

Descubriendo los Pronombres Demostrativos: ¡Juega y Aprende la Distancia!

Lengua Extranjera | Inglés | Gamificación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan y utilicen correctamente los pronombres demostrativos en inglés, enfocándose en la relación con la distancia física (cerca, media, lejos). A través de la metodología de gamificación, los estudiantes participarán activamente en retos y juegos que les permitirán identificar, comparar y aplicar estos pronombres en contextos reales y significativos. Esto es relevante porque el dominio adecuado de los pronombres demostrativos es esencial para comunicarse con claridad y precisión, facilitando la comprensión mutua en situaciones cotidianas, como señalar objetos o lugares alrededor de ellos. Además, la gamificación incentiva la motivación y el compromiso, haciendo el aprendizaje dinámico y memorable. Al finalizar la sesión, los estudiantes estarán mejor preparados para expresar ideas relacionadas con la ubicación y distancia, habilidad útil para interacciones sociales y académicas en inglés.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y diferenciar los pronombres demostrativos en inglés según la distancia física (this, that, these, those).
- Aplicar correctamente los pronombres demostrativos para describir objetos y su ubicación en actividades orales y escritas.
- Participar activamente en dinámicas lúdicas que refuercen el uso de pronombres demostrativos, demostrando comprensión y colaboración.
- Analizar ejemplos reales y crear oraciones usando pronombres demostrativos para expresar distancias de manera precisa.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con imágenes de objetos a diferentes distancias (mínimo 20 tarjetas).
- Pizarrón y marcadores.
- Proyector o pantalla para mostrar presentaciones y videos cortos.
- Dispositivo con acceso a internet para mostrar un video educativo de 3 minutos.
- Hojas de trabajo impresas (1 por estudiante) con ejercicios de pronombres demostrativos.
- Puntos o stickers para otorgar recompensas y distintivos de logro.
- Aplicación digital de quiz interactivo (ejemplo: Kahoot o Quizizz).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de pronombres personales y sustantivos en inglés.
- Experiencia previa con estructuras simples de oraciones en inglés.
- Habilidad para escuchar y seguir instrucciones en inglés básico.
- Familiaridad con actividades grupales y participación en juegos de aula.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: "Hoy aprenderemos a usar los pronombres demostrativos en inglés para hablar sobre objetos que están cerca o lejos de nosotros. Esto nos ayudará a describir mejor nuestro entorno y comunicarnos con más claridad."

Activación de conocimientos previos

Docente: Presenta en pantalla una imagen con varios objetos a diferentes distancias (una pelota al lado, un libro en la mesa y una mochila lejos). Pregunta: "*¿Cómo dirías en inglés 'esta pelota', 'ese libro' y 'aquella mochila'?*"

Estudiantes: Intentan responder con sus conocimientos actuales, mencionando palabras que recuerdan.

Motivación y enganche

Docente: Explica brevemente que hoy competirán en un juego de equipo para ganar puntos y "insignias de experto en pronombres demostrativos" mientras aprenden a usar estas palabras. Muestra un breve video (3 minutos) con situaciones divertidas de personas usando estos pronombres para señalar objetos.

Contextualización

Docente: "En la vida diaria, cuando queremos mostrar algo o explicar dónde está, usamos pronombres demostrativos. Por ejemplo, cuando le dices a un amigo 'this is my book' o 'those are my shoes', estás usando estas palabras para que te entiendan mejor."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar en la dinámica.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce los pronombres demostrativos: "this" y "these" para objetos cercanos (singular y plural), y "that" y "those" para objetos lejanos (singular y plural). Usa ejemplos visuales con las tarjetas para mostrar cada pronombre mientras dice oraciones sencillas.

Actividad 1: "Detectives de la distancia"

- **Objetivo:** Identificar correctamente pronombres demostrativos según la distancia de los objetos.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, reciben tarjetas con imágenes y deben decidir qué pronombre demostrativo usarían para señalar cada objeto: this, that, these o those. Luego, deben formar oraciones completas en inglés usando el pronombre seleccionado.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Oraciones escritas y presentadas oralmente al grupo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, motivar la participación, corregir pronunciación y gramática, hacer preguntas guía como: "¿Por qué usaste 'this' aquí?", "¿Está el objeto cerca o lejos?"

