

Descubriendo el amor de Jesús en el Nuevo Testamento

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de 3° básico con el propósito de que comprendan cómo Jesús muestra el amor de Dios por todas las personas, a través de pasajes seleccionados del Nuevo Testamento. Los estudiantes investigarán y analizarán historias bíblicas para reconocer gestos y mensajes de amor, compasión y respeto que Jesús transmitió. Esta experiencia es relevante porque ayuda a los niños a identificar valores universales como la empatía y el respeto hacia los demás, y a conectar estos aprendizajes con su vida diaria, fomentando actitudes solidarias en su entorno familiar y escolar. A partir del método de Aprendizaje Basado en Investigación, los estudiantes formulan preguntas, buscan respuestas en textos bíblicos y reflexionan sobre el significado de las acciones de Jesús, desarrollando habilidades de observación, análisis y expresión personal.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar pasajes del Nuevo Testamento donde Jesús expresa el amor de Dios por las personas.
- Analizar el significado de acciones y palabras de Jesús en los pasajes estudiados.
- Explicar con sus propias palabras cómo Jesús muestra el amor hacia toda persona humana.
- Relacionar los valores de amor y respeto aprendidos con situaciones cotidianas de su vida.
- Expresar oral y gráficamente sus ideas y reflexiones sobre el amor de Jesús.

Recursos Necesarios

- Biblias infantiles o copias impresas de pasajes sencillos del Nuevo Testamento (Ejemplos: Parábola del Buen Samaritano, Sanación del ciego, Jesús y los niños).
- Hojas de trabajo con preguntas guiadas y espacio para dibujos.
- Pizarrón o rotafolio y marcadores.
- Cartulinas, lápices de colores, crayones y pegamento.
- Proyector o computadora para mostrar imágenes o videos cortos relacionados (opcional).
- Tarjetas con preguntas para debate.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre quién es Jesús y nociones iniciales sobre la Biblia.
- Habilidad para escuchar y participar en conversaciones grupales.
- Capacidad para expresar ideas oralmente y mediante dibujos simples.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo quién es Jesús y su amor

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Conectar con lo que saben sobre Jesús y preparar el interés para descubrir cómo muestra el amor de Dios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los estudiantes y pregunta: "¿Quién es Jesús? ¿Qué saben de él?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten lo que conocen o han escuchado.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia real de alguien que ayudó a otra persona, preguntando: "¿Por qué creen que esa persona ayudó? ¿Qué significa amar a los demás?"
- **Estudiantes:** Reflexionan y participan con ejemplos propios.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy comenzarán a investigar cómo Jesús muestra el amor de Dios a todas las personas en historias que están en la Biblia.
- **Estudiantes:** Escuchan y preparan preguntas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido: El docente introduce el método de investigación y presenta el primer pasaje bíblico "La Parábola del Buen Samaritano" (Lucas 10:25-37) en lenguaje sencillo con apoyo visual.

Actividad 1: Lectura guiada y observación

- **Objetivo:** Identificar en el texto cómo Jesús muestra amor a través de la parábola.
- **Instrucciones:**
 - Docente lee el pasaje en voz alta y muestra imágenes relacionadas.
 - Luego, pregunta: "¿Quién ayudó en la historia? ¿Por qué es importante ayudar a los demás?"
 - Estudiantes responden y comentan en grupo.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Lista oral de acciones de amor en la parábola.
- **Tiempo:** 30 minutos

- **Rol del docente:** Facilita la lectura, hace preguntas abiertas, escucha respuestas y aclara dudas.

Actividad 2: Dibujo y escritura

- **Objetivo:** Expresar con dibujos y palabras cómo se muestra el amor en la parábola.
- **Instrucciones:**
 - Entregar hojas de trabajo para que dibujen la parte que más les gustó de la historia.
 - Escribir una oración sencilla que explique qué aprendieron sobre el amor de Jesús.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo y oración escrita.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Apoya a quienes tienen dificultad, motiva la creatividad y revisa avances.

Actividad 3: Mini debate con tarjetas

- **Objetivo:** Analizar y argumentar sobre el amor y la ayuda a los demás.
- **Instrucciones:**
 - Repartir tarjetas con preguntas como: "¿Por qué es importante ayudar a quien lo necesita?" o "¿Cómo podemos mostrar amor en la escuela?"
 - En grupos pequeños discuten y luego comparten sus ideas en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Respuestas orales y reflexiones grupales.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Escucha, guía con preguntas adicionales y valida las ideas.

