

Descubriendo Nuestra Constitución: Derechos, Deberes y Principios para la Vida Democrática

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Invertido

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan los aspectos fundamentales de la Constitución Política de la República de Guatemala, enfocándose en los principales derechos, deberes y principios que promueven la convivencia democrática y el respeto ciudadano. A través de la metodología de Aprendizaje Invertido, los estudiantes llegarán a clase con conocimientos previos adquiridos mediante videos y lecturas asignadas, para luego aplicar y profundizar estos conceptos mediante actividades prácticas y colaborativas.

Es importante que los jóvenes conozcan la estructura y contenido de la Constitución, pues es la base que regula la vida en sociedad y garantiza los derechos que les corresponden como ciudadanos. Entender estos elementos les permitirá valorar la importancia de respetar las leyes y participar activamente en la construcción de una Guatemala más justa y democrática.

Además, este aprendizaje conecta con su vida cotidiana, ya que reconocer sus derechos y deberes los empodera para tomar decisiones responsables y promover el respeto en su entorno familiar, escolar y comunitario.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los principales derechos establecidos en la Constitución Política de la República de Guatemala.
- Reconocer los deberes que los ciudadanos tienen según la Constitución para mantener una convivencia democrática.
- Analizar los principios fundamentales que sustentan la Constitución guatemalteca.
- Describir las partes que componen la Constitución Política y su función dentro del texto legal.
- Valorar la importancia de la Constitución para el respeto ciudadano y la vida democrática.

Recursos Necesarios

- Video explicativo sobre la Constitución Política de Guatemala (5-7 minutos) – previamente asignado para estudio en casa.
- Lectura breve sobre derechos, deberes y principios constitucionales (documento PDF o impreso, entregado con anticipación).
- Proyector o pantalla para mostrar imágenes y resultados de actividades.
- Cartulinas, marcadores, y hojas blancas para actividades en grupo.
- Hojas de trabajo con preguntas y esquemas para completar en clase.

- Acceso a internet para consulta rápida o uso de dispositivos digitales (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre qué es una ley y el concepto general de Estado.
- Habilidad para leer y analizar textos cortos y videos educativos.
- Experiencia previa con trabajo en equipo y discusión en grupos pequeños.
- Comprensión de conceptos básicos de ciudadanía y convivencia social.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que el objetivo es conocer y comprender los derechos, deberes y principios de la Constitución de Guatemala, para entender su importancia en la vida diaria y como ciudadanos responsables.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para conectar lo que ya conocen con lo nuevo.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Pregunta a la clase: "¿Qué entienden por Constitución? ¿Conocen algún derecho o deber que tengan como ciudadanos?"
- **Estudiantes:** Responden en voz alta o anotan ideas breves en sus cuadernos durante 3 minutos.
- **Docente:** Recoge algunas respuestas y las escribe en la pizarra para generar interés.

Motivación y enganche

- **Docente:** Comparte un dato curioso: "¿Sabían que la Constitución guatemalteca protege derechos como la educación, la salud y la igualdad, y que todos tenemos el deber de respetarla para vivir en armonía?"
- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente y se muestran interesados en descubrir más.

Contextualización

- **Docente:** Explica cómo la Constitución afecta su vida cotidiana, desde ir a la escuela hasta participar en comunidades, y por qué es importante conocerla para defender sus derechos y cumplir sus deberes.
- **Estudiantes:** Relacionan esta información con su experiencia personal y social.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Recuerda que los estudiantes ya vieron un video y una lectura sobre la Constitución. Invita a compartir en plenaria dos cosas que aprendieron.

Estudiantes: Comparten sus aprendizajes brevemente para activar el conocimiento previo.

Actividad 1: “Mapa de derechos y deberes”

- **Objetivo:** Identificar y diferenciar derechos y deberes según la Constitución.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4 estudiantes, usando cartulina y marcadores, elaboran dos columnas: una con derechos y otra con deberes que recuerden o hayan encontrado en el material de estudio. Luego, seleccionan los tres más importantes de cada columna y escriben una breve explicación de por qué los consideran importantes.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartulina con listado y explicación de derechos y deberes.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Camina entre los grupos, hace preguntas guía como “¿Por qué creen que este derecho es esencial?”, “¿Qué pasaría si no cumplimos este deber?”, y apoya aclarando dudas.

Transición a siguiente actividad

Docente: Solicita a los grupos que compartan un derecho y un deber que hayan incluido, para conectar con la importancia de los principios constitucionales.

Actividad 2: “Principios y estructura de la Constitución”

- **Objetivo:** Describir las partes de la Constitución y analizar los principios que la sustentan.
- **Instrucciones:** En parejas, los estudiantes reciben una hoja de trabajo con un esquema simplificado de la Constitución (Preámbulo, Título Preliminar, Derechos, Organización del Estado, etc.) y una lista de principios (legalidad, soberanía, igualdad, etc.) para relacionar y completar con una explicación breve para cada parte y principio.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Hoja de trabajo completada con esquema y definiciones.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Revisa avances, formula preguntas para profundizar como “¿Qué función cumple el Preámbulo?”, “¿Por qué es importante el principio de igualdad?”, y brinda apoyo a quienes lo necesiten.

