

Plataforma Legislativa y Transformación Económica:

Análisis del Marco Jurídico en Venezuela

Economía, Administración & Contaduría | Administración | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Administración comprendan la importancia y trascendencia del desarrollo de la plataforma legislativa en Venezuela como motor para fortalecer la transformación económica y social. A través de un enfoque activo y colaborativo, los estudiantes analizarán el marco legal basado en el Plan País plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, explorarán la vinculación de este marco con el nuevo modelo productivo y reconocerán los procesos legales relacionados con la administración pública. La relevancia de este conocimiento radica en su aplicación directa para comprender cómo las leyes y normativas influyen en la gestión empresarial y el desarrollo socioeconómico del país. Además, se promueve la capacidad crítica y analítica para interpretar el entorno legal y su impacto en las decisiones administrativas, habilidades fundamentales para futuros profesionales en el área. La sesión conecta con la vida real al permitir que los estudiantes valoren el papel que juegan las normativas en la transformación económica nacional y en la ejecución efectiva de procesos administrativos en sus futuras carreras.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el marco legal partiendo del Plan País plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- Analizar la vinculación del marco legal en relación con el nuevo modelo productivo.
- Identificar los diferentes procesos legales en relación con el proceso administrativo.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de extractos clave del Plan País y la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1 por estudiante).
- Pizarras blancas y marcadores para grupos (1 por grupo).
- Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet para búsqueda de información adicional (1 por grupo).
- Presentación digital preparada con resumen de conceptos clave (proyector o pantalla).
- Hojas y bolígrafos para toma de notas y elaboración de mapas conceptuales.
- Plantillas para organizadores gráficos (digital o impreso).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- Familiaridad con conceptos generales de derecho administrativo y empresarial.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión en grupo.
- Comprensión inicial de procesos productivos y económicos en contextos nacionales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que la sesión se centrará en comprender cómo el marco jurídico venezolano, especialmente el Plan País y la Constitución, impulsa la transformación económica y social a través de la plataforma legislativa. Destaca la importancia de este conocimiento para la gestión administrativa y la toma de decisiones en contextos empresariales y públicos.

Estudiantes: Escuchan atentamente y preparan sus materiales para la sesión.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la siguiente pregunta detonadora a toda la clase: *"¿Cómo creen que las leyes y normativas establecidas en la Constitución pueden influir en la economía y en la forma en que se gestionan las empresas y organizaciones públicas en Venezuela?"*

Estudiantes: Reflexionan individualmente durante 2 minutos y luego comparten brevemente sus ideas en una lluvia rápida de ideas dirigida por el docente (3-4 respuestas). El docente anota ideas clave en la pizarra.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato relevante: *"En los últimos años, la plataforma legislativa ha sido fundamental para implementar cambios en el modelo productivo venezolano, buscando impulsar la economía y mejorar la calidad de vida. Entender este proceso es clave para futuros administradores que deben operar en este contexto legal en transformación."* Muestra un breve video de 1 min. que ilustra cambios legislativos recientes y su impacto económico.

Estudiantes: Observan el video y expresan en voz alta alguna idea que les haya llamado la atención.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la realidad cotidiana de los estudiantes: *"Como futuros profesionales en administración, estarán frente a escenarios donde la legislación nacional influye directamente en la toma de decisiones, desde la planificación hasta la ejecución de proyectos. Por ello, hoy aprenderemos a analizar críticamente ese marco jurídico."*

Estudiantes: Reconocen la relevancia práctica del tema para su formación profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes. Entrega a cada grupo un paquete con extractos impresos del Plan País y la Constitución relacionados con el marco legal y el nuevo modelo productivo. Explica que trabajarán colaborativamente para analizar estos documentos y relacionarlos con los objetivos de la sesión.

Actividad 1: Análisis colaborativo del marco legal

- **Objetivo:** Analizar el marco legal partiendo del Plan País plasmado en la Constitución.
- **Instrucciones:**
 - El grupo lee y discute los extractos entregados, identificando las disposiciones clave que apoyan la transformación económica y social.
 - Elabora un resumen escrito en no más de 10 líneas que refleje cómo el Plan País está plasmado en la Constitución y su influencia en el marco legal.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen grupal escrito.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como:
 - "¿Qué artículos constitucionales apoyan el desarrollo económico?"
 - "¿Cómo se vincula el Plan País con estas disposiciones?"Observa la participación equitativa y fomenta la discusión.

