

Creando nuestro emboque chileno con materiales reciclables

Tecnología e Informática | Tecnología | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

En esta clase de Tecnología, los estudiantes aprenderán a crear un emboque chileno utilizando una botella y tapas reciclables. Este proyecto les permitirá comprender qué es un objeto tecnológico, cómo se puede diseñar y construir un producto útil empleando materiales que normalmente se desechan. Además, desarrollarán habilidades de trabajo colaborativo, planificación y cuidado del entorno mediante la limpieza y el respeto en el espacio de trabajo.

Este aprendizaje es relevante porque conecta con la importancia del reciclaje y la reutilización, valores fundamentales para cuidar nuestro planeta. También fomenta la creatividad y el uso responsable de los recursos, aspectos muy cercanos a su vida diaria. Al terminar, tendrán un objeto tecnológico funcional que podrán compartir y disfrutar con sus compañeros, fortaleciendo la curiosidad y la motivación por la ciencia y la tecnología.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear un emboque chileno utilizando una botella plástica y tapas reciclables.
- Aplicar instrucciones paso a paso para el ensamblaje correcto del objeto tecnológico.
- Demostrar buen comportamiento y trabajo colaborativo durante la actividad.
- Practicar hábitos de limpieza y orden al finalizar el proyecto.
- Valorar el uso de materiales reciclables para construir objetos útiles.

Recursos Necesarios

- Botellas plásticas limpias (1 por grupo)
- Tapas plásticas de botellas (varias por grupo, al menos 10)
- Tijeras de punta roma (1 por grupo)
- Cinta adhesiva o pegamento escolar
- Marcadores o plumones para decorar
- Cartulina o papel para base (opcional)
- Toallas de papel o trapos para limpieza
- Contenedor para residuos reciclables
- Guía impresa con instrucciones paso a paso
- Reloj o cronómetro para control de tiempos
- Espacio amplio para trabajar en grupos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es un objeto tecnológico (introducción previa en la asignatura).
- Habilidades para manejar tijeras y pegar con seguridad.
- Experiencia previa en trabajo en equipo en el aula.
- Conciencia básica sobre la importancia del reciclaje y cuidado del aula.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender qué es un objeto tecnológico y cómo podemos crear uno usando materiales reciclables que tenemos en casa. Al final de la clase, cada equipo tendrá su propio emboque chileno para jugar y compartir."

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una botella plástica y algunas tapas. Pregunta: "¿Alguien sabe para qué sirve esta botella? ¿Qué más podemos hacer con estas tapas? ¿Han visto un emboque chileno o saben cómo se juega?"

Estudiantes: Responden compartiendo ideas y experiencias breves.

Motivación y engancho:

Docente: "¿Sabían que con solo una botella y unas tapas podemos construir un juego tradicional chileno llamado emboque? Es divertido y además estamos ayudando al planeta al reutilizar materiales."

Muestra un emboque ya armado para que los estudiantes lo vean y se entusiasmen.

Contextualización:

Docente: "Este proyecto nos ayuda a comprender cómo funcionan los objetos tecnológicos y cómo podemos crear cosas útiles con materiales reciclados, algo que podemos hacer en casa también. Además, aprenderemos a trabajar en equipo y cuidar nuestro espacio."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente que un objeto tecnológico es algo que las personas crean para resolver un problema o hacer algo más fácil. El emboque chileno es un ejemplo de un objeto tecnológico que se usa para entretener y compartir.

Entrega a cada grupo una ficha con las instrucciones paso a paso para crear el emboque.

Actividad 1: Preparando los materiales

- **Objetivo:** Crear un emboque chileno utilizando materiales reciclables.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada grupo debe recolectar sus materiales: una botella limpia, varias tapas, tijeras y cinta adhesiva."
 - **Estudiantes:** Organizan sus materiales en la mesa y se aseguran de tener todo lo necesario.
 - **Docente:** Supervisa que los materiales estén completos y que todos comprendan el plan.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Materiales organizados y listos para usar
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Observa y ayuda a organizar, responde dudas sobre materiales.

