

¡Contemos y Aprendamos! Números en Inglés para Secundaria

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años con el objetivo de que aprendan a reconocer, pronunciar, y utilizar los números en inglés de manera práctica y colaborativa. A lo largo de una hora, los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para desarrollar confianza en el uso de números en diferentes contextos como contar, expresar edades, y realizar operaciones básicas simples en inglés.

El aprendizaje de los números es fundamental en la vida diaria, ya que los estudiantes los usan para decir la hora, hacer compras, dar su edad, y en actividades académicas y tecnológicas. Además, este conocimiento es base para habilidades matemáticas y comunicativas en inglés que serán de gran utilidad para sus estudios futuros y para situaciones reales como viajar o interactuar con hablantes de inglés.

El enfoque colaborativo motiva a los alumnos a ayudarse mutuamente, compartir ideas y practicar en un ambiente dinámico y activo, fortaleciendo tanto su comprensión como su expresión oral y escrita en inglés.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar correctamente los números en inglés del 1 al 100.
- Aplicar los números en inglés para expresar edades y cantidades básicas en conversaciones.
- Colaborar en equipo para resolver actividades prácticas usando números en inglés.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral mediante la práctica en parejas y grupos.
- Demostrar comprensión y uso de los números a través de actividades escritas y orales.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con números del 1 al 100 (una por estudiante, mínimo 30 tarjetas).
- Hojas de trabajo impresas con ejercicios de números en inglés (mínimo 1 por estudiante).
- Pizarrón y marcadores.
- Dispositivo con acceso a video corto sobre números en inglés (3-4 minutos).
- Reproductor multimedia para video.
- Cuadernos y bolígrafos para los estudiantes.
- Reloj o imágenes con horas para contextualizar números.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto inglés.
- Habilidades iniciales para saludar y presentarse en inglés.
- Familiaridad con números en español del 1 al 100.
- Experiencia previa en trabajo en equipo o en grupos pequeños.
- Capacidad para escuchar y repetir palabras en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a usar los números en inglés para comunicarse mejor, y que esta habilidad es útil para muchas situaciones cotidianas, como dar la edad o contar objetos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta a los estudiantes: “¿Cómo se dicen los números del 1 al 10 en español? ¿Y en inglés?”

Estudiantes: Responden oralmente y algunos intentan decir números en inglés, aunque sea de forma incompleta.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: “¿Sabían que hay palabras especiales para números grandes en inglés como 'eleven' y 'twelve' que no siguen el patrón común? ¡Vamos a descubrirlos juntos!”

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: “Los números en inglés nos ayudan cuando viajamos, compramos o hablamos con amigos de otros países.”

Estudiantes: Escuchan y participan respondiendo si han usado números en inglés antes y en qué situaciones.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video corto (3-4 minutos) que enseña la pronunciación y escritura de los números del 1 al 20 en inglés, invitando a repetir en voz alta.

Estudiantes: Observan el video, repiten en voz alta y preguntan dudas.

Actividad 1: "Tarjetas numéricas en equipo"

- **Objetivo:** Identificar y pronunciar números del 1 al 20 en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en grupos de 4 estudiantes. Reparte tarjetas con números del 1 al 20.
 - Cada estudiante dice en voz alta el número que le tocó.
 - El grupo compite para ordenar las tarjetas del 1 al 20 en inglés lo más rápido posible, diciendo cada número en voz alta al colocarlo.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Secuencia correcta de números ordenados y pronunciados.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, escucha pronunciaciones, corrige suavemente, hace preguntas como "How do you say 15?" o "What number comes after 12?"

Actividad 2: "¿Qué edad tienes?" - Role play en parejas

- **Objetivo:** Usar números para expresar edades en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica la estructura para preguntar y responder la edad en inglés: "How old are you?" "I am ___ years old."
 - Entrega una hoja con ejemplos simples.
 - Los estudiantes forman parejas y practican preguntando y diciendo su edad en inglés.
 - Después, cada pareja presenta frente al grupo una conversación.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Conversación oral breve presentando edades.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Escucha las conversaciones, ofrece correcciones amables y anima a los estudiantes a usar la pronunciación correcta.