Diferenciación

- Estudiantes que terminan antes pueden crear una tarjeta más con una pregunta propia para el debate.
- Quienes necesiten apoyo reciben ayuda personalizada para escribir o dibujar con el docente o asistente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

- **Síntesis:** Cada estudiante dice una palabra o frase que recuerde del día sobre el amor de Jesús.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Qué aprendí hoy sobre cómo Jesús muestra el amor de Dios?
 - ¿Por qué es importante ayudar a los demás?
 - ¿Cómo puedo mostrar amor a las personas en mi vida?

- **Retroalimentación:** Docente felicita el esfuerzo y destaca ideas compartidas, corrigiendo con respeto y motivando a seguir investigando.
- **Transferencia:** Anuncia que en la próxima sesión investigarán otra historia donde Jesús muestra su amor.
- **Tarea:** Observar en casa o en el colegio un acto de amor o ayuda y contarlo en la siguiente clase.

Sesión 2: Investigando más historias de amor de Jesús

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Recordar lo aprendido y preparar para la nueva investigación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué recuerdan de la historia del Buen Samaritano?"
- **Estudiantes:** Comparten y cuentan la tarea realizada.

Motivación y enganche: Se presenta una imagen o video corto de Jesús sanando a un ciego y se pregunta: "¿Cómo creen que Jesús mostró amor aquí?"

Contextualización: Explica que hoy investigarán otra historia para descubrir más formas en que Jesús muestra su amor.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Actividad 1: Lectura y dramatización

- **Objetivo:** Comprender y expresar cómo Jesús muestra amor en la sanación del ciego (Juan 9:1-7).
- **Instrucciones:**
 - Leer el pasaje con lenguaje sencillo y mostrar imágenes.
 - Dividir la clase en grupos y asignar roles para dramatizar la historia.
 - Ensayar y presentar la dramatización frente a la clase.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes
- **Producto:** Presentación dramatizada.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Orienta la lectura, ayuda con roles, guía la dramatización y observa la participación.

Actividad 2: Reflexión y escritura

- **Objetivo:** Explicar en una frase qué aprendieron sobre el amor de Jesús en la historia dramatizada.
- **Instrucciones:**

- En hojas, escribir o dibujar una frase que diga cómo Jesús muestra amor en la historia.
- Compartir con un compañero y luego con la clase.

- **Organización:** Individual y luego parejas
- **Producto:** Frase escrita o dibujo explicativo.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Apoya en la escritura y fomenta compartir ideas.

Diferenciación

- Estudiantes que terminan antes pueden ayudar a compañeros en la dramatización o crear un cartel con palabras claves de la historia.
- Apoyo adicional para quienes lo necesiten en la escritura o expresión oral.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

- **Síntesis:** Crear un cartel colectivo con palabras que describan el amor de Jesús en ambas historias estudiadas.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Qué hicieron Jesús y el Buen Samaritano para mostrar amor?
 - ¿Cómo me siento cuando ayudo a alguien?
- **Retroalimentación:** El docente resalta la importancia de la empatía y felicita la participación activa.
- **Transferencia:** Invita a pensar en otras historias que podrían investigar en la próxima sesión.
- **Tarea:** Preguntar en casa si conocen otra historia de Jesús que hable de amor y traerla para compartir.

Sesión 3: Explorando más gestos de amor de Jesús

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Revisar lo aprendido y motivar la búsqueda de nuevas historias.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué nuevas historias escucharon en casa sobre Jesús y el amor?"
- **Estudiantes:** Comparten anécdotas o relatos escuchados.

Motivación y enganche: Presentar el pasaje donde Jesús recibe a los niños (Mateo 19:13-15) con imágenes y pregunta: "¿Cómo creen que Jesús muestra amor en esta historia?"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Actividad 1: Investigación grupal con Biblia infantil

- **Objetivo:** Descubrir en grupo cómo Jesús muestra amor en la historia de los niños.
- **Instrucciones:**
 - Entregar Biblias infantiles o copias del pasaje.
 - Cada grupo lee y subraya frases o acciones que representen el amor de Jesús.
 - Preparan una pequeña explicación para contar a la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Explicación oral y lista de frases subrayadas.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Apoya en la lectura, fomenta la colaboración y guía el análisis.

Actividad 2: Creación de un mural del amor

- **Objetivo:** Representar gráficamente lo aprendido sobre el amor de Jesús en las historias investigadas.
- **Instrucciones:**
 - En cartulinas, dibujar escenas o símbolos que muestren el amor de Jesús.
 - Escribir frases cortas que expliquen cada dibujo.
 - Unir las cartulinas para formar un mural colectivo.
- **Organización:** Grupos grandes (toda la clase dividida en 2-3 equipos)
- **Producto:** Mural visual y escrito.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Facilita materiales, motiva la participación y supervisa la cohesión del mural.

