

# ¡Descubre y Domina el Mundo de los Verbos y Sustantivos!

*Lenguaje | Escritura | Diseño Universal para el Aprendizaje*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria, entre 12 y 15 años, aprendan a identificar verbos y sustantivos, así como a reconocer las diferentes clases de sustantivos. Comprender estos elementos es fundamental para mejorar sus habilidades de escritura y comunicación. A través de actividades dinámicas y participativas, los estudiantes conectarán el conocimiento gramatical con situaciones cotidianas, reforzando así su uso efectivo del lenguaje. Esta comprensión les permitirá expresarse con mayor claridad y precisión, lo que es esencial para su éxito académico y vida diaria.

El aprendizaje se enfoca en la identificación y clasificación de verbos y sustantivos, lo que facilita la construcción de oraciones coherentes y el desarrollo de textos escritos. Además, el plan utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes, con diferentes estilos y capacidades, puedan acceder y participar activamente en la clase. Al finalizar, los estudiantes estarán más seguros para analizar oraciones y emplear correctamente estos elementos en sus escritos.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar verbos y sustantivos en oraciones sencillas y complejas.
- Clasificar los sustantivos en comunes, propios, concretos y abstractos.
- Explicar la función del verbo en la oración.
- Aplicar el conocimiento de verbos y sustantivos para crear oraciones claras y coherentes.

## Recursos Necesarios

- Hojas impresas con oraciones para análisis (una por estudiante, 30 unidades)
- Tarjetas con palabras (verbos y sustantivos) para clasificación (60 tarjetas)
- Pizarrón o pizarra digital
- Marcadores y plumones de colores
- Proyector y computadora para video introductorio
- Video corto de 3 minutos sobre verbos y sustantivos (recurso digital)
- Cuadernos y lápices para los estudiantes
- Organizadores gráficos impresos para clasificación
- Reloj o cronómetro para control de tiempos

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de oraciones simples.
- Habilidad para leer y escribir oraciones.
- Experiencias previas con partes básicas del habla en primaria.
- Capacidad para trabajar en equipo y en actividades individuales.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** “Hoy vamos a explorar dos partes muy importantes del lenguaje: los verbos y los sustantivos. Aprenderemos a encontrarlos y a clasificarlos para mejorar nuestra escritura y comunicación. Esto es importante porque nos ayuda a expresarnos mejor todos los días.”

**Estudiantes:** Escuchan atentamente y se preparan para participar.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** “Para comenzar, ¿pueden decirme qué es un verbo y qué es un sustantivo? ¿Pueden dar algún ejemplo?”

**Estudiantes:** Responden con ejemplos que conocen, como “correr” para verbo y “casa” para sustantivo.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** “¿Sabían que en nuestro idioma existen miles de verbos y sustantivos que usamos todos los días sin darnos cuenta? Por ejemplo, cuando decimos ‘yo corro en el parque’, ‘corro’ es un verbo que indica acción, y ‘parque’ es un sustantivo que nombra un lugar. Hoy vamos a descubrir cómo encontrarlos y usarlos para que sus textos sean más claros y divertidos.”

#### Contextualización:

**Docente:** “Vamos a ver un video corto que nos muestra cómo usamos los verbos y sustantivos en situaciones reales, como en nuestras redes sociales o en charlas con amigos.”

**Estudiantes:** Visualizan el video de 3 minutos, atentos a los ejemplos.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** “Ahora, vamos a trabajar juntos para identificar verbos y sustantivos en oraciones. Primero, repasemos qué es cada uno:

- **Verbo:** Palabra que indica acción, estado o proceso.
- **Sustantivo:** Palabra que nombra personas, lugares, cosas o ideas.
- Los sustantivos se dividen en: comunes, propios, concretos y abstractos.

Vamos a ver ejemplos en la pizarra.”

### **Actividad 1: “Detectives de palabras”**

- **Objetivo:** Identificar verbos y sustantivos en oraciones.
- **Instrucciones:**
  - El docente reparte hojas con 10 oraciones variadas.
  - Los estudiantes leen cada oración y subrayan los verbos en color rojo y los sustantivos en azul.
  - Luego, forman parejas para comparar y discutir sus respuestas durante 10 minutos.
- **Organización:** Trabajo individual y en parejas
- **Producto:** Hoja con oraciones marcadas y anotaciones.
- **Rol del docente:** Circula entre parejas, pregunta: “¿Por qué subrayaste esta palabra como verbo?”, “¿Puedes decir cómo clasificas ese sustantivo?”
- **Tiempo:** 15 minutos

### **Transición:**

**Docente:** “Muy bien, ahora que sabemos cómo encontrar verbos y sustantivos, vamos a clasificar los sustantivos que encontramos.”

