

# ¡Celebremos Bogotá: Arte y Tradición en su Cumpleaños!

Educación Artística | Expresión artística | Aprendizaje Basado en Problemas

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito principal que los estudiantes reconozcan la importancia del cumpleaños de Bogotá y expresen su creatividad a través de actividades artísticas. A través de la exploración del significado histórico y cultural de esta celebración, los niños comprenderán por qué es relevante para su ciudad y cómo pueden participar activamente en conmemoraciones artísticas.

Los estudiantes aprenderán a identificar símbolos representativos de Bogotá, a expresar sus sentimientos y apreciación mediante el dibujo y la dramatización, y a colaborar en la creación de un mural colectivo. Esto no solo fortalece su conocimiento sobre su entorno cercano, sino que también desarrolla habilidades artísticas, de trabajo en equipo y pensamiento crítico.

Este aprendizaje es relevante porque conecta el conocimiento con su vida cotidiana, al entender la historia y cultura de su ciudad y cómo pueden contribuir a mantener viva esta tradición. Además, fomenta el sentido de pertenencia y orgullo por Bogotá, motivándolos a participar activamente en eventos culturales y comunitarios.

## Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la fecha y el significado del cumpleaños de Bogotá.
- Identificar símbolos culturales y patrimoniales relacionados con Bogotá.
- Crear expresiones artísticas (dibujo y dramatización) representando la celebración del cumpleaños de Bogotá.
- Colaborar en equipo para diseñar un mural que conmemore el cumpleaños de Bogotá.

## Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas y de colores (al menos 2 por estudiante).
- Lápices de colores, crayones y marcadores.
- Tijeras y pegamento en barra (por grupo).
- Imágenes impresas de símbolos de Bogotá (Escudo, Monserrate, Plaza Bolívar, etc.).
- Cartulina grande para mural (tamaño cartelera).
- Reproductor multimedia para mostrar un video corto sobre Bogotá (tableta o proyector).
- Hojas con preguntas guía impresas para cada grupo.
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico del entorno local y la ciudad donde viven.
- Habilidades básicas para el manejo de materiales artísticos (dibujar, recortar, pegar).
- Experiencias previas de trabajo en equipo y escucha activa en clase.
- Capacidad para expresar ideas oralmente en grupos pequeños.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** “Hoy vamos a conocer por qué celebramos el cumpleaños de nuestra ciudad, Bogotá, y cómo podemos expresarlo con el arte. Esto nos ayudará a entender mejor nuestra historia y a crear algo muy especial para compartir con todos.”

**Estudiantes:** Escuchan con atención la explicación y se preparan para participar.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Muestra imágenes coloridas de Bogotá (Escudo, Monserrate, Plaza Bolívar) y pregunta: “¿Reconocen alguna de estas imágenes? ¿Qué saben de Bogotá? ¿Cuándo creen que nació nuestra ciudad?”

**Estudiantes:** Responden espontáneamente, comparten ideas y recuerdos.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Presenta un dato curioso: “¿Sabían que Bogotá cumple más de 480 años? ¡Eso es más tiempo que el de cualquier abuelo o bisabuelo que conozcan!” Luego invita a ver un video corto (3 minutos) sobre la historia y símbolos de Bogotá.

**Estudiantes:** Observan el video con interés, preguntan al finalizar.

#### Contextualización:

**Docente:** “Cada año celebramos el cumpleaños de Bogotá con festivales, música y arte. Ustedes también pueden crear arte para celebrar nuestra ciudad. ¿Quieren ayudar a hacer un mural para conmemorar esta fecha?”

**Estudiantes:** Expresan entusiasmo y aceptan el reto.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** “Vamos a explorar juntos qué hace especial a Bogotá y cómo podemos representarlo con dibujos y pequeñas escenas. Después, uniremos esas ideas para crear un mural gigante que muestre el amor por nuestra ciudad.”

### **Actividad 1: “Descubriendo símbolos de Bogotá”**

- **Objetivo:** Reconocer símbolos culturales y patrimoniales de Bogotá.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes y entrega a cada grupo imágenes impresas de símbolos de Bogotá y una hoja con preguntas guía: “¿Qué ven en estas imágenes? ¿Qué representan? ¿Por qué son importantes para la ciudad?”
  - Los estudiantes observan las imágenes, discuten en grupo y anotan sus respuestas breves.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas anotadas en hoja guía.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, hace preguntas como “¿Por qué creen que este símbolo es importante?”, “¿Cómo se relaciona con la historia de Bogotá?” para profundizar el análisis.

