

Explorando la Identidad Jurídica: Persona Física y Jurídica en Acción

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de educación técnica y tecnológica comprendan los conceptos fundamentales de la Persona Física y Persona Jurídica, su clasificación, personalidad jurídica, inoponibilidad y el comienzo de su existencia. A través de situaciones reales y casos prácticos, los estudiantes aprenderán a identificar y diferenciar estas figuras jurídicas, entendiendo su relevancia en el contexto legal y social. Este conocimiento es esencial para su formación profesional, ya que les permitirá interpretar y aplicar conceptos legales básicos que impactan en el ámbito laboral y cotidiano. Además, el enfoque basado en casos fomentará su capacidad de análisis crítico y toma de decisiones, habilidades clave para su desarrollo académico y profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la diferencia entre Persona Física y Persona Jurídica, identificando sus características esenciales.
- Clasificar los distintos tipos de personas jurídicas y comprender su personalidad jurídica.
- Explicar el concepto de inoponibilidad y su relevancia en el inicio de la existencia jurídica.
- Aplicar conocimientos a través del análisis de casos reales relacionados con la clasificación y existencia de personas jurídicas.

Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora para presentación.
- Presentación en PowerPoint con conceptos clave y ejemplos visuales (1 archivo digital).
- Hojas impresas con casos prácticos (1 por estudiante o grupo).
- Marcadores y pizarras blancas para trabajo grupal.
- Cuaderno y bolígrafo para anotaciones personales.
- Acceso a internet para breve video introductorio (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre el concepto general del derecho y sus ramas.
- Habilidad para leer y comprender textos legales simples.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y análisis de problemas.
- Familiaridad con términos jurídicos básicos (introducción previa en el curso).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que hoy exploraremos qué es una persona física y una persona jurídica, cómo se clasifican y por qué es importante conocer cuándo comienzan a existir legalmente. Señala que estos conceptos son la base para entender muchas situaciones legales cotidianas y profesionales.

Estudiantes: Escuchan atentamente y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: “¿Alguna vez han escuchado hablar de una empresa o una persona que ‘no puede ser demandada’? ¿Por qué creen que sucede esto?”

Estudiantes: Responden en voz alta o por escrito, compartiendo ideas y experiencias personales o ejemplos conocidos.

Motivación y enganche

Docente: Comparte un dato curioso: “¿Sabían que una empresa puede tener derechos y obligaciones como si fuera una persona, pero no es un ser humano? Esto se debe a que es una persona jurídica.”

Estudiantes: Se muestran interesados y hacen preguntas iniciales.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con su vida cotidiana y futura profesional: “Cuando trabajen en una empresa o creen una, entenderán qué figura legal está detrás y cómo eso afecta sus derechos y responsabilidades.”

Estudiantes: Reflexionan y expresan cómo este conocimiento puede ser útil en su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce brevemente los conceptos clave mediante una presentación visual clara y sencilla, evitando tecnicismos complejos. Explica las definiciones de Persona Física y Persona Jurídica, su clasificación, personalidad jurídica, inoponibilidad y el comienzo de su existencia.

Actividad 1: Análisis de caso - “La empresa y su identidad legal”

- **Objetivo:** Analizar y clasificar una persona jurídica a partir de un caso real.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega a cada grupo un caso donde una empresa enfrenta un problema legal y deben identificar qué tipo de persona jurídica es, si tiene personalidad jurídica y cuándo comenzó a existir.
- Los estudiantes leen el caso en grupos de 3-4 personas.
- Discuten y responden a preguntas específicas: ¿Qué tipo de persona jurídica es? ¿Cuándo comenzó su existencia legal? ¿Qué implica su personalidad jurídica?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Respuestas escritas o mapa mental breve con la clasificación y análisis del caso.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, guía con preguntas como “¿Por qué creen que esta persona jurídica tiene personalidad propia?”, “¿Cómo afecta el concepto de inoponibilidad en este caso?”

Actividad 2: Debate guiado - “Persona Física vs Persona Jurídica: ¿Cuáles son las diferencias clave?”

- **Objetivo:** Comparar y argumentar las diferencias entre persona física y jurídica.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Formula preguntas para el debate: “¿Qué ventajas tiene ser persona jurídica? ¿Cuándo es importante saber si alguien es persona física o jurídica?”
 - Los estudiantes discuten en parejas y luego comparten ideas en plenaria.
- **Organización:** Parejas y plenaria
- **Producto:** Conclusiones compartidas en voz alta y anotadas en pizarra.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Modera, plantea preguntas para profundizar y clarificar conceptos.

Actividad 3: Línea de tiempo - “Comienzo de existencia y efectos de la inoponibilidad”

- **Objetivo:** Visualizar el proceso y momento en que una persona jurídica inicia su existencia y entender la inoponibilidad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Solicita a estudiantes crear una línea de tiempo en papel o pizarra donde marquen los pasos para que una persona jurídica exista legalmente y cuándo se da la inoponibilidad.
 - Se promueve el trabajo individual o en parejas.
- **Organización:** Individual o parejas
- **Producto:** Línea de tiempo gráfica con explicaciones breves.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Ayuda con orientaciones, corrige errores y amplía explicaciones según sea necesario.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a investigar ejemplos adicionales de personas jurídicas en su entorno y preparar una breve explicación para la clase.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** El docente proporciona resúmenes simplificados y clarifica dudas individuales, utilizando ejemplos cotidianos y preguntas guía.

