

Discovering Prices: How Much Is It?

Lengua Extranjera | Inglés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan a preguntar y responder sobre precios en inglés usando la estructura "How much is it?". Aprenderán a identificar, preguntar y expresar precios de objetos cotidianos, una habilidad fundamental para desenvolverse en situaciones reales como ir de compras o manejar transacciones básicas. La relevancia de este tema radica en su aplicación directa en contextos sociales y económicos, facilitando la comunicación en un entorno angloparlante y fomentando la autonomía del estudiante al interactuar en un idioma extranjero. Además, se trabaja el vocabulario relacionado con objetos comunes y cantidades monetarias, fortaleciendo la competencia comunicativa y la confianza para expresarse oralmente. Este aprendizaje conecta con su vida diaria ya que los estudiantes frecuentemente realizan compras o reciben información de precios, lo que hace que el contenido sea significativo y motivador para ellos.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y utilizar la pregunta "How much is it?" para consultar precios de objetos en inglés.
- Responder correctamente con el precio de un objeto usando estructuras sencillas como "It is..." o "They are...".
- Identificar vocabulario relacionado con objetos comunes y cantidades monetarias en inglés.
- Aplicar el lenguaje aprendido en situaciones simuladas de compra y venta para mejorar la fluidez oral.
- Reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje para identificar fortalezas y áreas de mejora en el uso del idioma.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con imágenes de objetos cotidianos y su precio en inglés (mínimo 15 tarjetas).
- Carteles con monedas y billetes en dólares o moneda local en inglés.
- Proyector o pantalla para mostrar video corto sobre compras.
- Video corto (2-3 minutos) que muestre una situación de compra usando "How much is it?".
- Pizarrón o pizarra blanca con marcadores.
- Hojas impresas con ejercicios de práctica y vocabulario.
- Cuadernos y bolígrafos o lápices para los estudiantes.
- Grabadora o dispositivo para registrar la práctica oral (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de vocabulario de objetos comunes (ropa, comida, útiles escolares).
- Habilidad para formular preguntas simples en inglés.
- Familiaridad con números y cantidades básicas en inglés (1-100).
- Experiencias previas en expresiones básicas de cortesía y comunicación oral en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender cómo preguntar y decir el precio de cosas en inglés, algo muy útil cuando vamos de compras o queremos saber cuánto cuesta algo."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Presenta una imagen en la pantalla de una tienda pequeña con varios objetos y pregunta: "Can you name these objects in English?"

- **Estudiantes:** Nombran en voz alta los objetos que reconocen (por ejemplo, "shoes", "shirt", "apple").
- **Docente:** Anota en el pizarrón el vocabulario que recuerdan y corrige pronunciación si es necesario.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: "Did you know that shopping in English can help you travel anywhere in the world? Let's see how we ask prices!"

Estudiantes: Escuchan y muestran interés.

Contextualización:

Docente: Explica: "When you want to buy something, you ask: 'How much is it?' and then you listen to the price. This helps you decide if you want to buy it or not."

Estudiantes: Asienten y se preparan para aprender la estructura.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce la estructura "How much is it?" con apoyo visual en el pizarrón y repite con los estudiantes varias veces para practicar la pronunciación.

Presenta respuestas típicas: "It is five dollars", "It is ten pounds", "They are two euros".

Muestra un video corto (2-3 minutos) que presenta una escena de compra con diálogos que incluyen "How much is it?" y respuestas con precios.

Actividad 1: Price Match Game

- **Objetivo:** Reconocer y usar la pregunta y respuestas sobre precios (objetivos 1 y 2).
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en grupos de 3-4 estudiantes. Entrega a cada grupo un set de tarjetas con imágenes de objetos y tarjetas con precios (en inglés).
 - Los estudiantes deben emparejar las tarjetas de objetos con las tarjetas de precios y luego practicar en voz alta preguntando y respondiendo: "How much is it?" – "It is..."
 - **Estudiantes:** Trabajan en grupo, practican la pregunta y respuesta usando las tarjetas.
- **Producto:** Emparejamiento correcto y diálogo oral corto.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula apoyando, corrigiendo pronunciación, haciendo preguntas guía: "Can you say it louder? What is the price?"

