

Explorando el Crecimiento y Desarrollo en Niños y Adolescentes: Normas, Características y Factores Clave

Ciencias de la Salud | Odontología | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Odontología y tiene como propósito fundamental que reconozcan las normas y criterios de evaluación necesarios para el correcto desarrollo de la asignatura, identifiquen las diferencias y características del crecimiento y desarrollo del niño, y comprendan los factores que influyen en estos procesos. A través de actividades colaborativas, los estudiantes analizarán información científica y aplicarán sus conocimientos en casos prácticos, fortaleciendo así su capacidad para evaluar el desarrollo infantil y adolescente, un aspecto crucial en la práctica odontológica pediátrica y preventiva.

El dominio de estos contenidos es vital para que los futuros profesionales puedan realizar evaluaciones integrales que consideren aspectos físicos, psicológicos y sociales, garantizando una atención oportuna y adecuada. Además, se conecta con su vida profesional al permitirles comprender mejor el contexto de crecimiento de sus pacientes jóvenes, facilitando intervenciones adecuadas y personalizadas.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las normas y criterios de evaluación para un desarrollo adecuado de la asignatura.
- Identificar las diferencias y características principales del crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes.
- Comprender los factores biológicos, ambientales y sociales que intervienen en el crecimiento y desarrollo infantil.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para presentación digital.
- Presentación en PowerPoint o PDF con información clave y gráficos.
- Lecturas breves impresas sobre etapas del crecimiento y desarrollo infantil (1 por grupo).
- Casos clínicos impresos para análisis en grupo (1 por grupo).
- Hojas y bolígrafos para toma de notas y elaboración de esquemas.
- Pizarra blanca y marcadores para síntesis grupal.
- Acceso a plataforma digital para compartir recursos y entregar productos (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de anatomía y fisiología humana general.

- Familiaridad previa con conceptos generales de desarrollo humano (adquiridos en cursos previos de biología o salud).
- Habilidades básicas para trabajo colaborativo y comunicación efectiva en equipo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que en esta sesión se abordarán las normas y criterios que guían la evaluación en la asignatura, además de explorar las características y factores del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente, fundamentales para su futura práctica odontológica. Destaca la importancia de entender estos procesos para proporcionar un cuidado integral y personalizado.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la siguiente pregunta a los estudiantes para responder individualmente en 2 minutos: "¿Cuáles creen que son las principales diferencias entre el crecimiento y el desarrollo en niños y adolescentes, y por qué es importante conocerlas para la atención odontológica?"

Estudiantes: Reflexionan y anotan respuestas breves.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que un retraso en el desarrollo puede afectar no solo la salud oral, sino también la autoestima y la calidad de vida del niño? Por eso, entender estos procesos es clave para el odontólogo." Explica cómo la asignatura les ayudará a identificar estos aspectos.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con su futura labor profesional indicando que el conocimiento del crecimiento y desarrollo les permitirá detectar signos tempranos de alteraciones y adaptar tratamientos odontológicos a las necesidades específicas de cada etapa.

Estudiantes: Participan activamente, respondiendo preguntas y compartiendo brevemente sus ideas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes y entrega a cada grupo una lectura breve sobre normas y criterios de evaluación, características del crecimiento y factores que influyen en el desarrollo infantil. Explica que

trabajarán colaborativamente para analizar y discutir estos contenidos, no solo para entenderlos sino para aplicarlos en situaciones prácticas.

Actividad 1: Análisis de normas y criterios de evaluación

- **Objetivo:** Reconocer las normas y criterios de evaluación para el desarrollo adecuado de la asignatura.
- **Instrucciones:**
 - El docente distribuye la lectura específica sobre normas y criterios.
 - Los estudiantes leen en grupo y extraen los puntos clave.
 - Discuten cómo estos criterios pueden aplicarse para evaluar el avance en la asignatura y en la práctica clínica.
 - Preparan una síntesis breve (máximo 5 puntos) para compartir.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Síntesis escrita en hoja y presentación verbal breve.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol docente:** Facilita, observa interacciones, formula preguntas como: "¿Cómo garantizan estas normas un aprendizaje efectivo?" o "¿Qué dificultades podrían surgir al aplicar estos criterios?"

