

Técnica Jurídica en Acción: Resolución de Casos Prácticos Fundamentales

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Derecho desarrollen habilidades prácticas en la aplicación de la Técnica Jurídica mediante el análisis y resolución de casos reales y concretos. A través del método de Aprendizaje Basado en Casos, los estudiantes explorarán temas fundamentales como la nulidad de matrimonio, usucapión, resolución de contratos, indemnización por daños y perjuicios, entre otros. La relevancia de este plan radica en su enfoque aplicado, que permite a los estudiantes conectar los conceptos teóricos con situaciones jurídicas cotidianas, fortaleciendo su capacidad para argumentar, interpretar normas y tomar decisiones jurídicas fundamentadas.

Este enfoque no solo enriquece su formación académica sino que también los prepara para su futura práctica profesional, donde la habilidad para resolver problemas jurídicos complejos es esencial. La sesión se estructura para fomentar la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva, competencias claves para cualquier jurista en formación.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar casos prácticos relacionados con nulidad de matrimonio, reconocimiento de matrimonio aparente y usucapión para identificar sus elementos jurídicos esenciales.
- Argumentar y fundamentar la procedencia o improcedencia de acciones jurídicas en casos de nulidad de actos jurídicos, títulos y obligaciones contractuales.
- Aplicar técnicas jurídicas para iniciar acciones de reivindicación, retención de inmuebles y cosas muebles, y resolver conflictos derivados de contratos y simulaciones jurídicas.
- Evaluar situaciones de incumplimiento contractual y determinar medidas jurídicas apropiadas como rescisión, resolución o indemnización por daños y perjuicios.
- Resolver casos prácticos mediante trabajo colaborativo, fortaleciendo competencias de análisis crítico, toma de decisiones y comunicación jurídica efectiva.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de 5 casos prácticos seleccionados que aborden los temas: nulidad de matrimonio, usucapión, resolución de contratos, indemnización por daños y perjuicios y simulación de acto jurídico (1 por estudiante o grupo).
- Pizarrón o rotafolio con marcadores para anotaciones y diagramas.

- Computadora con proyector y acceso a internet para mostrar referencias legales y ejemplos jurisprudenciales.
- Acceso a bases de datos jurídicas digitales o impresas (como códigos civiles, comerciales y jurisprudencia relevante).
- Hojas, bolígrafos y marcadores para trabajo en grupos y elaboración de esquemas.
- Plantillas para elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos.

Requisitos Previos

- Conocimientos previos sobre conceptos básicos de Derecho Civil y Derecho Procesal.
- Familiaridad con la estructura y elementos de los actos jurídicos y contratos.
- Habilidades básicas de lectura crítica y análisis de textos jurídicos.
- Experiencia previa en debates o discusiones jurídicas en clase o seminarios.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión se abordarán casos prácticos clave para comprender y aplicar la Técnica Jurídica en situaciones reales que los futuros abogados enfrentarán, enfatizando la importancia de la interpretación y argumentación jurídica.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente en el análisis de casos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Presenta brevemente un caso real (breve narración) de nulidad de matrimonio y plantea la pregunta detonadora: *“¿Cuáles creen que son los elementos jurídicos que pueden invalidar un matrimonio según el derecho civil?”*

Estudiantes: Reflexionan y responden en plenaria, compartiendo ideas que el docente anota en el pizarrón para visualizar conceptos clave.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: “En algunos países, el reconocimiento del matrimonio aparente ha salvado derechos sucesorios a personas que no estaban formalmente casadas, ¿cómo creen que se protege jurídicamente esta situación?”

Estudiantes: Se muestran interesados y comentan brevemente, generando expectativa para el desarrollo de la clase.

Contextualización:

Docente: Relaciona los casos prácticos con la vida cotidiana y la futura práctica profesional de los estudiantes, destacando que la técnica jurídica es la herramienta que les permitirá resolver conflictos y proteger derechos en escenarios complejos.

Estudiantes: Comprenden la importancia del tema y se motivan para el aprendizaje activo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 120 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en 5 grupos pequeños. Cada grupo recibe un caso práctico diferente que aborde uno o dos temas específicos de la lista de objetivos (por ejemplo, grupo 1: nulidad de matrimonio y reconocimiento de matrimonio aparente; grupo 2: usucapión y reivindicación, etc.). Explica que deberán analizar el caso, identificar los problemas jurídicos, aplicar la normativa pertinente y preparar una argumentación jurídica fundamentada.

Estudiantes: Reciben el caso y comienzan la lectura y análisis en grupos.