Actividad 2: Construcción del emboque

- **Objetivo:** Aplicar instrucciones paso a paso para el ensamblaje correcto del objeto tecnológico.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Con cuidado, vamos a cortar la botella para formar el cuerpo del emboque. Luego pegaremos las tapas en el lugar indicado para que sirvan como objetivo."
 - **Estudiantes:** Siguen las instrucciones para cortar la botella, pegar las tapas y decorar el emboque si desean.
 - **Docente:** Guía el trabajo revisando la seguridad al usar tijeras, ofrece ayuda para pegar y da ideas para decorar.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Emboque chileno armado y decorado
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Asegura que todos participen, fomenta el diálogo y resuelve problemas técnicos.

Actividad 3: Limpieza y reflexión sobre el trabajo en equipo

- **Objetivo:** Practicar hábitos de limpieza y demostrar buen comportamiento colaborativo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora que terminamos nuestro emboque, es importante limpiar nuestro espacio y ordenar los materiales sobrantes."

- **Estudiantes:** Recogen residuos, limpian su área y colocan los materiales reciclables en el contenedor.
- **Docente:** Motiva a los estudiantes a reflexionar sobre cómo trabajaron juntos y cómo se sintieron durante el proyecto.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Aula limpia y ordenada; reflexión grupal breve
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Supervisa limpieza, fomenta la reflexión y reconoce el buen comportamiento.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a decorar su emboque con dibujos o mensajes que promuevan el reciclaje y el cuidado del planeta.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente ofrece ayuda directa para las partes que requieren mayor destreza, como cortar o pegar, y asigna roles que se ajusten a sus capacidades para que participen activamente.

Transiciones

Después de organizar los materiales, el docente explica cómo se va a construir el emboque para que los estudiantes estén listos para trabajar. Al terminar la construcción, se transita a la limpieza recordando la importancia de cuidar el espacio y el medio ambiente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis

Docente: "Vamos a hacer un mapa mental en el pizarrón con lo que aprendimos hoy: ¿Qué es un objeto tecnológico?, ¿Qué materiales usamos?, ¿Cómo trabajamos en equipo? ¿Por qué es importante limpiar después de trabajar?"

Estudiantes: Participan aportando ideas que el docente escribe en el pizarrón, formando un mapa mental colectivo.

Reflexión metacognitiva

Docente pregunta a los estudiantes:

- "¿Qué fue lo más divertido de crear el emboque?"
- "¿Qué aprendimos sobre usar materiales reciclables?"
- "¿Cómo ayudaste a tu equipo durante la actividad?"

Estudiantes: Responden oralmente o por escrito, reflexionando sobre su aprendizaje y participación.

Retroalimentación

Docente: Felicita a los grupos por su trabajo, destaca ejemplos positivos de colaboración y cuidado del espacio, y ofrece sugerencias para mejorar la próxima vez.

Transferencia

Docente: "Pueden compartir este juego en casa con su familia y también pensar en otros objetos que podríamos hacer con materiales reciclados. ¿Qué ideas tienen para nuestra próxima creación?"

Tarea o reto

Docente: Invita a los estudiantes a buscar en casa otros materiales reciclables que podrían usarse para crear objetos tecnológicos y traer sus ideas para la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación del trabajo en equipo y aplicación de instrucciones), y sumativa al cierre (producto final y reflexión).

Criterios de evaluación:

- El estudiante participa activamente en la creación del emboque chileno siguiendo las instrucciones (Objetivo 1 y 2).
- Demuestra actitud colaborativa y buen comportamiento durante la actividad (Objetivo 3).
- Aplica hábitos de limpieza y orden al finalizar (Objetivo 4).
- Muestra comprensión del valor de reutilizar materiales reciclados (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la participación y comportamiento en equipo.
- Rúbrica sencilla para evaluar el producto final (emboque armado y decorado).
- Autoevaluación oral o escrita sobre la reflexión metacognitiva.
- Observación directa del docente durante las actividades.

Evidencias de aprendizaje:

- Emboque chileno terminado con materiales reciclables.
- Registro de participación y colaboración en grupo.
- Respuestas a preguntas de reflexión al final de la clase.
- Orden y limpieza del espacio de trabajo.