Actividad 2: Role-play Buying and Selling

- **Objetivo:** Aplicar la estructura y vocabulario en situaciones simuladas (objetivo 4).
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza parejas. Un estudiante es el comprador y otro el vendedor. Usan las tarjetas para simular una compra.
 - El comprador pregunta: "How much is it?" y el vendedor responde con el precio en inglés.
 - **Estudiantes:** Practican su diálogo en voz alta. Luego cambian roles.
- **Producto:** Diálogo oral fluido entre dos estudiantes.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Escucha, corrige errores, motiva a usar el vocabulario completo y la estructura correcta.

Actividad 3: Price Quiz Individual

- **Objetivo:** Identificar precios y responder correctamente (objetivos 1, 2 y 3).
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada estudiante una hoja con 10 imágenes de objetos y opciones de precios en inglés. Deben escribir la respuesta correcta completa a la pregunta "How much is it?" para cada objeto.

- **Estudiantes:** Trabajan individualmente y escriben la respuesta completa (ejemplo: "It is twenty dollars").
- **Producto:** Hoja de respuestas escrita.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Supervisa, aclara dudas, recoge hojas para revisión.

Diferenciación:

Estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear un diálogo adicional usando objetos y precios inventados, grabándolo con el dispositivo disponible para autoevaluación.

Estudiantes que necesitan más apoyo: Se les ofrece apoyo con tarjetas con imágenes y precios más grandes, y pueden practicar con el docente o en grupo pequeño con ayuda adicional.

Transiciones:

Después de la actividad en grupo, el docente conecta con el role-play diciendo: "Now that you know how to ask and answer about prices, let's practice as if we were really buying and selling!" Luego, para pasar a la actividad individual: "Finally, let's check your understanding with a quick quiz."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a los estudiantes que formen un círculo y les pide hacer un "Ticket de salida": cada uno debe decir en inglés una oración usando "How much is it?" y responder con un precio.

Estudiantes: Participan diciendo oraciones completas en voz alta, por ejemplo: "How much is the shirt?" – "It is fifteen dollars."

Reflexión metacognitiva:

- What new words did you learn today about prices and objects?
- How confident do you feel asking "How much is it?" in English?
- What was easy or difficult when you practiced the dialogues?

Docente: Anima a los estudiantes a responder en inglés o español de forma breve, fomentando la autoevaluación.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre la participación oral, destacando aciertos y corrigiendo errores comunes con cuidados para mantener la motivación.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima clase usarán esta estructura para hablar sobre cantidades y más objetos, conectando el aprendizaje con futuras situaciones reales fuera del aula.

Tarea o reto:

Los estudiantes deberán entrevistar a un familiar o amigo preguntando "How much is it?" sobre algún objeto real y anotar las respuestas para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Activación de conocimientos previos (Inicio) para identificar vocabulario conocido.
- Formativa: Observación durante actividades de grupo y role-play (Desarrollo).
- Sumativa: Hoja de respuestas escrita en la actividad individual (Desarrollo) y ticket de salida oral (Cierre).

Criterios de evaluación:

- Usa correctamente la pregunta "How much is it?" para preguntar precios (Objetivo 1).
- Responde con la estructura adecuada indicando el precio del objeto (Objetivo 2).
- Identifica correctamente el vocabulario de objetos y números en inglés (Objetivo 3).
- Participa activamente en simulaciones de compra usando el lenguaje aprendido (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre su aprendizaje y demuestra conciencia de sus habilidades en inglés (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la participación oral y uso correcto de estructuras.
- Rúbrica sencilla para evaluar la hoja escrita y el diálogo oral.
- Autoevaluación con preguntas guiadas al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas correctas en la hoja de ejercicios escrita.
- Diálogos orales en actividades de role-play.
- Participación y respuestas en el ticket de salida oral.
- Reflexiones expresadas durante la metacognición.