

Descubriendo a Monseñor Angelelli: Valores y Derechos para una Vida en Comunidad

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan y valoren la importancia del derecho a la identidad, así como los efectos negativos del prejuicio, maltrato y discriminación en situaciones reales. A través de la figura inspiradora de Monseñor Enrique Angelelli, los niños aprenderán sobre el respeto, la solidaridad y la empatía, principios fundamentales para la convivencia pacífica y democrática.

Se abordarán temas como la Ley Antidiscriminatoria y el papel de los organismos del Estado en la defensa contra la discriminación, conectando estos conceptos con la vida cotidiana de los estudiantes y sus experiencias. La metodología basada en casos reales permitirá a los alumnos pensar, dialogar y tomar decisiones, fomentando su participación activa y reflexión sobre la importancia de proteger los derechos humanos y combatir la censura.

Este aprendizaje es relevante porque ayuda a los niños a reconocer y respetar la diversidad, construir una identidad propia segura y fortalecer la convivencia en comunidad, promoviendo una ciudadanía responsable y solidaria desde temprana edad.

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer y valorar la vida y legado de Monseñor Enrique Angelelli como patrimonio histórico, cultural y social de La Rioja.
- Identificar y reflexionar sobre los valores de solidaridad, respeto, empatía, diálogo y participación para la convivencia democrática.
- Analizar situaciones reales de prejuicio, maltrato y discriminación para comprender sus consecuencias y la importancia de la Ley Antidiscriminatoria.
- Reconocer el papel de los organismos del Estado en la promoción y defensa contra la discriminación.
- Desarrollar habilidades para tomar decisiones justas y respetuosas en situaciones de vulneración de derechos y censura.

Recursos Necesarios

- Imágenes y fotografías de Monseñor Enrique Angelelli (5 copias para grupos)
- Tarjetas con definiciones simples de “solidaridad”, “respeto”, “empatía”, “diálogo” y “participación” (1 juego por grupo)
- Carteles con fragmentos de la Ley Antidiscriminatoria adaptados en lenguaje sencillo (3 copias)

- Cuaderno o hojas para dibujo y escritura (1 por estudiante)
- Pizarra blanca y marcadores
- Video corto animado sobre la discriminación y el respeto (duración: 3 minutos)
- Historias breves escritas de casos reales de discriminación (adaptadas para niños)
- Hojas para realizar organizador gráfico del círculo de valores (1 por estudiante)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la importancia del respeto hacia los demás y la diversidad.
- Habilidades para escuchar y participar en conversaciones grupales.
- Experiencia previa con actividades de trabajo en equipo y expresión oral.
- Familiaridad con conceptos simples de derechos y normas de convivencia escolar.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a conocer a una persona muy importante para La Rioja llamada Monseñor Enrique Angelelli y aprenderemos por qué es importante respetarnos todos y defender nuestros derechos. Esto nos ayudará a vivir mejor en comunidad.”

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen de Monseñor Angelelli y pregunta: “¿Alguien sabe quién es esta persona o qué significa para ustedes respetar a los demás?”

Estudiantes: Responden con ideas, palabras o ejemplos que conocen sobre respeto y personas importantes.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: “Monseñor Angelelli luchó para que todas las personas, sin importar cómo fueran o de dónde vinieran, pudieran ser escuchadas y respetadas. ¿Les gustaría descubrir cómo lo hizo?”

Contextualización:

Docente: “En nuestra escuela y comunidad, a veces algunas personas no son tratadas bien por ser diferentes. Hoy aprenderemos qué podemos hacer para cambiar eso y vivir en un lugar donde todos se sientan seguros y queridos.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta brevemente a Monseñor Angelelli con imágenes y un cuento corto que narra un momento importante de su vida, destacando sus valores de justicia y solidaridad.

