

Terminación Estratégica de Contratos Laborales: Análisis y Aplicación Jurídica

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de posgrado en Derecho, con el propósito de profundizar en el análisis crítico y la aplicación práctica de los mecanismos de terminación de contratos laborales. A través del aprendizaje colaborativo, los estudiantes explorarán las bases legales, las causales, y las implicaciones sociales y económicas de la terminación de contratos. Se enfatiza la comprensión integral y la habilidad para argumentar jurídicamente, conectando con escenarios reales y tendencias actuales en el ámbito laboral. Este conocimiento es fundamental para futuros especialistas en derecho laboral, ya que les permitirá asesorar con precisión, diseñar estrategias legales efectivas y contribuir a la solución de conflictos laborales en su práctica profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar críticamente las causales y procedimientos legales para la terminación de contratos laborales en el marco normativo vigente.
- Evaluar casos reales para identificar riesgos jurídicos y proponer soluciones fundamentadas.
- Argumentar de manera colaborativa y estructurada sobre la interpretación y aplicación de normas laborales relacionadas con la terminación contractual.
- Diseñar estrategias jurídicas para la gestión efectiva y ética de procesos de terminación de contratos laborales.

Recursos Necesarios

- Material impreso: Extractos de la legislación laboral vigente (Código Sustantivo del Trabajo y jurisprudencia relevante) - 1 copia por estudiante
- Casos prácticos escritos (3 casos detallados con distintos escenarios de terminación contractual) - 1 por grupo
- Computadoras o tablets con acceso a bases de datos jurídicas y a plataforma colaborativa (Google Docs o Microsoft Teams)
- Pizarra blanca y marcadores
- Proyector y computadora para presentación inicial
- Formulario de evaluación y guía para coevaluación impresa - 1 por estudiante

Requisitos Previos

- Conocimientos previos en Derecho Laboral General.

- Familiaridad con la estructura y lectura de textos normativos y jurisprudenciales.
- Habilidades básicas en argumentación jurídica y análisis crítico.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y uso de herramientas digitales para la gestión de documentos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que la sesión busca comprender las bases jurídicas y los desafíos prácticos en la terminación de contratos laborales, enfatizando la relevancia del tema para la práctica profesional y la protección de derechos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la siguiente pregunta para reflexión inicial y discusión breve en plenaria: *"¿Cuáles creen que son las principales causales legales para terminar un contrato laboral y qué riesgos jurídicos pueden surgir si no se aplican correctamente?"*

Estudiantes: Reflexionan individualmente durante 3 minutos y luego comparten ideas en una discusión guiada de 5 minutos.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato relevante: *"En el último año, el 30% de las demandas laborales en materia de terminación contractual se deben a procedimientos mal aplicados, generando altos costos para empresas y trabajadores."* Invita a considerar cómo el dominio de este conocimiento puede evitar conflictos y pérdidas significativas.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la práctica profesional actual y las implicaciones sociales, enfatizando que dominar la terminación contractual es clave para garantizar justicia laboral y seguridad jurídica.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a los estudiantes en grupos de 4. Cada grupo recibe un caso práctico con un escenario de terminación contractual distinto (despido justificado, despido injustificado, terminación por mutuo acuerdo). Se explica que

trabajarán colaborativamente para analizar el caso, identificar causales, riesgos y proponer una estrategia jurídica.

Actividad 1: Análisis Jurídico de Caso Práctico

- **Objetivo:** Analizar críticamente las causales y procedimientos legales para la terminación de contratos laborales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica a los grupos que lean el caso asignado y discutan las causales legales aplicables, identificando posibles riesgos jurídicos y vulneraciones a derechos.
 - Los estudiantes deben apoyarse en la legislación y jurisprudencia entregada.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Documento colaborativo con análisis jurídico y lista de riesgos identificados
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como: "*¿Qué normativas sustentan su análisis?*", "*¿Han considerado el impacto de esta causal en la estabilidad laboral?*", y clarifica dudas.