Actividad 2: "Carrera de pronombres"

- **Objetivo:** Aplicar pronombres demostrativos en oraciones de manera rápida y correcta.
- **Instrucciones:** En equipos, el docente muestra una tarjeta con un objeto a cierta distancia. Un representante de cada equipo debe decir rápidamente la oración correcta usando el pronombre demostrativo apropiado. El equipo que responde correctamente gana puntos.
- **Organización:** Equipos grandes (4-5 estudiantes cada uno).
- **Producto:** Participación oral y puntos obtenidos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Moderar la dinámica, anotar puntos, ofrecer retroalimentación inmediata.

Actividad 3: "Quiz interactivo en línea"

- **Objetivo:** Evaluar comprensión de pronombres demostrativos en contexto.
- **Instrucciones:** Usando Kahoot o Quizizz, los estudiantes responden preguntas de selección múltiple o completar oraciones con pronombres demostrativos correctos.
- **Organización:** Individual, pero con ambiente de competencia grupal.
- **Producto:** Resultados del quiz y ranking de estudiantes.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, motivar, aclarar dudas después del quiz.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Crear oraciones adicionales usando tarjetas de objetos menos comunes y presentarlas a la clase para obtener puntos extra.
- **Para estudiantes con dificultades:** Trabajo en parejas con apoyo del docente para formar oraciones guiadas usando frases modelo. Uso de tarjetas con imágenes claras y vocabulario simple.

Transiciones

Docente: "Muy bien equipo, ahora que identificamos cómo usar los pronombres, vamos a poner a prueba lo que aprendimos con un juego rápido para ganar puntos y divertirnos mientras practicamos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a los estudiantes que en un papel escriban 3 oraciones usando pronombres demostrativos para describir objetos en el aula o en su casa, y que subrayen el pronombre usado.

Estudiantes: Escriben y luego comparten voluntariamente una oración con el grupo.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cuándo usas “this” en vez de “that”?
- ¿Cómo sabes si debes usar “these” o “those”?
- ¿Por qué es importante usar correctamente los pronombres demostrativos al hablar en inglés?

Retroalimentación

Docente: Proporciona comentarios específicos sobre las oraciones escritas, destacando aciertos y corrigiendo errores de manera positiva. Felicita el esfuerzo y señala mejoras para próximas actividades.

Transferencia

Docente: "En la próxima clase, usaremos pronombres demostrativos para describir lugares y objetos en mapas y planos. También podrán practicar estos pronombres en sus conversaciones diarias en inglés."

Tarea o reto

Docente: "Para la próxima clase, tomen fotos de 3 objetos en su casa a diferentes distancias y escriban oraciones usando pronombres demostrativos para describirlas. Traigan sus oraciones para compartir."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Fase de inicio, a través de preguntas detonadoras para conocer conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observación y retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Al cierre, con la producción escrita de oraciones y participación en el quiz interactivo.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente los pronombres demostrativos según la distancia física (Objetivo 1).
- Aplica pronombres demostrativos en oraciones coherentes y gramaticalmente correctas (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en las dinámicas de gamificación (Objetivo 3).

- Analiza ejemplos para crear oraciones originales que expresen distancia (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y uso correcto en actividades orales y grupales.
- Rúbrica para evaluar oraciones escritas en el cierre (claridad, gramática, uso adecuado del pronombre).
- Resultados y análisis del quiz interactivo para medir comprensión individual.
- Autoevaluación breve al final con preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Oraciones escritas con pronombres demostrativos correctamente usados.
- Participación activa y correcta en juegos y dinámicas grupales.
- Resultados del quiz que reflejen comprensión del contenido.
- Respuestas reflexivas en las preguntas metacognitivas.

Elementos éticos y administrativos: Se fomentará la participación respetuosa y equitativa de todos los estudiantes.

La docente Roxy Orjuela del Liceo Nacional Arnoldo Gabaldón garantizará un ambiente inclusivo, valorando la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje. Se promoverá el uso responsable de recursos digitales y el respeto por el turno de palabra durante las actividades.