Actividad 1: Análisis y Diagnóstico Jurídico

- **Objetivo:** Analizar casos prácticos para identificar problemas jurídicos y elementos relevantes.
- **Instrucciones:**
 - Lectura detallada del caso asignado.
 - Identificación de los hechos jurídicos y elementos constitutivos.
 - Determinación de la acción o pretensión jurídica aplicable.
 - Discusión y consenso sobre las normas legales aplicables y posibles soluciones.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de problemas jurídicos identificados y esquema de aplicación normativa.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como: “¿Qué norma aplica para este caso?”, “¿Cómo se prueba la nulidad?”, “¿Qué consecuencias jurídicas derivan de esta situación?” y apoya en la clarificación de dudas.

Actividad 2: Elaboración de Estrategias Jurídicas y Argumentación

- **Objetivo:** Argumentar y fundamentar acciones jurídicas basadas en el análisis del caso.
- **Instrucciones:**
 - Desarrollar una estrategia jurídica para resolver el caso de manera favorable.
 - Preparar una exposición oral breve (5 minutos) que explique su diagnóstico y propuesta.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.

- **Producto:** Presentación oral y esquema de argumentación escrita.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Asesora en la construcción de argumentos, sugiere fuentes legales y fomenta el uso correcto del lenguaje jurídico.

Actividad 3: Presentación y Debate de Casos

- **Objetivo:** Evaluar y defender soluciones jurídicas mediante debate y retroalimentación.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su caso y solución propuesta.
 - Los otros grupos realizan preguntas críticas y aportan comentarios.
 - Se genera un debate moderado por el docente para profundizar en los aspectos técnicos.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Registro de preguntas, respuestas y conclusiones compartidas.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, fomenta la participación, corrige conceptos y amplía contenido cuando es necesario.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les asigna la búsqueda independiente de jurisprudencia o doctrina relacionada para enriquecer su exposición.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Reciben guía directa del docente o asistentes para estructurar sus argumentos, con ejemplos concretos y preguntas apoyadoras.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente realiza una breve recapitulación conectando los aprendizajes, destacando cómo el análisis jurídico se traduce en propuestas concretas, para preparar a los estudiantes para la siguiente fase.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

Docente: Propone realizar un mapa mental colectivo en el pizarrón donde se integren los principales conceptos, técnicas y acciones jurídicas discutidas, pidiendo a los estudiantes que aporten ideas clave.

Estudiantes: Participan activamente construyendo el mapa con conceptos como nulidad, usucapión, rescisión, indemnización, entre otros.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan por escrito en un breve “ticket de salida”:

1. ¿Cuál de los casos analizados te pareció más complejo y por qué?
2. ¿Qué técnica jurídica consideras fundamental para resolver conflictos contractuales?
3. ¿Cómo aplicarías lo aprendido en tu futura práctica profesional?

Estudiantes: Reflexionan y escriben sus respuestas, entregándolas para retroalimentación.

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios inmediatos sobre las exposiciones y el mapa mental, destacando aciertos y señalando áreas de mejora, además de valorar la participación y argumentación.

Transferencia:

Docente: Explica que la próxima sesión profundizarán en técnicas de redacción y formalización de documentos jurídicos vinculados a estos casos, reforzando la conexión práctica.

Tarea o reto:

Docente: Asigna la elaboración individual de un breve escrito jurídico (1-2 páginas) que contenga la argumentación para iniciar una acción de indemnización por daños y perjuicios, usando un caso hipotético proporcionado.

Estudiantes: Reciben la tarea con instrucciones claras para entregar en la siguiente sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora y discusión inicial para valorar conocimientos previos.
- Formativa: Durante el desarrollo, a través de la observación directa, participación en análisis de casos, exposición oral y debate.
- Sumativa: En la fase de cierre, mediante el mapa mental colectivo, respuestas escritas de reflexión y la tarea asignada para evaluar la aplicación individual de la técnica jurídica.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar problemas jurídicos en casos prácticos (Objetivo 1).
- Competencia para argumentar y fundamentar acciones jurídicas de manera clara y coherente (Objetivo 2).
- Habilidad para aplicar técnicas jurídicas en la formulación de soluciones prácticas (Objetivo 3).
- Participación activa y colaborativa en discusiones y presentaciones (Objetivo 5).
- Comprensión y valoración crítica del proceso de resolución de conflictos jurídicos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y trabajo en grupo.

- Rúbrica para valorar la calidad del análisis y argumentación en exposiciones y escritos.
- Observación directa durante debates y actividades grupales.
- Autoevaluación y coevaluación para promover la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Esquemas y diagnósticos elaborados en grupos durante el análisis de casos.
- Presentaciones orales y argumentaciones jurídicas fundamentadas.
- Mapa mental colectivo y respuestas escritas de reflexión.
- Trabajo escrito individual entregado como tarea.