Actividad 1: “Conociendo a Monseñor Angelelli”

- **Objetivo:** Conocer y valorar la figura de Monseñor Angelelli.
- **Instrucciones:** El docente divide la clase en grupos de 4 y entrega imágenes y un breve texto sobre Monseñor Angelelli. Cada grupo debe leer y comentar qué valores creen que él defendía y cómo ayudaba a las personas.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Lista corta con 3 valores que identificaron.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol del docente:** Observa, formula preguntas como “¿Por qué creen que ser solidario es importante?” y ayuda a clarificar ideas.

Actividad 2: “Casos de discriminación y nuestros valores”

- **Objetivo:** Analizar situaciones de discriminación y reflexionar sobre valores para la convivencia.
- **Instrucciones:** El docente presenta 2-3 historias breves (adaptadas para niños) donde alguien sufre discriminación o maltrato. Por grupos, los estudiantes leen cada caso y discuten qué valores se violaron y cómo podrían actuar para ayudar.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas orales y una pequeña frase escrita con una solución solidaria para cada caso.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, pregunta “¿Cómo se sentirían si fueran ellos? ¿Qué harían para ayudar?”

Actividad 3: “Nuestro círculo de valores”

- **Objetivo:** Reconocer y valorar los principios para convivir en comunidad.
- **Instrucciones:** En plenaria, el docente escribe en la pizarra los valores: solidaridad, respeto, empatía, diálogo y participación. Se entrega a cada niño una hoja para que dibuje o escriba una acción que ellos pueden hacer para practicar cada valor en su escuela o casa.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Dibujo o escrito con acciones concretas para cada valor.
- **Tiempo:** 13 minutos.
- **Rol del docente:** Acompaña, pregunta: “¿Cómo podemos mostrar respeto todos los días? ¿Qué pasa si no lo hacemos?” y brinda apoyo individual.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Ofrecer que elaboren una pequeña historia o cartelito para promover el respeto en la escuela.
- Para estudiantes que requieren apoyo adicional: Trabajar en pareja con un compañero, usar imágenes para explicar valores y apoyar con preguntas guiadas.

Transiciones:

El docente conecta el final de cada actividad resaltando lo aprendido y anticipa la siguiente: “Ahora que sabemos cómo Monseñor Angelelli vivió estos valores, vamos a pensar juntos cómo aplicarlos en nuestra vida diaria para evitar el maltrato y la discriminación.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a formar un círculo para compartir en voz alta una acción que aprendieron y que se comprometen a practicar. Luego, con ayuda de todos, se realiza un organizador gráfico colectivo en la pizarra con los valores y ejemplos dados.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre Monseñor Angelelli y sus valores?
- ¿Por qué es importante respetar la identidad y los derechos de los demás?
- ¿Cómo puedo ayudar a que no haya discriminación en mi escuela o casa?

Retroalimentación:

Docente: Elogia las ideas compartidas, corrige suavemente conceptos erróneos y refuerza los valores con ejemplos positivos. Anima a los niños a preguntar y expresar dudas.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión seguirán aprendiendo cómo defender sus derechos y cómo funcionan los organismos que protegen a las personas frente a la discriminación.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a observar durante la semana en su entorno situaciones donde se muestre respeto o discriminación y contar una experiencia positiva para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio para conocer conocimientos previos, formativa durante el desarrollo con observación y preguntas guía, y sumativa en el cierre a través de la reflexión y productos elaborados.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente valores y el legado de Monseñor Angelelli (Objetivo 1).
- Reflexiona con ejemplos sobre la importancia de la solidaridad, respeto, empatía, diálogo y participación (Objetivo 2).
- Analiza casos de discriminación y propone soluciones respetuosas (Objetivo 3).
- Reconoce la función de la Ley Antidiscriminatoria y organismos estatales (Objetivo 4) — evaluado en la participación oral y comprensión básica durante la sesión.
- Demuestra capacidad para tomar decisiones justas en situaciones planteadas (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación en actividades grupales, observación directa durante discusiones, revisión de dibujos y frases escritas, autoevaluación breve en la reflexión final.