### **Actividad 2: “Clasificando sustantivos”**

- **Objetivo:** Clasificar sustantivos en comunes, propios, concretos y abstractos.
- **Instrucciones:**
  - El docente reparte tarjetas con palabras (sustantivos) y organizadores gráficos impresos.
  - En grupos de 3-4, los estudiantes colocan las tarjetas en la categoría correcta del organizador.
  - Discuten y justifican sus elecciones en grupo.
  - Al terminar, cada grupo comparte un ejemplo de cada clase de sustantivo con la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Organizadores gráficos completos y explicaciones orales.
- **Rol del docente:** Facilita, pregunta: “¿Por qué colocaron este sustantivo aquí?”, “¿Cuál es la diferencia entre sustantivo concreto y abstracto?”
- **Tiempo:** 15 minutos

### Actividad 3: “Creando oraciones con verbo y sustantivo”

- **Objetivo:** Aplicar el conocimiento para construir oraciones claras usando verbos y sustantivos.
- **Instrucciones:**
  - Individualmente, los estudiantes escriben cinco oraciones usando al menos un verbo y un sustantivo de cada clase.
  - Comparten sus oraciones con un compañero para revisión y retroalimentación.
- **Organización:** Trabajo individual y en parejas
- **Producto:** Cinco oraciones escritas y revisadas.
- **Rol del docente:** Escucha, corrige errores comunes, motiva a usar palabras variadas.
- **Tiempo:** 10 minutos

#### Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear oraciones usando verbos en diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro).
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les proporciona una lista de verbos y sustantivos para que elijan y creen oraciones guiadas con ayuda del docente o un compañero.

#### Fase de Cierre

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Síntesis:

**Docente:** “Para finalizar, vamos a realizar un ‘ticket de salida’ donde escribirán tres ideas clave que aprendieron hoy sobre los verbos y los sustantivos.”

**Estudiantes:** Escriben sus tres ideas en una hoja o cuaderno y entregan al docente.

#### Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo reconoces un verbo en una oración?
- ¿Qué diferencias encontraste entre los tipos de sustantivos?
- ¿Por qué es importante identificar estas palabras al escribir?

#### Retroalimentación:

**Docente:** Lee algunas ideas clave y responde en voz alta, corrigiendo y reforzando conceptos. Felicita la participación y esfuerzo de todos.

#### Transferencia:

**Docente:** “En la próxima clase, usaremos lo aprendido para escribir un pequeño texto narrativo usando verbos y sustantivos correctamente. También podrán aplicar este conocimiento en sus mensajes diarios y redes sociales.”

## **Tarea o reto:**

**Docente:** “Para casa, escribe un párrafo corto (5-6 oraciones) donde identifiques y subrayes los verbos y sustantivos usados. Trae tu trabajo para compartir y comparar.”

## **Evaluación**

### **Tipo de evaluación:**

- Diagnóstica: En la fase de inicio, a través de preguntas detonadoras para activar conocimientos previos.
- Formativa: Durante las actividades de desarrollo, mediante observación directa, preguntas guía y revisión de productos.
- Sumativa: En la fase de cierre, con el ticket de salida y la tarea en casa.

### **Criterios de evaluación:**

- Identifica correctamente verbos y sustantivos en oraciones dadas.
- Clasifica adecuadamente los sustantivos en sus diferentes clases.
- Explica la función del verbo en la oración de manera clara.
- Construye oraciones coherentes usando verbos y sustantivos correctamente.

### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para identificación y clasificación en actividades.
- Observación directa durante trabajo en parejas y grupos.
- Rúbrica sencilla para evaluar oraciones escritas en la actividad 3 y tarea.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión al final de la sesión.

### **Evidencias de aprendizaje:**

- Hojas con palabras subrayadas correctamente.
- Organizadores gráficos completos de clasificación de sustantivos.
- Oraciones escritas individualmente y revisadas en parejas.
- Respuestas en el ticket de salida y tarea enviada a casa.

## **Enriquecimientos**

### **Inicio - Contextualizar**

#### **Contextualización para la fase de inicio**

¡Hola a todos! Hoy vamos a comenzar un viaje para descubrir las palabras que usamos todos los días, pero de una manera especial. ¿Se han preguntado alguna vez cómo funcionan las palabras cuando hablan de las cosas que vemos o las acciones que hacemos? Por ejemplo, cuando dices "corro en el parque" o "mi amigo tiene una bicicleta", estás usando palabras muy importantes: los verbos y los sustantivos.

Piensen en las redes sociales, los mensajes de texto o incluso en las historias que ven en sus series favoritas. Para contar una buena historia, necesitamos saber cuáles palabras nos ayudan a hablar de personas, lugares y cosas, y cuáles nos muestran qué acciones están pasando. Esto hace que todo sea más claro y divertido de entender.

Hoy, vamos a aprender a identificar estas palabras clave en nuestro lenguaje cotidiano, lo que les ayudará no solo en la escuela, sino también a expresarse mejor en su día a día. Además, entender esto les permitirá ser autores de sus propias historias, mensajes o incluso publicaciones que capten la atención de sus amigos.

Así que, prepárense para descubrir el mundo de los verbos y los sustantivos, ¡y a divertirse mientras aprenden!