

Explorando los Juicios y Procedimientos Especiales:

Resolución Jurídica en Casos Reales

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios de Derecho comprendan y apliquen los conocimientos sobre los juicios y procedimientos especiales contemplados en la Unidad XII, como la inconstitucionalidad, amparo, procedimientos sucesorios, medidas cautelares y otros procesos jurídicos fundamentales. Los estudiantes analizarán casos reales y situaciones concretas para desarrollar habilidades en la técnica jurídica que les permitan resolver problemas legales y tomar decisiones fundamentadas en el ámbito procesal especial.

La relevancia de este aprendizaje radica en que los procedimientos especiales son herramientas clave para la protección de derechos, la administración de justicia y la gestión adecuada de conflictos legales complejos. Al conectar el contenido con ejemplos prácticos y actuales, los estudiantes podrán entender la aplicación real del Derecho y su impacto en la sociedad, fortaleciendo su capacidad crítica y profesional para enfrentar retos jurídicos en su futuro laboral.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar diferentes juicios y procedimientos especiales para identificar sus características y requisitos.
- Evaluar casos prácticos mediante el Aprendizaje Basado en Casos para aplicar la técnica jurídica correspondiente.
- Argumentar decisiones jurídicas fundamentadas en el estudio de situaciones reales relacionadas con los procedimientos especiales.
- Comparar distintos procedimientos para determinar su procedencia y efectos legales.
- Diseñar estrategias procesales adecuadas para la resolución de conflictos jurídicos en procedimientos especiales.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de casos reales seleccionados relacionados con procedimientos especiales (mínimo 3 casos).
- Material audiovisual: video corto introductorio sobre la función de los procedimientos especiales (duración 5 minutos).
- Pizarra o rotafolio con marcadores para anotaciones.
- Computadora y proyector para presentación y videos.
- Acceso a bases de datos jurídicas o biblioteca digital para consulta.
- Hojas de trabajo para análisis de casos y esquemas.
- Rúbricas de evaluación para actividades prácticas.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de Derecho Procesal General.
- Familiaridad con conceptos elementales de Derecho Constitucional y Civil.
- Habilidad para lectura comprensiva y análisis crítico de textos jurídicos.
- Experiencia previa en resolución de casos jurídicos simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión: Introducir a los estudiantes en el tema de los juicios y procedimientos especiales, motivar su interés y activar conocimientos previos para facilitar el aprendizaje activo.

Activación de conocimientos previos

Docente: Inicia la sesión saludando y planteando la pregunta detonadora: "*¿Cuál creen que es la importancia de los procedimientos especiales en la protección de derechos y la solución de conflictos legales?*" Pide a los estudiantes que reflexionen y compartan sus respuestas en plenaria durante 5 minutos.

Estudiantes: Responden de manera voluntaria, compartiendo experiencias previas o conocimientos que tengan sobre procedimientos especiales.

Motivación y enganche

Docente: Proyecta un video breve (5 minutos) que presenta un caso real donde un procedimiento especial (ejemplo: juicio de amparo) protegió derechos fundamentales frente a una acción injusta del Estado. Luego comenta un dato curioso: "*¿Sabían que el juicio de amparo es considerado una herramienta vital para proteger los derechos humanos en muchos países?*"

Estudiantes: Observan el video y participan con comentarios o preguntas iniciales.

Contextualización

Docente: Explica cómo los procedimientos especiales que se estudiarán hoy afectan situaciones jurídicas concretas que pueden vivir o presenciar en la vida cotidiana, como la disolución de una comunidad conyugal, desalojos o sucesiones, destacando su importancia para la justicia y el orden social.

Estudiantes: Escuchan y hacen anotaciones, relacionando el tema con ejemplos prácticos de su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 110 minutos

Presentación del contenido: Se introduce el contenido a través de la presentación de 3 casos reales seleccionados que representan distintos procedimientos especiales: un juicio de amparo, un desalojo y un procedimiento sucesorio testamentario. No se realizará una clase magistral, sino que los estudiantes explorarán el contenido mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Casos.

