

Técnica Jurídica Aplicada: Procedimientos Especiales en Derecho de Familia

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios de Derecho comprendan y apliquen los procedimientos especiales relacionados con la técnica jurídica en casos concretos de derecho de familia. A través del análisis de situaciones reales vinculadas con acciones de reconocimiento, fijación provisoria de alimentos, atención al maltratado, restitución, autorizaciones para viajar al exterior y adopción, los estudiantes desarrollarán competencias para identificar y manejar adecuadamente estos procedimientos especiales conforme a la normativa vigente.

La relevancia de este aprendizaje radica en la necesidad de que futuros profesionales del Derecho dominen el uso adecuado de la técnica jurídica para proteger derechos fundamentales y garantizar procesos justos en contextos sensibles. Además, la metodología de Aprendizaje Basado en Casos permitirá a los estudiantes activar su pensamiento crítico y habilidades para la toma de decisiones en escenarios jurídicos reales, conectando el saber teórico con su futura práctica profesional.

Este plan conecta directamente con la vida real de los estudiantes al permitirles entender cómo el Derecho interviene en situaciones familiares delicadas y cómo pueden contribuir a la justicia social desde la aplicación correcta de los procedimientos especiales.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los diferentes procedimientos especiales contemplados en la unidad XV, aplicándolos a casos concretos de derecho de familia.
- Argumentar y fundamentar decisiones jurídicas respecto a acciones de filiación, alimentos, atención al maltratado, restitución, autorizaciones y adopción.
- Identificar los elementos esenciales y requisitos formales de cada procedimiento especial en función de la legislación vigente y la Constitución Nacional.
- Aplicar la técnica jurídica para redactar planteamientos y resoluciones adecuadas en los procedimientos especiales estudiados.
- Evaluar críticamente situaciones jurídicas complejas para proponer soluciones legales adecuadas en el marco de los procedimientos especiales.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de los artículos 94 y 175 inc. b de la Constitución Nacional y Ley 1.136/97 de Adopción.

- Casos prácticos impresos con situaciones reales y ficticias relacionadas con cada procedimiento especial.
- Pizarras o rotafolios con marcadores.
- Proyector multimedia y computadora con acceso a internet para mostrar videos o documentos digitales.
- Herramientas digitales colaborativas (Google Docs o similar) para trabajo en grupos.
- Material para toma de notas (cuadernos, bolígrafos).
- Lecturas breves previas enviadas por correo electrónico (resumen de normativa relevante).

Requisitos Previos

- Conocimientos previos básicos sobre derecho procesal y derecho de familia.
- Habilidades para la lectura comprensiva de textos legales y jurisprudenciales.
- Experiencia previa en análisis de casos jurídicos simples.
- Capacidad para trabajar en equipo y expresarse oralmente con claridad.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que en esta sesión se abordarán procedimientos especiales en derecho de familia mediante el estudio y análisis de casos, destacando la importancia de la técnica jurídica para la correcta aplicación de la ley y protección de derechos.

Estudiantes: Escuchan atentamente y preparan su disposición para participar activamente.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Presenta la siguiente pregunta detonadora en plenaria: "¿Qué procedimientos procesales conocen relacionados con la filiación, alimentos y adopción? ¿Han observado casos en la práctica o medios de comunicación?"
- **Estudiantes:** Comparten respuestas breves y ejemplos, generando una lluvia de ideas que el docente escribe en pizarrón para visualizar conocimientos previos.

Motivación y enganche

- **Docente:** Muestra un breve video testimonial (3 minutos) donde se relata un caso real de restitución de un niño a su familia, resaltando la importancia de los procedimientos especiales. Luego plantea: "¿Cómo creen que la técnica jurídica puede influir en el resultado de este caso?"
- **Estudiantes:** Reflexionan y responden con hipótesis iniciales, motivando interés por la sesión.

Contextualización

- **Docente:** Relaciona los procedimientos a estudiar con la protección de derechos fundamentales y la función social del Derecho, enfatizando la responsabilidad del abogado en la defensa de grupos vulnerables como niños, mujeres embarazadas y víctimas de maltrato.
 - **Estudiantes:** Comprenden la conexión entre los contenidos y su futura práctica profesional y compromiso social.
-

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 115 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce brevemente cada procedimiento especial (acciones de filiación, fijación de alimentos, atención al maltratado, restitución, autorización para viajar y adopción) con apoyo en esquema proyectado, enfatizando sus características, normativa aplicable y particularidades técnicas.

Estudiantes: Toman apuntes y realizan preguntas para aclarar dudas conceptuales.

