

Técnica Jurídica en Segunda y Tercera Instancia: Análisis y Aplicación Práctica

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Derecho comprendan y apliquen los procedimientos en segunda y tercera instancia, centrándose en la facultad del tribunal y la expresión de agravios a través del memorial. A través de un enfoque basado en el análisis de casos reales, los estudiantes desarrollarán competencias fundamentales para la argumentación jurídica y la toma de decisiones en instancias judiciales superiores.

El aprendizaje activo mediante el estudio y discusión de situaciones jurídicas concretas permitirá a los alumnos conectar la teoría con la práctica profesional, fortaleciendo su capacidad crítica y su habilidad para redactar documentos procesales como el memorial de agravios. Esta experiencia es fundamental para su desempeño futuro como abogados, garantizando un entendimiento profundo del sistema judicial y su funcionamiento en fases avanzadas del procedimiento.

Además, esta sesión propicia un espacio para el desarrollo de habilidades comunicativas, análisis crítico y trabajo colaborativo, que son esenciales en el ejercicio del Derecho.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el procedimiento en segunda instancia y la facultad del tribunal para resolver recursos.
- Identificar y elaborar la expresión de agravios mediante un memorial conforme a las normas procesales.
- Explicar y aplicar el procedimiento en tercera instancia en casos concretos.
- Argumentar y defender posiciones jurídicas en relación con recursos de apelación y casación.
- Evaluar críticamente decisiones judiciales en segunda y tercera instancia para mejorar la práctica jurídica.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de casos reales seleccionados sobre procedimientos en segunda y tercera instancia (3 casos).
- Modelo de memorial de agravios impreso.
- Proyector y computadora para presentación multimedia.
- Material para toma de notas (cuadernos, bolígrafos).
- Acceso a plataforma digital con bibliografía complementaria y normativa procesal actualizada.
- Rúbrica de evaluación para análisis de casos y elaboración de memorial.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de derecho procesal y estructura del sistema judicial.
- Familiaridad con conceptos de instancia y recursos judiciales.
- Habilidades básicas de lectura crítica y redacción jurídica.
- Experiencia previa en análisis de casos jurídicos simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que la sesión abordará procedimientos judiciales en instancias superiores, fundamentales para la práctica jurídica, y que se trabajará con casos reales para desarrollar habilidades prácticas en la elaboración y argumentación de recursos.

Estudiantes: Escuchan la explicación y se preparan para el análisis activo.

Activación de conocimientos previos

Docente: Presenta un breve caso real sencillo sobre un recurso de apelación y pregunta: "¿Qué mecanismos procesales existen para impugnar una sentencia inicial? ¿Cuál es el rol del tribunal en segunda instancia?"

Estudiantes: Responden en plenaria compartiendo sus ideas y experiencias previas.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato: "Sabían que aproximadamente el 40% de las sentencias en segunda instancia se modifican por errores en la valoración de pruebas o en la aplicación de la ley? Esto demuestra la importancia de conocer cómo se desarrolla este procedimiento y cómo preparar un recurso sólido."

Estudiantes: Reflexionan sobre la relevancia del tema para su futuro profesional.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la realidad profesional y cotidiana: "Como futuros abogados, es indispensable manejar con destreza estos procedimientos para defender efectivamente los derechos de sus clientes en etapas superiores del proceso."

Estudiantes: Reconocen la importancia práctica y se motivan a participar activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 115 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce brevemente la normativa aplicable al procedimiento en segunda y tercera instancia, destacando la facultad del tribunal y la función del memorial de agravios. Utiliza diapositivas con esquemas claros y ejemplos básicos para contextualizar.

Estudiantes: Toman apuntes y plantean dudas iniciales.

Actividad 1: Análisis de caso en segunda instancia

- **Objetivo:** Analizar el procedimiento en segunda instancia y la facultad del tribunal.
- **Instrucciones:**
 - Se divide la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Cada grupo recibe un caso real resumido con fallo en primera instancia y recurso de apelación.
 - Los grupos identifican los pasos procesales seguidos, el fundamento de la apelación y la facultad del tribunal para resolver.
 - Discuten posibles argumentos a favor y en contra de la decisión del tribunal.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe escrito breve con análisis del procedimiento y postura argumentada.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como: "¿Qué potestades tiene el tribunal en esta etapa? ¿Qué errores podrían corregirse en segunda instancia?" y orienta el análisis.