Evidencias de aprendizaje: Listas de valores en grupos, respuestas en casos de discriminación, dibujos con acciones concretas, participación oral en la plenaria y reflexión escrita o verbal en el cierre.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para la Sesión: "Descubriendo a Monseñor Angelelli"

Para trabajar con estudiantes de primaria (6-11 años) en una sesión de 1 hora basada en la metodología de Aprendizaje Basado en Casos (ABC), es importante presentar situaciones sencillas, cercanas a su realidad y que permitan reflexionar sobre valores y derechos, vinculados a la vida y compromiso de Monseñor Enrique Angelelli.

1. Caso de Estudio: "La historia de Mateo y sus amigos"

- **Contexto:** Mateo es un niño que acaba de llegar a la escuela nueva. Él tiene una cultura diferente a la mayoría de sus compañeros y algunos niños no quieren jugar con él porque es distinto.
- **Situación a analizar:** Algunos niños hacen comentarios que hieren a Mateo y lo excluyen de los juegos. Mateo se siente triste y solo.
- **Preguntas para los estudiantes:**
 - ¿Qué está pasando con Mateo? ¿Qué derecho está siendo vulnerado?
 - ¿Cómo creen que se siente Mateo? ¿Qué valores podrían ayudar a mejorar esta situación?
 - ¿Qué harían ustedes si vieran que un compañero está siendo excluido?
 - ¿Cómo creen que Monseñor Angelelli hubiera actuado en esta situación?
- **Objetivo:** Reflexionar sobre el derecho a la identidad, la empatía, el respeto y la solidaridad.

2. Caso de Estudio: "El mural de la escuela"

- **Contexto:** La escuela quiere hacer un mural para representar la diversidad de la comunidad. Algunos niños sugieren incluir símbolos y dibujos que representan distintas culturas y religiones presentes en la ciudad.
- **Situación a analizar:** Un grupo de niños dice que no le gusta que haya símbolos diferentes a los suyos porque "no son iguales" y proponen borrar esos dibujos.
- **Preguntas para los estudiantes:**
 - ¿Por qué es importante respetar las diferentes culturas y creencias?
 - ¿Qué significa discriminación y cómo se ve en este caso?
 - ¿Qué valores debemos practicar para que todos se sientan incluidos en la escuela?
 - ¿Qué pueden hacer los niños para resolver este problema de manera pacífica y respetuosa?
- **Objetivo:** Reconocer la discriminación, valorar la diversidad y la participación democrática.

3. Ejemplo Práctico: "La carta a Monseñor Angelelli"

- **Actividad:** Después de conocer quién fue Monseñor Angelelli y sus valores (solidaridad, respeto, diálogo), cada estudiante escribe o dibuja una carta dirigida a él contándole cómo pueden aplicar esos valores en su vida diaria para ayudar a la comunidad.
- **Objetivo:** Personalizar y valorar los principios éticos y sociales que guiaron la vida de Angelelli y motivar el compromiso personal y comunitario.

4. Caso Real Simplificado: "La ayuda en la plaza"

- **Contexto:** En la plaza del barrio, un grupo de niños ve que una compañera está siendo molestada por otros niños porque usa ropa diferente y habla con otro acento.
- **Situación a analizar:** Los niños deben decidir cómo actuar para que la compañera se sienta bienvenida y respetada.
- **Preguntas para los estudiantes:**
 - ¿Qué derechos están en juego en esta situación?
 - ¿Cómo pueden practicar la solidaridad y el respeto para ayudar a su compañera?
 - ¿Qué pueden aprender de Monseñor Angelelli para actuar con valentía y empatía?
- **Objetivo:** Reflexionar sobre la construcción de una convivencia democrática basada en la participación y el diálogo.

Orientación para el docente

- Dividir la clase en pequeños grupos para discutir cada caso o ejemplo.
- Guiar la reflexión con preguntas abiertas que promuevan la empatía y el análisis de valores.
- Finalizar con una puesta en común donde los estudiantes compartan sus conclusiones y compromisos.
- Relacionar cada caso con la figura de Monseñor Angelelli, destacando su lucha por la justicia, el respeto a la dignidad humana y la solidaridad con los más vulnerables.