Transiciones

Docente: Conecta cada actividad recordando los objetivos y cómo cada ejercicio ayuda a entender mejor la identidad y función legal de personas físicas y jurídicas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Propone la elaboración colectiva de un mapa mental en la pizarra con los conceptos clave: Persona Física, Persona Jurídica, Clasificación, Personalidad Jurídica, Inoponibilidad y Comienzo de Existencia.

Estudiantes: Participan aportando ideas y completando el mapa mental guiados por el docente.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las preguntas exactas para reflexión escrita o verbal:

- ¿Cuál es la principal diferencia entre persona física y persona jurídica?
- ¿Por qué es importante conocer el momento en que una persona jurídica comienza a existir?
- ¿Cómo puede afectar la inoponibilidad a una persona jurídica en la práctica?

Estudiantes: Responden y comparten reflexiones.

Retroalimentación

Docente: Ofrece retroalimentación inmediata resaltando aciertos y aclarando dudas comunes observadas durante las actividades, reforzando conceptos clave.

Transferencia

Docente: Explica que estos conceptos serán la base para futuros temas en Derecho y que su comprensión facilitará el análisis de contratos, sociedades y otras figuras legales.

Tarea o reto

Docente: Asigna investigar una persona jurídica local (empresa, asociación o fundación) y describir su clasificación y momento de inicio de existencia, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre de la sesión.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para diferenciar y clasificar correctamente persona física y jurídica (Objetivo 1 y 2).
- Comprensión de la personalidad jurídica y el concepto de inoponibilidad (Objetivo 3).
- Aplicación práctica de conceptos en el análisis de casos y elaboración de productos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación en actividades grupales y debate.
- Rúbrica para evaluar el análisis de casos y la línea de tiempo.
- Observación directa durante la sesión.
- Autoevaluación mediante las preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas y mapas mentales de los casos prácticos.
- Contribuciones en debate y mapa mental colectivo.
- Líneas de tiempo elaboradas y explicaciones dadas.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para "Explorando la Identidad Jurídica: Persona Física y Jurídica en Acción"

Para trabajar los objetivos de aprendizaje sobre Persona Física y Persona Jurídica, su clasificación, personalidad jurídica, inoponibilidad y comienzo de su existencia, proponemos dos casos de estudio realistas y relevantes para estudiantes técnicos/tecnológicos. Estos casos permiten aplicar la metodología de Aprendizaje Basado en Casos durante la sesión de 1 hora.

Caso 1: "La Tienda de Computadoras de Juan" (Persona Física)

- **Contexto:** Juan es un joven técnico que decide abrir una tienda de reparación y venta de computadoras en su barrio. Opera como persona física, es decir, bajo su nombre y con responsabilidad directa por las deudas y obligaciones.
- **Actividad propuesta:** Los estudiantes analizarán las características jurídicas de Juan como persona física, identificando su capacidad, responsabilidades y cómo inicia su existencia jurídica.
- **Preguntas guía para discusión:**
 - ¿Qué significa que Juan sea una persona física en términos legales?
 - ¿Cuál es la responsabilidad de Juan frente a sus clientes y proveedores?

- ¿Cómo comienza la existencia jurídica de Juan como comerciante?
- ¿Qué riesgos enfrenta Juan al operar como persona física?

Caso 2: "La Cooperativa de Estudiantes Técnicos" (Persona Jurídica)

- **Contexto:** Un grupo de estudiantes decide formar una cooperativa para ofrecer servicios técnicos de instalación y mantenimiento de sistemas electrónicos. La cooperativa se constituye como una persona jurídica para poder operar legalmente, contratar, y responder como entidad distinta a sus miembros.
- **Actividad propuesta:** Los estudiantes analizarán la personalidad jurídica de la cooperativa, su clasificación, el concepto de inoponibilidad y cuándo comienza a existir legalmente.
- **Preguntas guía para discusión:**
 - ¿Qué diferencia hay entre la cooperativa como persona jurídica y los estudiantes como personas físicas?
 - ¿Qué implica la personalidad jurídica para la cooperativa en términos legales y operativos?
 - ¿Qué significa la inoponibilidad en el caso de la cooperativa?
 - ¿Cuándo comienza la existencia jurídica de la cooperativa y qué documentos son necesarios para ello?

Dinámica de la Sesión (1 hora)

- **10 minutos:** Introducción breve sobre persona física y jurídica, su clasificación y conceptos clave.
- **20 minutos:** Trabajo en grupos pequeños con el Caso 1, análisis y respuesta a preguntas guía.
- **20 minutos:** Trabajo en grupos pequeños con el Caso 2, análisis y respuesta a preguntas guía.
- **10 minutos:** Puesta en común y discusión general para consolidar aprendizajes y aclarar dudas.

Estos casos facilitan la comprensión práctica de los conceptos jurídicos adaptados al contexto y experiencia de los estudiantes, permitiendo conectar la teoría con situaciones cotidianas y su entorno profesional.