Transición

Docente: Solicita a cada grupo compartir un punto clave de su análisis, conectando con la importancia de la expresión de agravios para fundamentar el recurso.

Actividad 2: Elaboración del memorial de agravios

- **Objetivo:** Identificar y elaborar un memorial de agravios conforme a las normas procesales.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, los estudiantes redactan un memorial de agravios basado en el caso previamente analizado.
 - Se les proporciona un modelo impreso y normativa clave para guiar su redacción.
 - Se enfatiza la estructura, claridad y fundamentación jurídica.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Borrador de memorial de agravios.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol del docente:** Revisa avances, sugiere mejoras y plantea preguntas como: "¿Cómo fundamentan cada agravio? ¿Están utilizando adecuadamente la normativa?"

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Revisan y mejoran el memorial incorporando citas jurisprudenciales sugeridas por el docente.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Reciben asesoría personalizada para estructurar sus argumentos y utilizar lenguaje jurídico apropiado.

Actividad 3: Debate sobre procedimiento en tercera instancia

- **Objetivo:** Explicar y aplicar el procedimiento en tercera instancia y argumentar posiciones jurídicas.
- **Instrucciones:**
 - Se presenta un caso corto con posibilidad de recurso de casación.
 - En plenaria, se asignan roles: parte recurrente, tribunal y parte contraria.
 - Los estudiantes preparan y exponen sus argumentos sobre la admisibilidad y fondo del recurso.
- **Organización:** Plenaria con roles asignados.
- **Producto:** Argumentación oral fundamentada.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Modera el debate, formula preguntas para profundizar y puntualiza aspectos normativos relevantes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 35 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a los estudiantes crear un organizador gráfico colectivo en la pizarra que resuma los procedimientos en segunda y tercera instancia, roles del tribunal y pasos para elaborar el memorial de agravios.

Estudiantes: Participan activamente elaborando el organizador y discutiendo los puntos clave.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan por escrito en forma breve:

- ¿Cuál es la importancia de la facultad del tribunal en segunda instancia para garantizar justicia?
- ¿Qué elementos consideras esenciales para redactar un memorial de agravios efectivo?
- ¿Cómo influye el procedimiento en tercera instancia en la seguridad jurídica y la revisión de sentencias?

Estudiantes: Reflexionan y escriben sus respuestas.

Retroalimentación

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre las respuestas y participación, destacando aciertos y áreas de mejora, y responde dudas finales.

Transferencia

Docente: Conecta el aprendizaje con la práctica profesional futura y la importancia de dominar estos procedimientos para la defensa jurídica eficaz.

Tarea o reto

Docente: Asigna la tarea de buscar y traer un caso real adicional de segunda o tercera instancia para analizarlo en la próxima sesión, enfocándose en la estrategia del memorial de agravios.

Estudiantes: Aceptan el reto y planifican su búsqueda.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Fase de Inicio, a través de preguntas para activar conocimientos previos.
- Formativa: Durante la Fase de Desarrollo, mediante observación directa, revisión del informe de análisis, borrador del memorial y participación en el debate.
- Sumativa: En la Fase de Cierre, mediante la reflexión escrita y organizador gráfico colectivo.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar correctamente el procedimiento en segunda instancia y la facultad del tribunal (Objetivo 1).
- Precisión y estructura adecuada en la elaboración del memorial de agravios (Objetivo 2).
- Comprensión y explicación clara del procedimiento en tercera instancia (Objetivo 3).
- Calidad argumentativa en la defensa de posiciones jurídicas (Objetivo 4).
- Capacidad crítica para evaluar decisiones judiciales en instancias superiores (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para análisis del caso y participación en debate.
- Rúbrica para evaluación del memorial de agravios.
- Observación directa durante actividades grupales y plenarias.
- Autoevaluación breve tras la reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Informe escrito de análisis del procedimiento en segunda instancia.
- Borrador del memorial de agravios.
- Participación argumentativa en el debate sobre tercera instancia.
- Respuestas escritas a preguntas reflexivas.
- Organizador gráfico colectivo elaborado en el cierre.