

Explorando el 17 de Agosto: San Martín y el Cruce de los Andes

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan la importancia histórica del 17 de agosto, un día clave relacionado con José de San Martín y el Cruce de los Andes. A través de actividades colaborativas, los niños investigarán quién fue San Martín, conocerán a las personas que lo ayudaron en esta hazaña y crearán una línea de tiempo que refleje los eventos principales. Este aprendizaje es relevante porque conecta a los estudiantes con su historia nacional y les ayuda a valorar la colaboración y el esfuerzo colectivo para alcanzar metas importantes. Además, las habilidades de investigación en fuentes confiables y el trabajo en equipo fomentan competencias clave para su desarrollo académico y social, promoviendo un aprendizaje activo y significativo que podrán relacionar con la importancia de la unión en sus propias vidas.

Objetivos de Aprendizaje

- Investigar y describir quién fue José de San Martín y las personas que apoyaron el Cruce de los Andes usando fuentes confiables adaptadas.
- Crear una línea de tiempo colaborativa que ilustre los eventos principales relacionados con el 17 de agosto y el Cruce de los Andes.
- Trabajar en equipo para compartir información, organizar datos y presentar conclusiones de manera clara y respetuosa.
- Analizar la importancia histórica del 17 de agosto y cómo los valores de cooperación y valentía contribuyeron al éxito de la independencia.

Recursos Necesarios

- Hojas grandes de papel (cartulina o rotafolio) para la línea de tiempo (1 por grupo).
- Marcadores, lápices de colores, reglas y pegamento.
- Copias impresas de textos adaptados sobre José de San Martín y el Cruce de los Andes (textos breves y simples).
- Acceso a tablets o computadoras con conexión a internet para investigar (opcional, según disponibilidad).
- Imágenes impresas de San Martín, miembros del ejército y mapas de los Andes.
- Hoja de registro para la línea de tiempo con fechas y eventos.
- Fichas para organizar información por cada personaje o evento.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre independencia y figuras históricas nacionales (introducción previa en clase o contenidos de ciclos anteriores).
- Habilidad para trabajar en grupos pequeños y respetar turnos de palabra.
- Capacidad para leer textos cortos y responder preguntas simples de comprensión.
- Familiaridad básica con el uso de materiales gráficos (colores, hojas grandes) para representar información.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo a San Martín y los héroes del Cruce de los Andes

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy vamos a conocer a un gran héroe llamado José de San Martín, y entender por qué el 17 de agosto es un día muy importante para nuestro país.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para descubrir datos interesantes.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande de José de San Martín y pregunta: "¿Alguien sabe quién es esta persona? ¿Por qué creen que es importante?"

Estudiantes: Responden y comparten ideas.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que en agosto hace muchos años, un grupo de personas valientes cruzaron montañas muy altas para ayudar a liberar nuestro país?"

Contextualización:

Docente: Relaciona la valentía y el trabajo en equipo de San Martín con situaciones cotidianas donde los estudiantes también necesitan ayudarse para lograr algo importante.

Estudiantes: Reflexionan y conversan brevemente en parejas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes y entrega textos cortos y adaptados sobre José de San Martín y sus compañeros en el Cruce de los Andes, además de imágenes. Explica que cada grupo debe leer, discutir y entender quiénes fueron estas personas y su papel en la historia.

Actividades de aprendizaje activo:

• **Actividad 1: Lectura y comprensión en grupo**

Objetivo: Investigar quién fue San Martín y sus compañeros.

Instrucciones:

- Cada grupo recibe un texto adaptado y una imagen.
- Leen juntos el texto y discuten las preguntas: ¿Quién era San Martín? ¿Qué hicieron él y sus amigos? ¿Por qué fue importante el Cruce de los Andes?
- El docente guía con preguntas: "¿Qué les llamó más la atención?", "¿Qué palabras no entienden?"

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto: Respuestas anotadas en una hoja de resumen grupal.

Tiempo: 40 minutos.

Rol del docente: Observa la participación, aclara dudas y fomenta que todos participen.

• **Actividad 2: Creación colaborativa de la Línea de Tiempo**

Objetivo: Organizar los eventos principales en orden cronológico.

Instrucciones:

- Con la información obtenida, cada grupo elige los eventos más importantes relacionados con San Martín y el Cruce de los Andes.
- Usan una cartulina para crear una línea de tiempo con fechas, dibujos y breves descripciones.
- Se reparten roles: un estudiante dibuja, otro escribe, otro organiza las fechas y otro ayuda a coordinar el grupo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto: Línea de tiempo grupal en cartulina.

Tiempo: 50 minutos.

Rol del docente: Apoya la organización, fomenta el diálogo y verifica que la información sea correcta y clara.

• **Actividad 3: Presentación y compartir en grupo**

Objetivo: Comunicar lo aprendido y valorar el trabajo en equipo.

Instrucciones:

- Cada grupo presenta brevemente su línea de tiempo y cuenta quién fue San Martín y sus compañeros.
- Los otros grupos escuchan y hacen preguntas o comentan algo que les gustó.

Organización: Plenaria.

Producto: Presentación oral grupal.

Tiempo: 10 minutos.

Rol del docente: Facilita la participación, motiva comentarios y da retroalimentación positiva.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Proponer que dibujen un símbolo que represente la valentía o el trabajo en equipo para agregar a la línea de tiempo.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: Ofrecer ayuda para leer los textos, usar imágenes más claras y hacer preguntas guiadas para facilitar la comprensión.