Actividad 3: "Suma y dice" - Juego en grupos pequeños

- **Objetivo:** Aplicar números en inglés para sumar cantidades simples y decir el resultado.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo una lista de sumas simples (por ejemplo, $5 + 3$, $7 + 2$).
 - Los estudiantes resuelven las sumas y dicen el resultado en inglés, por ejemplo: "Five plus three is eight."
 - Cada grupo comparte una suma y su resultado con la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de sumas resueltas y expresadas oralmente en inglés.
- **Tiempo:** 13 minutos.

- **Rol docente:** Supervisa el trabajo, hace preguntas guía (“What is seven plus two?”), y apoya a estudiantes con dificultades.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Crear frases adicionales usando números mayores a 20, como “I have 25 pencils.”
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajar con números del 1 al 10 y practicar pronunciación con un compañero o en grupos más pequeños.

Transiciones:

Al terminar cada actividad, el docente resume brevemente los aprendizajes y conecta con la siguiente actividad señalando cómo cada ejercicio ayuda a usar los números en inglés en situaciones reales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada grupo haga un mapa mental en el pizarrón con los números que aprendieron y ejemplos de uso (edades, sumas, contar objetos).

Estudiantes: Colaboran para escribir y explicar su mapa mental al resto del grupo.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Cuál número en inglés te pareció más fácil y cuál más difícil de aprender hoy?”
- “¿En qué situaciones crees que usarás los números en inglés fuera de la clase?”
- “¿Cómo te ayudó trabajar en grupo para aprender mejor los números?”

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos sobre participación y progreso, destaca la importancia de la práctica continua y corrige en forma constructiva errores comunes observados.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a practicar diciendo la hora en inglés o contar objetos en casa para la próxima clase, conectando con futuras actividades.

Tarea o reto:

Docente: Pide a los estudiantes que escriban una pequeña lista de 5 números en inglés y los usen en oraciones simples, para compartir en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con preguntas orales para activar conocimientos previos; formativa durante las actividades colaborativas; sumativa al cierre mediante presentación oral y mapa mental grupal.

Criterios de evaluación:

- Pronunciar correctamente los números en inglés (Objetivo 1).
- Usar números para expresar edad en conversaciones simples (Objetivo 2).
- Participar activamente y colaborar en actividades grupales (Objetivo 3).
- Comunicar ideas usando números en inglés oralmente (Objetivo 4).
- Demostrar comprensión mediante productos escritos y orales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y pronunciación.
- Observación directa durante actividades grupales y presentaciones.
- Rúbrica sencilla para evaluar la claridad y corrección en expresiones orales y escritas.
- Autoevaluación breve al final de la clase con preguntas reflexivas.

Evidencias de aprendizaje: Secuencia ordenada de números en tarjetas, conversaciones en parejas expresando edades, sumas en inglés dichas en grupo, y mapa mental final con ejemplos de uso.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para la Sesión

Para la sesión de 1 hora sobre números en inglés dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años), utilizando la metodología de Aprendizaje Colaborativo, se proponen los siguientes ejemplos prácticos y casos de estudio que fomentan el trabajo en equipo, la comunicación y el uso real del vocabulario numérico en inglés.

Objetivos de Aprendizaje (implícitos en las actividades)

- Reconocer y pronunciar correctamente números en inglés (0-100).
- Utilizar los números en contextos cotidianos y académicos.
- Colaborar con compañeros para resolver retos numéricos y comunicarse efectivamente en inglés.

Ejemplos Prácticos

- **Juego de Bingo con Números en Inglés:**

Los estudiantes forman pequeños grupos (4-5 integrantes). Cada grupo recibe tarjetas con números escritos en inglés y un tablero de bingo con números del 0 al 100. Un estudiante del grupo dice en voz alta un número en inglés y los demás deben identificarlo en su tablero. El grupo que complete una línea primero, gana.

- **Encuentra a tu Pareja Numérica:**

Los estudiantes reciben tarjetas divididas en dos tipos: números escritos en dígitos (e.g., 37) y números escritos en palabras (e.g., thirty-seven). En grupos, deben encontrar las parejas correctas en inglés, promoviendo la interacción y discusión.

- **Role-play: Compras en Inglés:**

En equipos, los estudiantes simulan una situación de compra en una tienda donde deben preguntar y responder sobre precios usando números en inglés. Por ejemplo, "How much is this shirt?" "It is twenty-five dollars." Esto contextualiza el uso de números y refuerza la comunicación oral.