Actividad 2: Relacionando el marco legal con el nuevo modelo productivo

- **Objetivo:** Analizar la vinculación del marco legal en relación con el nuevo modelo productivo.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos investigan en línea (o con material adicional) cómo el marco legal fomenta el nuevo modelo productivo en Venezuela.
 - Preparan una breve presentación oral de 3 minutos que explique esta relación y ejemplos concretos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación oral grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos (10 para preparación, 5 para presentaciones rápidas - 1 grupo máximo 2 minutos).
- **Rol del docente:** Apoya con recursos, orienta dudas, evalúa claridad y pertinencia de las presentaciones, fomenta preguntas y respuestas rápidas.

Actividad 3: Identificación de procesos legales y su relación con el proceso administrativo

- **Objetivo:** Identificar los diferentes procesos legales en relación con el proceso administrativo.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo elabora un mapa conceptual en pizarra o papel, donde relacionen los procesos legales (ejemplo: elaboración de leyes, reglamentos, controles administrativos) con las etapas del proceso administrativo (planificación, organización, dirección y control).
 - Discuten y preparan una explicación breve para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual y explicación oral.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la elaboración del mapa, plantea preguntas para profundizar, estimula que todos participen.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a investigar casos recientes donde la plataforma legislativa haya influido en cambios administrativos o económicos, para compartir en plenaria.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente ofrece ejemplos concretos y guía paso a paso durante las actividades, fomenta la colaboración entre pares para reforzar comprensión.

Transiciones

Tras cada actividad, el docente resume brevemente los puntos clave y conecta con la siguiente actividad destacando cómo cada una complementa el análisis integral del marco jurídico y su impacto.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada grupo que entregue un "ticket de salida" donde escriban tres ideas clave que aprendieron sobre la importancia del desarrollo de la plataforma legislativa para la transformación económica y social, basándose en los objetivos de la sesión.

Estudiantes: Reflexionan y escriben sus tres ideas en hojas o formato digital.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para reflexión individual:

- ¿Cómo el marco legal venezolano influye en las decisiones administrativas en el contexto económico actual?
- ¿De qué manera el nuevo modelo productivo está respaldado por la plataforma legislativa?
- ¿Qué procesos legales identificaste que son esenciales para la administración pública y empresarial?

Solicita que compartan brevemente sus respuestas con un compañero.

Retroalimentación

Docente: Revisa los tickets de salida y brinda retroalimentación inmediata destacando los aciertos y aclarando dudas surgidas durante la sesión. Reconoce la participación activa y la calidad de los análisis grupales.

Transferencia

Docente: Conecta el aprendizaje con futuras sesiones donde se profundizará en la aplicación práctica de normativas legales en gestión administrativa y evaluación de proyectos productivos.

Tarea o reto

Docente: Propone que cada estudiante prepare un breve informe individual (máximo una página) donde describa un proceso legal específico aplicado en una empresa o institución pública venezolana y su impacto en la gestión administrativa, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora para evaluar conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, a través de la observación del trabajo grupal, participación en discusiones, calidad del resumen, presentaciones y mapas conceptuales.
- **Sumativa:** En el cierre, mediante los tickets de salida y la tarea individual para consolidar el aprendizaje.

Criterios de evaluación:

- Capacidad de analizar y sintetizar el marco legal basado en el Plan País y la Constitución. (Objetivo 1)
- Claridad y profundidad en la explicación de la relación entre el marco legal y el nuevo modelo productivo. (Objetivo 2)
- Identificación precisa y relación coherente de procesos legales con el proceso administrativo. (Objetivo 3)
- Participación activa y colaboración efectiva en el trabajo grupal.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y trabajo en grupo.
- Rúbrica para valorar resúmenes, presentaciones y mapas conceptuales.
- Revisión de tickets de salida y tarea individual con criterios específicos.

Evidencias de aprendizaje:

- Resumen grupal del análisis del marco legal.
- Presentación oral sobre la vinculación del marco legal con el nuevo modelo productivo.
- Mapa conceptual que relacione procesos legales y administrativos.
- Tickets de salida con ideas clave.
- Informe individual sobre proceso legal aplicado en la administración.