Actividad 2: Debate Colaborativo sobre Estrategias Jurídicas

- **Objetivo:** Argumentar de manera colaborativa sobre la interpretación y aplicación de normas en terminación contractual.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Solicita que cada grupo prepare una argumentación para defender la estrategia jurídica propuesta, anticipando posibles contraargumentos.
 - Luego se realiza un debate entre grupos, exponiendo sus análisis y estrategias.
- **Organización:** Grupos de 4 y plenaria para debate
- **Producto:** Presentación oral y defensa argumentativa
- **Tiempo:** 15 minutos (10 minutos para preparación grupal, 5 minutos para debate)
- **Rol del docente:** Modera el debate, fomenta la participación equitativa y plantea preguntas críticas para profundizar el análisis.

Actividad 3: Coevaluación y Reflexión sobre el Trabajo Colaborativo

- **Objetivo:** Evaluar el trabajo colaborativo y la calidad de los argumentos jurídicos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega un formulario para que los estudiantes evalúen la participación y aportes de sus compañeros y reflexionen sobre su propio desempeño.
 - Solicita que identifiquen fortalezas y áreas de mejora tanto en el contenido jurídico como en la colaboración.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Formulario de coevaluación completado
- **Tiempo:** 5 minutos

- **Rol del docente:** Recoge los formularios y realiza anotaciones para retroalimentar posteriormente.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a explorar jurisprudencia complementaria en bases digitales o a diseñar una propuesta de cláusula de terminación contractual para incorporar en un contrato modelo.
- **Para estudiantes que requieren apoyo adicional:** Se proporciona un resumen esquemático de las causales básicas y ejemplos adicionales, además de atención personalizada durante la actividad.

Transiciones:

Docente: Conecta el análisis jurídico con el debate señalando: *"Ahora que hemos identificado y analizado las causales, vamos a poner a prueba nuestras argumentaciones defendiendo las estrategias propuestas en un debate profesional."*

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada grupo elaborar un mapa mental colectivo en la pizarra con los puntos clave discutidos: causales principales, riesgos jurídicos y estrategias efectivas para la terminación de contratos, integrando aportes del debate.

Estudiantes: Contribuyen activamente para construir el mapa y consolidar aprendizajes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ha cambiado su comprensión sobre la terminación de contratos laborales tras el análisis y debate?
- ¿Qué estrategias jurídicas consideran más efectivas para evitar conflictos en la terminación contractual y por qué?
- ¿Cómo contribuyó el trabajo colaborativo a su aprendizaje y qué mejorarían en futuras sesiones?

Docente: Facilita la reflexión oral rápida y recoge impresiones clave.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos resaltando los análisis más sólidos y las argumentaciones destacadas, además de sugerencias específicas para fortalecer habilidades jurídicas y colaborativas.

Transferencia:

Docente: Conecta el aprendizaje con futuras aplicaciones prácticas: *"Estos conocimientos y habilidades serán esenciales para asesorar y gestionar procesos laborales complejos en su ejercicio profesional."*

Tarea o reto:

Docente: Asigna la tarea de redactar un informe jurídico individual que analice un caso real o hipotético de terminación contractual, aplicando y justificando normativas y estrategias aprendidas, para ser revisado en la próxima

sesión o como entrega complementaria.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (pregunta detonadora para activar conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación, preguntas guía, coevaluación) y sumativa en el cierre (mapa mental colectivo, reflexión y tarea posterior).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y aplicar normativas laborales en la terminación de contratos (Objetivo 1).
- Habilidad para identificar riesgos y proponer soluciones jurídicas fundamentadas (Objetivo 2).
- Competencia para argumentar y defender propuestas en un contexto colaborativo (Objetivo 3).
- Diseño de estrategias jurídicas éticas y efectivas (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar el análisis jurídico y argumentación en debate.
- Lista de cotejo para participación y colaboración grupal.
- Formulario de coevaluación para valorar aportes individuales.
- Revisión de mapa mental y del informe individual como evidencia documental.

Evidencias de aprendizaje:

- Documento colaborativo con análisis jurídico del caso práctico.
- Participación y calidad argumentativa en el debate.
- Formulario de coevaluación completado con reflexiones.
- Mapa mental colectivo que sintetiza puntos clave.
- Informe jurídico individual (tarea complementaria) que demuestra aplicación práctica.