Diferenciación

- Estudiantes que terminan antes pueden agregar detalles o escribir mensajes de amor adicionales en el mural.
- Apoyo personalizado para quienes tengan dificultad en dibujo o escritura.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

- **Síntesis:** Presentación del mural y explicación grupal de lo que representa.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Qué aprendí sobre cómo Jesús ama a las personas?
 - ¿Cómo puedo mostrar ese amor en mi día a día?
- **Retroalimentación:** El docente destaca el trabajo colaborativo y el entendimiento del tema.
- **Transferencia:** Invita a compartir el mural con sus familias y amigos.

- **Tarea:** Practicar al menos un acto de amor o ayuda durante la semana y contar la experiencia.

Sesión 4: Reflexionando y celebrando el amor de Jesús

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Recordar y preparar la reflexión final sobre todo lo aprendido.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué historias y enseñanzas de Jesús sobre el amor recuerdan?"
- **Estudiantes:** Comparten en voz alta.

Motivación y enganche: Mostrar un breve video animado que resuma las historias estudiadas y preguntar: "¿Qué nos enseña Jesús con estas historias?"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Actividad 1: Creación de una carta a Jesús

- **Objetivo:** Expresar en forma escrita y personal lo que aprendieron y sienten sobre el amor de Jesús.
- **Instrucciones:**
 - El docente explica que escribirán una carta a Jesús contando qué les gustó y cómo quieren seguir su ejemplo de amor.
 - Orientar con preguntas para inspirar la carta: "¿Qué te gustaría decirle a Jesús? ¿Cómo quieres amar a los demás como Él?"
 - Los estudiantes escriben o dibujan su carta.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Carta o dibujo con mensaje personal.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Apoya en la redacción y fomenta la expresión libre y sincera.

Actividad 2: Compartir y reflexión grupal

- **Objetivo:** Compartir aprendizajes y reflexionar sobre la experiencia completa.
- **Instrucciones:**
 - Voluntarios leen o muestran su carta.
 - Docente guía una reflexión con preguntas: "¿Cómo cambió tu forma de pensar sobre el amor gracias a Jesús? ¿Qué harás diferente en tu vida?"

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Reflexiones orales y compromiso personal.
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol del docente:** Escucha atentamente, valida sentimientos y motiva a cumplir compromisos.

Diferenciación

- Estudiantes que terminan antes pueden ayudar a decorar un mural con frases de amor para el aula.
- Apoyo para quienes necesiten ayuda en escritura o expresión oral.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Realizar un "ticket de salida" donde cada estudiante escribe o dice una cosa importante que aprendió.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Qué fue lo más importante que aprendí sobre el amor de Jesús?
 - ¿Cómo puedo demostrar ese amor a los demás en mi familia o escuela?
 - ¿Me siento motivado a seguir el ejemplo de Jesús? ¿Por qué?
- **Retroalimentación:** El docente ofrece comentarios positivos y reconoce el esfuerzo de cada niño.
- **Transferencia:** Anima a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y amigos y a practicar el amor en su comunidad.
- **Tarea:** Invitar a los estudiantes a realizar un pequeño acto de amor y contar su experiencia en una próxima reunión o actividad.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Inicio de la primera sesión, para conocer conocimientos previos sobre Jesús y el amor.
- Formativa: Durante el desarrollo de cada sesión, mediante observación directa, participación en debates, dramatizaciones y productos escritos/dibujos.
- Sumativa: En la cuarta sesión, con la carta a Jesús y la reflexión final, para valorar la comprensión integral del amor de Jesús y la capacidad de relacionarlo con su vida.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente pasajes bíblicos que muestran el amor de Jesús (Objetivo 1).
- Analiza y explica con sus propias palabras el significado de las acciones de Jesús (Objetivo 2 y 3).
- Relaciona valores aprendidos con ejemplos cotidianos y actitudes personales (Objetivo 4).
- Expresa ideas y sentimientos a través de dibujos, escritos y presentaciones orales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión en actividades orales y dramatizaciones.
- Rúbrica sencilla para evaluar dibujos, escritos y cartas según claridad, contenido y creatividad.
- Portafolio con los productos de cada sesión (dibujos, frases, cartas).
- Autoevaluación con preguntas guiadas al final de cada sesión.
- Coevaluación en actividades grupales para valorar colaboración.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales en debates y dramatizaciones.
- Dibujos y frases que reflejan comprensión de los pasajes bíblicos.
- Cartas personales a Jesús expresando lo aprendido y sus sentimientos.
- Participación activa en actividades grupales y reflexiones.