### **Actividad 2: “Arte para celebrar Bogotá”**

- **Objetivo:** Crear expresiones artísticas que representen la celebración del cumpleaños de Bogotá.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Entrega a cada estudiante una cartulina blanca y materiales para dibujar.
  - Invita a cada niño a dibujar un símbolo, lugar o escena que represente para ellos el cumpleaños de Bogotá y cómo les gustaría celebrarlo.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujo individual representativo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Motiva con preguntas “¿Qué colores usarás para mostrar la alegría de la ciudad?”, “¿Qué elementos no pueden faltar en tu dibujo?”, ofrece apoyo técnico si es necesario.

### **Actividad 3: “Construyendo nuestro mural colectivo”**

- **Objetivo:** Colaborar en equipo para diseñar un mural que conmemore el cumpleaños de Bogotá.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Reúne a los grupos y les presenta una cartulina grande para mural.
  - Indica que cada grupo pegue sus dibujos y que juntos decoren el mural con títulos, frases o dibujos adicionales que celebren a Bogotá.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes en plenaria.
- **Producto:** Mural colectivo con dibujos y decoraciones.

- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la organización, fomenta la colaboración, pregunta “¿Cómo podemos mostrar mejor nuestro cariño por Bogotá en este mural?”, ayuda a resolver desacuerdos.

### **Diferenciación:**

- Para estudiantes que terminan antes: Invitar a crear pequeños carteles con palabras que describan Bogotá (ej. “historia”, “cultura”, “amistad”) para decorar el mural.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Ofrecer ayuda individual para dibujar o recortar, usar plantillas de símbolos para facilitar la creación artística.

### **Transiciones:**

Al concluir cada actividad, el docente resume brevemente lo realizado y conecta con la siguiente: “Ahora que conocemos los símbolos, vamos a expresarlos con nuestros dibujos para celebrar; y luego juntos haremos un gran mural donde todo se unirá.”

### **Fase de Cierre**

#### **Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Síntesis:**

**Docente:** Invita a todos a sentarse en círculo frente al mural y realizar un “Mapa mental colectivo” en la pizarra con las palabras, símbolos y emociones que surgieron durante la clase.

**Estudiantes:** Participan diciendo palabras o ideas para agregar al mapa mental.

#### **Reflexión metacognitiva:**

**Docente:** Formula las siguientes preguntas para que respondan en voz alta o escriban brevemente:

- ¿Qué aprendí hoy sobre el cumpleaños de Bogotá?
- ¿Cómo expresé lo que siento por mi ciudad con el arte?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de trabajar en equipo para hacer el mural?

#### **Retroalimentación:**

**Docente:** Felicita a los estudiantes por sus ideas creativas y por el trabajo en equipo, señala ejemplos específicos de aportes valiosos y refuerza la importancia de la celebración.

#### **Transferencia:**

**Docente:** “Pueden compartir en casa lo que aprendieron y mostrar su dibujo, invitando a sus familiares a celebrar también el cumpleaños de Bogotá. En próximas clases, seguiremos creando más arte para nuestra ciudad.”

#### **Tarea o reto:**

**Docente:** Propone a los estudiantes hacer un pequeño dibujo o relato corto en casa que cuente cómo celebraría su familia el cumpleaños de Bogotá, para compartirlo en la próxima clase.

## Evaluación

### Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Al inicio, con preguntas sobre conocimientos previos de Bogotá.
- Formativa: Durante las actividades de reconocimiento, creación artística y mural colectivo, mediante observación y preguntas guía.
- Sumativa: En el cierre, con la reflexión metacognitiva y la presentación del mural colectivo como evidencia del aprendizaje.

### Criterios de evaluación:

- Reconoce e identifica correctamente la fecha y símbolos del cumpleaños de Bogotá.
- Expresa ideas y sentimientos relacionados con Bogotá mediante dibujos y dramatización.
- Participa activamente y colabora en la construcción del mural colectivo.
- Reflexiona sobre su aprendizaje y la importancia de la celebración.

### Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante las actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar dibujos y participación en mural.
- Registro anecdótico de respuestas en reflexión metacognitiva.

### Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas anotadas en hoja guía sobre símbolos de Bogotá.
- Dibujo individual representando el cumpleaños de Bogotá.
- Mural colectivo que integra aportes artísticos y simbólicos.
- Respuestas y participación en la reflexión final.