

Gestión Ambiental en SST: Fundamentos y Marco Legal para Enfermería

Ciencias de la Salud | Enfermería | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería, con el propósito de que comprendan los conceptos básicos y el marco legal de la gestión ambiental aplicados a la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Los estudiantes aprenderán cómo la gestión ambiental influye en la prevención de riesgos laborales y la promoción de ambientes saludables, integrando sus conocimientos en la práctica profesional. Se abordarán normativas legales vigentes, principios fundamentales de la gestión ambiental y su impacto en la salud laboral, vinculando estos contenidos con situaciones reales del entorno hospitalario y comunitario donde los futuros enfermeros desempeñarán su labor.

Esta sesión promueve el aprendizaje colaborativo, fomentando la responsabilidad compartida y el trabajo en equipo para analizar casos prácticos y debatir sobre las responsabilidades legales y éticas en la gestión ambiental. La relevancia de este tema radica en preparar a los estudiantes para identificar y gestionar riesgos ambientales que afectan la salud de los trabajadores y pacientes, contribuyendo a un entorno seguro y sostenible.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los conceptos básicos de la gestión ambiental relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Identificar el marco legal vigente que regula la gestión ambiental en el ámbito laboral de la salud.
- Argumentar la importancia de la gestión ambiental para la prevención de riesgos en el entorno hospitalario.
- Colaborar en grupos para resolver casos prácticos que integren aspectos legales y ambientales en la SST.
- Evaluar situaciones reales para proponer acciones que mejoren la gestión ambiental en su futura práctica profesional.

Recursos Necesarios

- Material impreso: resumen de normativa legal ambiental relacionada con SST (1 copia por grupo).
- Presentación digital en PowerPoint o PDF con conceptos clave y casos prácticos.
- Pizarra o rotafolios con marcadores para elaboración de mapas conceptuales.
- Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet para consulta rápida.
- Hoja de trabajo para análisis de casos (1 por estudiante).
- Proyector y sistema de audio para presentación multimedia.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Familiaridad con conceptos generales de medio ambiente y salud pública.
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicarse efectivamente.
- Experiencia previa en análisis de normativas o procedimientos institucionales en salud.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión se abordarán los fundamentos y la legislación que regulan la gestión ambiental en SST, enfatizando su relevancia para el desempeño profesional en enfermería. Señala que comprender este marco permite garantizar ambientes laborales saludables y seguros.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Presenta el siguiente cuestionamiento a todo el grupo: "*¿Qué riesgos ambientales conocen que pueden afectar la salud en un hospital o centro de salud?*" Solicita que cada estudiante escriba en una tarjeta una respuesta breve (una o dos palabras).

Estudiantes: Escriben y luego comparten sus respuestas; el docente registra las ideas en la pizarra, agrupándolas en categorías (químicos, biológicos, físicos, etc.).

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un breve video (3 minutos) con estadísticas reales sobre enfermedades laborales relacionadas con la contaminación y mala gestión ambiental en hospitales. Luego, comparte un dato impactante: "*¿Sabían que el 30% de las enfermedades ocupacionales en el sector salud están asociadas a factores ambientales prevenibles?*"

Estudiantes: Reflexionan y expresan brevemente su opinión sobre la importancia de conocer y aplicar la gestión ambiental.

Contextualización:

Docente: Relaciona la gestión ambiental con la labor diaria del enfermero, enfatizando cómo el cuidado del ambiente laboral protege tanto a trabajadores como pacientes, y cómo la ley respalda estas acciones.

Estudiantes: Asienten y hacen preguntas iniciales para aclarar dudas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes. Entrega a cada grupo un resumen impreso del marco legal ambiental aplicable a SST y una hoja con definiciones clave (gestión ambiental, residuos hospitalarios, normativas vigentes, responsabilidad legal, etc.). Explica que trabajarán colaborativamente para analizar y aplicar estos conceptos a casos prácticos.

Actividad 1: "Construcción Colaborativa de Conceptos"

- **Objetivo:** Analizar los conceptos básicos de la gestión ambiental relacionados con SST.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos leen las definiciones entregadas y discuten para construir un mapa conceptual en una hoja rotafolio que integre los conceptos principales.
 - Discuten brevemente cómo cada concepto se relaciona con la actividad del enfermero.
 - Preparan una breve explicación para compartir con el grupo general.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual en rotafolio y explicación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como: "*¿Cómo influye este concepto en la seguridad del paciente?*" o "*¿Qué responsabilidades legales asumen los trabajadores en este contexto?*" Facilita y clarifica dudas.