Casos de Estudio

- **Planificación de un Evento Escolar:**

En grupos, los estudiantes deben planificar un evento (por ejemplo, un picnic o una excursión). Deben decidir el número de asistentes, calcular las cantidades de comida y bebida necesarias, y presentar el plan utilizando números en inglés. Por ejemplo, "We need fifty sandwiches and thirty bottles of water."

- **Análisis de Estadísticas Deportivas:**

Los estudiantes trabajan en equipos para analizar estadísticas de un deporte popular (fútbol, baloncesto). Reciben datos numéricos en inglés que deberán interpretar y explicar, por ejemplo, "The team scored twenty goals this season" o "Player number seven has an average of ten points per game."

- **Comparación de Edades y Alturas:**

En grupos, los estudiantes recopilan información sobre edades y alturas de sus compañeros o personajes famosos presentados en inglés y discuten en inglés utilizando comparaciones numéricas. Por ejemplo, "John is fifteen years old. Mary is fourteen. John is older than Mary."

Integración Metodológica

Estas actividades y casos de estudio están diseñados para fomentar la interacción y colaboración entre estudiantes, promoviendo que aprendan unos de otros mediante la comunicación activa en inglés y la aplicación práctica de los números en situaciones cercanas a su realidad.

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para reforzar el aprendizaje de los números en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años) durante una sesión de una hora, las mecánicas de gamificación deben ser dinámicas, colaborativas y enfocadas en la práctica comunicativa y el reconocimiento auditivo y escrito de los números. A continuación, se proponen actividades con elementos de juego que motivan a los estudiantes sin distraerlos del contenido.

- **Juego: "Número Rápido en Equipo"**

- *Objetivo:* Practicar la pronunciación y escritura de números en inglés de manera colaborativa.

- *Descripción:* Se forman equipos de 4-5 estudiantes. El docente dice en voz alta un número en inglés (entre 1 y 100). El equipo que escribe correctamente el número en cifras y en palabras (en inglés) gana puntos.
- *Mecánica de juego:* Rondas rápidas, cada equipo tiene 30 segundos para responder. Se otorgan puntos por rapidez y exactitud. Al final, el equipo con más puntos recibe un reconocimiento simbólico (por ejemplo, un título de "Expertos en Números").
- *Duración estimada:* 15 minutos

• **Juego: "Bingo de Números en Inglés"**

- *Objetivo:* Reforzar la identificación auditiva y visual de números en inglés.
- *Descripción:* Cada estudiante recibe una tarjeta de bingo con números escritos en inglés (en palabras) y en cifras mezcladas. El docente pronuncia números en inglés al azar. Los estudiantes marcan los números que escuchen. El primero que complete una línea grita "Bingo".
- *Mecánica de juego:* Se puede jugar en grupos pequeños para fomentar la colaboración, donde los ganadores ayudan a explicar los números a sus compañeros para la siguiente ronda.
- *Duración estimada:* 15 minutos

• **Juego: "Caza de Números por Equipos"**

- *Objetivo:* Practicar la escritura, lectura y pronunciación de números en inglés mediante un desafío colaborativo.
- *Descripción:* El aula se organiza con tarjetas escondidas que contienen números en inglés (en palabras) y su equivalencia en cifras. Los equipos deben encontrar las tarjetas, leer el número en voz alta correctamente y anotar su equivalencia. Por cada tarjeta correcta, el equipo gana puntos.
- *Mecánica de juego:* Se trabaja en equipos de 3-4 estudiantes, fomentando la comunicación y apoyo mutuo para completar la tarea.
- *Duración estimada:* 20 minutos

• **Dinámica de Retroalimentación: "Reto Final de Números"**

- *Objetivo:* Evaluar de manera divertida el aprendizaje de los números en inglés.
- *Descripción:* Se presenta un quiz tipo "preguntas rápidas" en formato competitivo entre equipos. El docente plantea preguntas como: "How do you say 47 in English?" o "Write the number seventy-two in digits".
- *Mecánica de juego:* Los equipos levantan la mano para responder, ganan puntos por respuestas correctas y rápidas. Esto genera motivación para repasar lo aprendido.
- *Duración estimada:* 10 minutos

Estas mecánicas de gamificación están diseñadas para que los estudiantes practiquen los números en inglés activamente, trabajen en equipo, y se sientan motivados a participar, asegurando que la sesión de 1 hora sea dinámica y centrada en los objetivos de aprendizaje.