Actividad 1: Análisis de caso - Juicio de amparo

- **Objetivo:** Analizar un caso de juicio de amparo para identificar sus requisitos y efectos.
- **Instrucciones:** El docente entrega la copia del caso y plantea: "Lean cuidadosamente el caso y respondan: ¿Cuál es el motivo del amparo? ¿Qué requisitos se cumplen? ¿Qué resultado podría esperarse?"
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Informe breve con respuestas a las preguntas y una conclusión argumentada.
- **Tiempo estimado:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Circula por los grupos, plantea preguntas guía como: "¿Qué derecho se está protegiendo?", "¿Qué efectos tiene el juicio de amparo en este caso?" y observa la participación.

Actividad 2: Simulación - Procedimiento de desalojo

- **Objetivo:** Evaluar y argumentar decisiones jurídicas en un procedimiento de desalojo.
- **Instrucciones:** Se presenta un resumen del caso de desalojo. Cada grupo debe simular ser juez, abogado demandante o abogado demandado y preparar argumentos basados en la técnica jurídica para defender su postura.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes (roles asignados).
- **Producto:** Debate simulado con argumentos jurídicos claros y fundamentados.
- **Tiempo estimado:** 40 minutos (20 minutos preparación, 20 minutos debate).
- **Rol del docente:** Modera el debate, formula preguntas para profundizar y clarificar argumentos, garantiza el orden y fomenta la participación equitativa.

Actividad 3: Diseño de esquema - Comparación de procedimientos sucesorios

- **Objetivo:** Comparar los juicios sucesorios ab-intestato y testamentario y diseñar un esquema que resuma sus diferencias y similitudes.
- **Instrucciones:** Se proporciona material de referencia breve. Los estudiantes elaboran un esquema visual en papel o digital.
- **Organización:** Individual o parejas.
- **Producto:** Esquema comparativo entregado al docente.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Ofrece apoyo a quienes lo requieran, sugiere recursos para consulta y revisa avances para retroalimentar.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a investigar un procedimiento especial adicional (por ejemplo, embargos o medidas cautelares) y preparar un breve resumen para compartir.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Reciben guía personalizada con preguntas orientadoras y apoyo para entender los casos con lenguaje simplificado.

Transiciones

Tras cada actividad, el docente realiza una breve plenaria para compartir conclusiones y conectar los aprendizajes con la siguiente actividad, enfatizando la importancia de cada procedimiento en la práctica jurídica.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 40 minutos

Síntesis: Se realiza un mapa mental colectivo en la pizarra donde los estudiantes aportan los puntos clave aprendidos sobre los procedimientos especiales, guiados por el docente.

Reflexión metacognitiva: El docente plantea las siguientes preguntas exactas para que los estudiantes respondan por escrito en sus hojas de trabajo:

- ¿Cuál procedimiento especial te pareció más relevante y por qué?
- ¿Qué dificultades encontraste al analizar los casos y cómo las superaste?
- ¿Cómo aplicarías lo aprendido en un caso real profesional?

Retroalimentación: El docente revisa las respuestas, ofrece comentarios inmediatos en plenaria resaltando aciertos y puntos a mejorar, y aclara dudas finales.

Transferencia: Se conecta el contenido con futuros temas de Derecho Procesal y se enfatiza su aplicación práctica en el ejercicio profesional y en la defensa de derechos.

Tarea / Reto: Investigar y preparar un breve informe sobre un procedimiento especial no tratado en clase (por ejemplo, procedimiento arbitral o convocatoria de acreedores) para compartir en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio mediante la pregunta detonadora para conocer conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, mediante la observación en análisis de casos, debates y esquemas.
- **Sumativa:** En el cierre con la evaluación del mapa mental, respuestas escritas de reflexión y la entrega de productos (informes y esquemas).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y explicar características de procedimientos especiales (Objetivo 1).
- Habilidad para aplicar la técnica jurídica en el análisis de casos (Objetivo 2).

- Claridad y fundamentación en la argumentación jurídica (Objetivo 3).
- Precisión en la comparación de procedimientos y elaboración de esquemas (Objetivo 4).
- Creatividad y pertinencia en el diseño de estrategias procesales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de informes y esquemas.
- Lista de cotejo para participación en debate y análisis de casos.
- Observación directa durante actividades grupales.
- Autoevaluación mediante preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Informes escritos del análisis de casos.
- Participación y argumentación en debate simulado.
- Esquemas comparativos entregados.
- Respuestas escritas en reflexión metacognitiva.