión de la Economía Política?
- ¿Qué relación encuentras entre los casos analizados y la realidad económica y política de tu entorno?
- ¿De qué manera crees que aplicarás lo aprendido en tu vida académica o profesional?

Retroalimentación

Docente: Ofrece retroalimentación verbal inmediata destacando los aportes más relevantes durante el debate y las exposiciones, y aclarando dudas frecuentes detectadas en los tickets de salida.

Transferencia

Docente: Explica que en futuras sesiones se profundizará en teorías económicas y políticas específicas, y que el pensamiento crítico desarrollado servirá para analizar fenómenos actuales y futuros.

Tarea o reto

- **Actividad:** Investigar una noticia actual relacionada con una decisión política que haya impactado la economía local o global y preparar un breve resumen para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en fase de inicio (activación de conocimientos y formulación de preguntas); formativa durante el desarrollo (análisis de casos, exposiciones y debate); sumativa en cierre (ticket de salida y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para formular preguntas investigativas pertinentes (Objetivo 2).
- Análisis crítico y argumentación sobre casos de Economía Política (Objetivos 1 y 3).
- Participación activa y fundamentada en el debate (Objetivo 3).
- Reflexión sobre la aplicación y relevancia de la materia (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación de participación, rúbrica para evaluación de exposiciones y debate, revisión de tickets de salida como evidencia escrita, y autoevaluación guiada para reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje: Preguntas formuladas en grupo, exposiciones grupales, argumentos en debate, y respuestas en tickets de salida.