Transiciones:

Se conecta la lectura con la línea de tiempo explicando que ahora pondrán en orden lo que aprendieron para entender mejor la historia.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide que cada estudiante diga una palabra o frase que recuerde de San Martín o del Cruce de los Andes.

Estudiantes: Comparten sus palabras y el docente escribe en la pizarra un resumen colectivo.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula estas preguntas para responder verbalmente o en pequeño diálogo:

1. ¿Qué aprendí hoy sobre San Martín y sus amigos?
2. ¿Cómo trabajamos juntos para hacer la línea de tiempo?
3. ¿Por qué creen que es importante recordar esta historia?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por su trabajo en equipo y esfuerzo, destacando ejemplos específicos de colaboración observada.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en la próxima sesión profundizarán en la historia del 17 de agosto y seguirán explorando personajes importantes para entender mejor nuestra independencia.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los estudiantes a preguntar en casa a sus familiares si conocen algo sobre San Martín y traer una historia o dato curioso a la siguiente clase.

Sesión 2: Profundizando en la historia y compartiendo aprendizajes

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda a los estudiantes lo que aprendieron en la sesión anterior y explica que hoy seguirán investigando y mejorarán su línea de tiempo con nueva información.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Qué nos contaron en casa sobre San Martín? ¿Alguien encontró alguna historia interesante?"

Estudiantes: Comparten brevemente sus relatos.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un breve video o lectura corta adaptada que resuma la importancia del 17 de agosto y el impacto del Cruce de los Andes.

Contextualización:

Docente: Conecta la historia con la idea de que lograr algo grande requiere esfuerzo, valentía y ayuda de los demás, valores que ellos también pueden practicar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Proporciona nuevas fuentes adaptadas y materiales visuales para que cada grupo amplíe la información de su línea de tiempo y prepare una explicación más detallada.

Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: Investigación guiada y ampliación de la línea de tiempo**

Objetivo: Profundizar en el conocimiento de San Martín y sus colaboradores.

Instrucciones:

- Los grupos usan las nuevas fuentes (textos, imágenes, videos) para buscar más datos y agregar fechas o eventos a su línea de tiempo.
- Discuten qué información es más importante y cómo presentarla clara y ordenadamente.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto: Línea de tiempo mejorada.

Tiempo: 60 minutos.

Rol del docente: Orienta la búsqueda, fomenta el trabajo colaborativo y refuerza la comprensión.

• **Actividad 2: Preparación de exposición y práctica grupal**

Objetivo: Organizar la información para compartirla con la clase.

Instrucciones:

- Cada grupo prepara una breve explicación oral de su línea de tiempo.
- Practican la presentación y asignan quién hablará de cada parte.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto: Guion o notas para presentación.

Tiempo: 30 minutos.

Rol del docente: Ayuda a organizar ideas y mejora la claridad del mensaje.

• **Actividad 3: Presentaciones finales**

Objetivo: Comunicar los aprendizajes y valorar el trabajo colectivo.

Instrucciones:

- Cada grupo presenta su línea de tiempo ampliada y explica el significado del 17 de agosto y el Cruce de los Andes.
- Los demás estudiantes escuchan y pueden hacer preguntas o comentar.

Organización: Plenaria.

Producto: Presentación oral y participación activa.

Tiempo: 10 minutos.

Rol del docente: Facilita la sesión, promueve respeto y participación, da retroalimentación.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Diseñar una tarjeta con la biografía resumida de San Martín o un colaborador para entregar a otros grupos.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: Trabajar en un grupo con apoyo individual del docente para organizar ideas y practicar la presentación.

Transiciones:

Se conecta la investigación con la presentación explicando que compartir lo aprendido ayuda a reforzar los conocimientos y a celebrar el trabajo en equipo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Propone crear un mural colectivo con las líneas de tiempo y frases que expliquen la importancia del 17 de agosto.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Hace estas preguntas para responder en voz alta o en una hoja breve:

1. ¿Qué aprendí sobre San Martín y sus compañeros?
2. ¿Cómo me sentí trabajando en grupo para hacer la línea de tiempo?
3. ¿Por qué es importante recordar esta historia todos los años?

Retroalimentación:

Docente: Elogia el esfuerzo y la colaboración, destaca la creatividad en la línea de tiempo y la claridad en las exposiciones.

Transferencia:

Docente: Explica que conocer la historia nos ayuda a ser mejores ciudadanos y que pueden compartir lo aprendido con su familia y amigos.

Tarea o reto:

Docente: Invita a crear un dibujo o una carta a un héroe de la independencia para llevar a casa y compartir con la familia.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo (observación continua y revisión de productos) y sumativa al cierre (presentaciones y línea de tiempo final).

Criterios de evaluación:

- Investigar y comprender información sobre San Martín y sus colaboradores (Objetivo 1).
- Crear una línea de tiempo ordenada, clara y colaborativa (Objetivo 2).
- Participar activamente en el trabajo en equipo y en la presentación (Objetivo 3).
- Analizar la importancia histórica y expresar reflexiones personales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación, colaboración y comprensión.
- Rúbrica simple para valorar la línea de tiempo (organización, contenido, creatividad).
- Observación directa durante actividades y presentaciones.

- Autoevaluación y coevaluación con preguntas guiadas para que los estudiantes reflexionen sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros.

Evidencias de aprendizaje:

- Hojas de resumen grupal con respuestas sobre San Martín y colaboradores.
- Líneas de tiempo elaboradas en cartulina con eventos y fechas.
- Presentaciones orales grupales explicando la historia y el significado del 17 de agosto.
- Participación en reflexiones y respuestas a preguntas metacognitivas.