

Construyendo Comunas: Análisis y Desarrollo del Marco Jurídico Venezolano

Economía, Administración & Contaduría | Administración | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Administración y tiene como propósito profundizar en el estudio del Marco Jurídico II, específicamente la Ley Orgánica de las Comunas, en el contexto del Plan País plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Los estudiantes analizarán críticamente el marco legal que sustenta la organización y desarrollo de las comunas, comprendiendo su importancia en la estructura social y política del país.

La relevancia de esta temática radica en la necesidad de que futuros profesionales en administración comprendan cómo el ordenamiento jurídico influye en la gestión comunitaria y en la construcción de estructuras participativas que fomentan el desarrollo local. Además, se vincula con la realidad cotidiana de los estudiantes al mostrar el impacto directo que las leyes tienen sobre las organizaciones y el poder popular.

Mediante actividades colaborativas, los alumnos desarrollarán habilidades de análisis, discusión y propuesta, fortaleciendo su capacidad para impulsar el desarrollo comunal desde una perspectiva administrativa y legal. Este aprendizaje es fundamental para su formación integral y para su contribución activa en procesos sociales y organizacionales en Venezuela.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el marco legal del Plan País plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en relación con la Ley Orgánica de las Comunas.
- Evaluar los elementos clave que impulsan el desarrollo de la estructura comunal desde un enfoque administrativo.
- Argumentar propuestas para fortalecer la gestión y organización comunal basadas en el marco jurídico vigente.

Recursos Necesarios

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (impresa o digital, 1 por grupo)
- Texto completo de la Ley Orgánica de las Comunas (copias impresas para cada grupo)
- Pizarras o rotafolios y marcadores para cada grupo (1 por grupo)
- Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet para consulta rápida (opcional)
- Proyector y computadora para presentación inicial
- Hojas blancas y bolígrafos para toma de apuntes

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del sistema constitucional venezolano y estructura política.
- Familiaridad previa con conceptos fundamentales de derecho público y administración pública.
- Habilidades básicas de trabajo colaborativo y análisis crítico.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que en esta sesión se analizará el marco legal que sustenta la organización comunal en Venezuela y cómo este se relaciona con la Constitución y el Plan País, para entender su importancia en la gestión administrativa de las comunas.

Activación de conocimientos previos

Docente: Presenta la siguiente pregunta detonadora a la clase:

- “¿Cuál creen que es el papel de las comunas en la estructura política y social venezolana, y cómo la Constitución las respalda?”

Estudiantes: Responden de forma voluntaria y breve, motivando un diálogo inicial.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso y actual: “Actualmente, más del 30% de las comunidades organizadas en Venezuela se sustentan en la Ley Orgánica de las Comunas, lo que evidencia la vigencia y relevancia de esta normativa en la gestión local.”

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con la vida cotidiana de los estudiantes:

- “Como futuros administradores, entender este marco jurídico les permitirá diseñar y gestionar proyectos comunitarios con bases legales sólidas, fortaleciendo el desarrollo local y la participación ciudadana.”

Estudiantes: Escuchan y reflexionan sobre la conexión con su formación profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos pequeños de 4 estudiantes y entrega copias de la Constitución y la Ley Orgánica de las Comunas a cada grupo. Explica que trabajarán colaborativamente para analizar secciones clave de estas

normativas.

Actividad 1: Análisis colaborativo de textos legales

- **Objetivo:** Analizar el marco legal del Plan País plasmado en la Constitución en relación con la Ley Orgánica de las Comunas.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo lee y subraya los artículos relevantes de la Constitución y de la Ley Orgánica de las Comunas que mencionen la organización comunal y el Plan País.
 - Discuten en conjunto la importancia de estos artículos y cómo se interrelacionan para fortalecer las comunas.
 - Elaboran un resumen escrito de 5 líneas que responda: “¿Cómo respalda la Constitución el desarrollo de las comunas?”
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Resumen escrito y listado de artículos destacados
- **Tiempo estimado:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, guiando con preguntas como “¿Qué artículos consideran fundamentales?”, “¿Cómo se relacionan estos con el Plan País?” y aclarando dudas.