Actividad 2: Identificación de diferencias y características del crecimiento y desarrollo

- **Objetivo:** Identificar diferencias y características del crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes.
- **Instrucciones:**
 - Se entrega a cada grupo una tabla incompleta con etapas de crecimiento y desarrollo y sus características.
 - Los estudiantes deben completar con base en la lectura y discusión previa.
 - Posteriormente, analizan un caso clínico breve donde deben identificar la etapa de desarrollo y características relevantes.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Tabla completada y análisis escrito del caso clínico.
- **Tiempo:** 18 minutos.
- **Rol docente:** Orienta, pregunta: "¿Qué cambios físicos esperan en esta etapa?", "¿Cómo influyen estas características en el tratamiento odontológico?", "¿Qué señales de alerta pueden observar?"

Actividad 3: Comprendiendo los factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo

- **Objetivo:** Comprender factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en el crecimiento y desarrollo.
- **Instrucciones:**
 - Se asigna a cada grupo uno de los factores (biológicos, ambientales o sociales).
 - Investigan brevemente (usando materiales entregados o conocimiento previo) cómo su factor afecta el desarrollo.

- Preparan una explicación y un ejemplo concreto para exponer a la clase.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Exposición oral de 3 minutos y ejemplo aplicado.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Modera exposiciones, fomenta preguntas entre grupos, refuerza conceptos clave.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a preparar un breve esquema visual (mapa conceptual o infografía simple) sobre alguno de los temas tratados para compartir con el grupo.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Se ofrece apoyo directo del docente o tutor, resumiendo puntos clave y usando ejemplos adicionales. Se fomenta el trabajo en parejas dentro del grupo para facilitar la comprensión.

Transiciones

Después de cada actividad, el docente realiza una breve síntesis y conecta el contenido con la siguiente actividad, enfatizando la progresión lógica: desde el reconocimiento de normas, pasando por la identificación de características, hasta la comprensión de factores influyentes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Invita a toda la clase a realizar un "ticket de salida" individual. En una hoja, deben escribir:

- Tres ideas clave que aprendieron sobre el crecimiento y desarrollo.
- Una pregunta que aún tengan sobre el tema.
- Una aplicación práctica en odontología pediátrica que consideren relevante.

Estudiantes: Escriben sus respuestas durante 5 minutos.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea en voz alta las siguientes preguntas para que los estudiantes reflexionen y compartan voluntariamente:

- ¿Cómo me ayudaron las normas y criterios de evaluación a organizar mi aprendizaje en esta sesión?
- ¿Qué diferencias entre crecimiento y desarrollo me resultaron más claras y por qué?
- ¿De qué manera los factores que influyen en el desarrollo pueden afectar la atención odontológica que brindaré?

Retroalimentación

Docente: Recolecta los tickets de salida y proporciona comentarios orales generales, destacando los logros y aclarando dudas más frecuentes. Anima a los estudiantes a continuar profundizando en los temas.

Transferencia

Docente: Conecta lo aprendido con futuras sesiones, anticipando que estos conceptos serán la base para estudiar alteraciones del desarrollo y su impacto en la salud bucal. También señala la importancia de aplicar estos conocimientos en prácticas clínicas y en la evaluación integral de pacientes jóvenes.

Evaluación

Tipo de evaluación: Se emplean evaluaciones diagnósticas en la fase de inicio (pregunta detonadora), formativas durante el desarrollo (observación directa, participación en actividades colaborativas, exposiciones grupales) y sumativas en el cierre (ticket de salida).

Criterios de evaluación:

- Reconoce y explica adecuadamente las normas y criterios de evaluación de la asignatura (objetivo 1).
- Identifica correctamente las diferencias y características del crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes (objetivo 2).
- Comprende y ejemplifica los factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo (objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y contribución en actividades grupales.
- Rúbrica para valorar exposiciones orales y productos escritos (síntesis, tablas, análisis de casos).
- Observación directa por parte del docente durante discusiones y actividades.
- Ticket de salida para evaluación sumativa rápida y reflexión personal.

Evidencias de aprendizaje:

- Síntesis escrita y exposición sobre normas y criterios de evaluación.
- Tabla completada y análisis de caso clínico sobre crecimiento y desarrollo.
- Exposición grupal sobre factores que influyen en el desarrollo.
- Respuestas del ticket de salida que reflejan la comprensión y reflexión individual.