Actividad 2: "Análisis de Casos Legales en Gestión Ambiental"

- **Objetivo:** Identificar y argumentar el marco legal vigente que regula la gestión ambiental en el ámbito laboral de la salud.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo recibe un caso práctico que presenta un escenario de incumplimiento ambiental en un hospital (por ejemplo, manejo incorrecto de residuos, contaminación de áreas, incumplimiento de normativas).
 - Analizan el caso identificando qué normativas se incumplen, las consecuencias para la salud y las responsabilidades legales.
 - Proponen acciones correctivas y prevención.
 - Preparan una presentación breve para compartir sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe breve y presentación oral.
- **Tiempo:** 35 minutos.

- **Rol del docente:** Guía el análisis con preguntas orientadoras: "*¿Qué normas aplican en este caso?*", "*¿Cómo afecta a la seguridad y salud laboral?*", "*¿Qué responsabilidades legales tienen los involucrados?*". Promueve la discusión y asegura la participación equitativa.

Actividad 3: "Debate y reflexión grupal"

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la gestión ambiental para la prevención de riesgos.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, cada grupo expone su caso y propuesta.
 - Se abre un espacio de debate para reflexionar sobre la importancia de la gestión ambiental y las implicaciones legales.
 - El docente modera y complementa con ejemplos reales y preguntas de reflexión.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Debate y conclusiones compartidas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, sintetiza puntos clave y conecta los argumentos con los objetivos de aprendizaje.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a investigar brevemente una normativa ambiental adicional o un caso real reciente y compartirlo con el grupo.

Para estudiantes que necesitan apoyo adicional: El docente ofrece explicaciones complementarias, ejemplos concretos y apoyo para comprender el vocabulario legal y ambiental, además de facilitar roles específicos en las actividades para favorecer su participación.

Transiciones

El docente conecta la construcción conceptual con el análisis de casos haciendo énfasis en que conocer los conceptos es clave para interpretar las normativas y situaciones reales. Luego, introduce el debate como espacio para consolidar y aplicar el conocimiento en la reflexión profesional.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis

Docente: Solicita que cada grupo elabore un resumen ejecutivo en una hoja con las tres ideas principales aprendidas sobre gestión ambiental y legislación en SST, y cómo aplicarlas en su futura práctica.

Estudiantes: Discuten y escriben el resumen, luego lo comparten con el grupo general, mientras el docente registra las ideas comunes en la pizarra para visualizarlas.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan por escrito en su hoja de trabajo:

- ¿Cómo puedo aplicar los conceptos de gestión ambiental en mi rol como enfermero para mejorar la seguridad laboral?
- ¿Qué normativas legales considero más relevantes y por qué?
- ¿De qué manera el trabajo colaborativo ayudó a comprender mejor la gestión ambiental?

Retroalimentación

Docente: Revisa las respuestas, ofrece retroalimentación inmediata destacando aciertos y aclarando dudas comunes, y refuerza la importancia de la gestión ambiental para la responsabilidad profesional.

Transferencia

Docente: Explica que este conocimiento será fundamental para futuras asignaturas y prácticas profesionales donde deberán garantizar ambientes seguros y cumplir con la normativa legal.

Tarea o reto

Docente: Propone como tarea que cada estudiante identifique en su entorno local (hospital, clínica, centro de salud) una práctica relacionada con la gestión ambiental y redacte un breve informe sobre su cumplimiento legal y posibles mejoras.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con la activación de conocimientos; formativa durante el desarrollo mediante observación y participación en actividades colaborativas; sumativa en el cierre con el resumen ejecutivo, respuestas de reflexión y presentación de casos.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar conceptos básicos de gestión ambiental en SST (Objetivo 1).
- Identificación correcta del marco legal aplicable y sus implicaciones (Objetivo 2).
- Argumentación fundamentada sobre la importancia de la gestión ambiental para la prevención de riesgos (Objetivo 3).
- Participación activa y colaborativa en actividades grupales (Objetivo 4).
- Evaluación crítica de casos y propuesta de acciones para mejorar la gestión ambiental (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para evaluar participación y colaboración; rúbrica para evaluar mapas conceptuales y presentaciones orales; observación directa durante actividades; autoevaluación y coevaluación al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje: Mapas conceptuales, análisis y presentaciones de casos, resumen ejecutivo grupal, respuestas escritas en reflexión metacognitiva y participación en debate.