Actividad 1: Análisis de casos por grupos

- **Objetivo:** Analizar y aplicar procedimientos especiales a casos concretos de derecho de familia.
- **Instrucciones:**
 - El docente divide a la clase en 5 grupos de 4 estudiantes.
 - Entrega a cada grupo un caso práctico diferente (ejemplo: caso de reconocimiento de filiación, fijación provisoria de alimentos, maltrato, restitución, adopción).
 - Los grupos leen el caso y deben identificar el procedimiento especial aplicable, los requisitos legales, la técnica jurídica adecuada para el planteamiento y posibles decisiones jurídicas.
 - Preparan una breve presentación con conclusiones y recomendaciones.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Presentación oral de 5 minutos por grupo y documento escrito con análisis.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Circular entre grupos, formulando preguntas guía como: "¿Qué norma sustenta su planteamiento?", "¿Cómo justifican la fijación provisoria de alimentos en este caso?", "¿Qué aspectos técnicos deben cuidar en la presentación ante el juez?".

Actividad 2: Debate guiado sobre Restitución y Autorización para viajar

- **Objetivo:** Argumentar y fundamentar decisiones jurídicas en procedimientos especiales.
- **Instrucciones:**
 - El docente plantea dos preguntas para debate en plenaria:

1. ¿Cuáles son los límites constitucionales para la restitución de un niño a su familia? (artículos 94 y 175 inc. b)
 2. ¿Qué consideraciones debe tener el juez de paz y el juez de niñez para autorizar un viaje al exterior?
- Se divide el aula en dos subgrupos que preparan argumentos a favor y en contra de posturas específicas, luego exponen y debaten respetuosamente.

- **Organización:** Plenaria dividida en 2 subgrupos
- **Producto:** Argumentos orales fundamentados y conclusiones escritas en pizarra.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Modera el debate, promueve la participación equitativa y clarifica aspectos técnicos y legales.

Actividad 3: Taller práctico de redacción jurídica

- **Objetivo:** Aplicar la técnica jurídica para redactar planteamientos y resoluciones adecuadas.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega un formato modelo y un caso breve para que cada estudiante redacte un planteamiento concreto para fijación provisoria de alimentos o solicitud de adopción.
 - Luego, en parejas, intercambian sus textos para revisión y retroalimentación mutua.
- **Organización:** Individual y parejas
- **Producto:** Documento de planteamiento jurídico redactado y revisado.
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Asiste individualmente, corrige errores comunes y resalta buenas prácticas.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Se les asigna un mini caso adicional para analizar la atención al maltratado y proponer medidas legales.
- Para estudiantes con dificultades: Se ofrece apoyo adicional mediante esquemas gráficos y ejemplos simplificados, además de permitir consulta directa con el docente durante las actividades.

Transiciones

- Después del análisis grupal, el docente conecta los aprendizajes con el debate sobre restitución y autorización, mostrando cómo la técnica jurídica exige argumentación sólida.
 - Tras el debate, se introduce el taller de redacción como una aplicación práctica necesaria para consolidar habilidades técnicas.
-

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 35 minutos

Síntesis

- **Docente:** Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas clave aprendidas sobre procedimientos especiales y cómo aplicar la técnica jurídica en cada uno.
- **Estudiantes:** Escriben y luego comparten en plenaria, mientras el docente realiza un mapa mental colectivo en el rotafolio.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo me ayudó el análisis de casos a entender mejor los procedimientos especiales?
- ¿Qué aspectos de la técnica jurídica debo mejorar para aplicar correctamente en estos procedimientos?
- ¿De qué manera puedo utilizar lo aprendido para proteger derechos en mi futura práctica profesional?

Retroalimentación

- **Docente:** Proporciona retroalimentación inmediata resaltando fortalezas en análisis y redacción, y señalando áreas de mejora relevantes para cada estudiante o grupo.

Transferencia

- **Docente:** Explica cómo estos conocimientos y habilidades serán fundamentales para abordar procedimientos especiales en prácticas profesionales y en materias futuras de derecho procesal y familia.

Tarea o reto

- Investigar un caso judicial real relacionado con adopción o restitución, redactar un informe breve que contenga el procedimiento utilizado, la técnica jurídica aplicada y una evaluación crítica del resultado.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante la fase de desarrollo (análisis de casos, debate, taller de redacción) y sumativa en la fase de cierre (síntesis escrita, reflexión y tarea).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y aplicar correctamente procedimientos especiales en casos concretos (objetivo 1).
- Calidad y fundamentación de argumentos jurídicos presentados en debate y análisis (objetivo 2).
- Precisión en la identificación de elementos legales y normativos relevantes (objetivo 3).
- Habilidad para redactar planteamientos jurídicos claros y técnicamente correctos (objetivo 4).
- Capacidad crítica para evaluar y proponer soluciones jurídicas adecuadas (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de presentaciones orales y análisis escritos.
- Lista de cotejo para observación durante debate y taller de redacción.
- Portafolio con documentos generados en clase y tarea final.

- Autoevaluación y coevaluación entre pares para fomentar reflexión crítica.

Evidencias de aprendizaje:

- Documentos escritos de análisis de casos y planteamientos jurídicos.
- Participación argumentada en debate.
- Mapa mental colectivo y síntesis individual.
- Informe de tarea sobre caso judicial real.