Actividad 2: Propuesta para impulsar la estructura comunal

- **Objetivo:** Evaluar y argumentar propuestas para fortalecer la estructura comunal desde un enfoque administrativo y jurídico.
- **Instrucciones:**
 - Con base en el análisis previo, cada grupo identifica dos retos principales para el desarrollo de las comunas.
 - Diseñan una propuesta concreta para impulsar la estructura comunal, considerando aspectos legales y administrativos.
 - Preparan una breve presentación oral (3 minutos) para compartir su propuesta con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes (los mismos)
- **Producto:** Propuesta escrita y exposición oral breve
- **Tiempo estimado:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita recursos, motiva la creatividad y crítica constructiva, formula preguntas como “¿Cómo su propuesta fortalece la participación comunal?”, “¿Qué aspectos legales deben considerarse?”

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Invitar a complementar su propuesta con ejemplos de casos reales de comunas exitosas en Venezuela, usando recursos digitales disponibles.
- **Estudiantes que requieren apoyo adicional:** Proporcionar un resumen simplificado de los artículos clave y sugerir preguntas guía para facilitar el análisis.

Transiciones

Tras la primera actividad, el docente conecta el análisis legal con la necesidad de propuestas prácticas, explicando que el conocimiento teórico debe traducirse en acciones concretas para el desarrollo comunal. Esto prepara a los estudiantes para la segunda actividad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada grupo que comparta en plenaria una idea clave de su propuesta y una lección aprendida sobre el marco jurídico.

Estudiantes: Participan exponiendo sus ideas y escuchando a sus compañeros.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que cada estudiante reflexione y responda por escrito en una hoja:

- ¿Cómo influye el marco legal en la organización y gestión de las comunas?
- ¿Qué aspectos del Plan País consideras más relevantes para el desarrollo comunal?
- ¿De qué manera puedes aplicar estos conocimientos en tu futuro profesional?

Retroalimentación

Docente: Realiza comentarios inmediatos sobre las presentaciones, destacando fortalezas y áreas de mejora, y reconoce el esfuerzo colaborativo. Invita a los estudiantes a compartir dudas o comentarios finales.

Transferencia

Docente: Conecta lo trabajado con futuras sesiones sobre gestión pública y administración comunitaria, y resalta la importancia de aplicar este conocimiento en proyectos sociales o profesionales.

Tarea o reto

Docente: Propone que cada estudiante redacte un breve ensayo (máximo una página) sobre “El papel de las comunas en la gestión pública venezolana y su impacto en el desarrollo local”, para ser compartido y discutido en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Durante la fase de inicio con la pregunta detonadora para valorar conocimientos previos.
- **Formativa:** En la fase de desarrollo, mediante la observación directa durante las actividades colaborativas y las presentaciones grupales.

- **Sumativa:** En la fase de cierre, a través del resumen grupal, la reflexión escrita y la tarea de ensayo individual.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar artículos relevantes del marco legal relacionados con las comunas (Objetivo 1).
- Habilidad para evaluar retos y formular propuestas coherentes para el desarrollo comunal (Objetivo 2).
- Claridad y fundamentación en la argumentación oral y escrita sobre la gestión comunal (Objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar el resumen escrito y la presentación oral de las propuestas.
- Lista de cotejo para la participación activa y trabajo colaborativo.
- Autoevaluación y coevaluación al finalizar las actividades grupales.
- Análisis del ensayo individual entregado como tarea.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos del análisis legal.
- Propuestas grupales para el desarrollo comunal.
- Presentaciones orales realizadas en plenaria.
- Respuestas escritas a las preguntas de reflexión metacognitiva.
- Ensayo individual sobre el papel de las comunas en la gestión pública.