Actividad 3: “Mini debate sobre convivencia democrática”

- **Objetivo:** Valorar la importancia de la Constitución en la convivencia democrática y el respeto ciudadano.
- **Instrucciones:** En grupos pequeños (3-4 estudiantes), discuten la pregunta: “¿Qué pasaría en nuestra comunidad si nadie respetara los derechos y deberes establecidos en la Constitución?” Luego, cada grupo comparte sus conclusiones con la clase.

- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Breve exposición oral de conclusiones.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Modera el debate, fomenta respeto en las intervenciones, y guía la reflexión con preguntas como “¿Cómo podemos contribuir personalmente a respetar la Constitución?”

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear un cartel digital o dibujo que represente un derecho y un deber, usando dispositivos digitales o materiales disponibles.

Para estudiantes que requieren más apoyo: Se asignan roles específicos dentro del grupo (lector, anotador, portavoz) y se les entrega un resumen simplificado de los conceptos clave para facilitar la comprensión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres ideas clave que aprendieron hoy sobre la Constitución y por qué son importantes.
- **Estudiantes:** Escriben sus ideas y luego comparten voluntariamente algunas en plenaria.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué derecho o deber me parece más importante y por qué?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido para respetar la Constitución en mi vida diaria?
- ¿Qué parte de la Constitución me gustaría conocer mejor y por qué?

Docente: Pide que respondan estas preguntas oralmente o por escrito, para evaluar su reflexión.

Retroalimentación

Docente: Proporciona comentarios positivos y constructivos sobre los mapas, esquemas y participaciones, resaltando logros y áreas para mejorar, y aclara dudas finales.

Transferencia

Docente: Explica que el conocimiento de la Constitución es la base para comprender temas futuros como derechos humanos, participación ciudadana y sistemas políticos.

Tarea o reto

Docente: Asigna que los estudiantes entrevisten a un familiar o vecino para conocer qué saben sobre la Constitución y sus derechos, y que escriban un breve resumen de la entrevista para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con preguntas activadoras; Formativa durante las actividades de desarrollo con observación y preguntas guía; Sumativa en el cierre con síntesis escrita y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente los derechos y deberes principales (relacionado con objetivo 1 y 2).
- Describe de manera clara las partes y principios de la Constitución (relacionado con objetivo 3 y 4).
- Demuestra valoración sobre la importancia de la Constitución para la convivencia democrática (relacionado con objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observar participación en actividades grupales, revisión de hojas de trabajo y mapas conceptuales, autoevaluación con preguntas de reflexión, y retroalimentación oral directa.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas de derechos y deberes elaborados en grupos.
- Hojas de trabajo completas sobre estructura y principios constitucionales.
- Participación en debate y exposiciones orales.
- Respuestas escritas en síntesis final y reflexión metacognitiva.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Imagina que un día en tu escuela o en tu comunidad alguien decidiera cambiar las reglas sin consultarte ni explicar por qué. ¿Cómo te sentirías? ¿Crees que sería justo? En nuestra vida diaria, tanto en la escuela, en casa o en la comunidad, vivimos bajo un conjunto de reglas que nos ayudan a convivir en paz y respeto. Estas reglas no son aleatorias, sino que están organizadas y protegidas por un documento muy importante llamado la Constitución Política de la República de Guatemala.

La Constitución es como el manual de instrucciones que establece nuestros derechos, como el derecho a ir a la escuela o a expresarnos libremente, y también nuestros deberes, como respetar las normas y cuidar el ambiente. Actualmente, en Guatemala y en muchas partes del mundo, se habla mucho sobre cómo los jóvenes pueden participar en las decisiones que afectan su futuro, especialmente en tiempos donde la democracia y los derechos humanos son temas fundamentales.

Hoy vamos a descubrir juntos qué es la Constitución, cuáles son sus partes, y por qué es tan importante para que nuestra convivencia sea justa y democrática. Este aprendizaje no solo te ayudará a entender el país donde vives, sino también a valorar tu papel como ciudadano, con derechos y responsabilidades. Preparémonos para explorar cómo la Constitución impacta directamente en nuestras vidas y cómo podemos ser parte activa en el respeto y cuidado de nuestra sociedad.

Inicio - Activar

Actividad para Activar Conocimientos Previos: "¿Qué Sabemos sobre Nuestra Constitución?"

Duración: 7 minutos

Objetivo: Conectar con los conocimientos previos de los estudiantes acerca de la Constitución Política de Guatemala, sus derechos, deberes y principios, para preparar el terreno hacia el aprendizaje nuevo.

- **Materiales necesarios:** Pizarrón o rotafolio, marcadores.

Procedimiento:

1. El docente inicia la sesión saludando a los estudiantes y plantea la pregunta: "*¿Qué es la Constitución de Guatemala y para qué creen que sirve?*"
2. Se invita a los estudiantes a compartir sus ideas en voz alta. El docente anota en el pizarrón palabras clave o frases cortas que mencionen, como "leyes", "derechos", "deberes", "reglas", "gobierno", "democracia", etc.
3. Luego, el docente formula preguntas complementarias para profundizar un poco más, por ejemplo:
 - "¿Pueden mencionar algún derecho que tengan según la Constitución?"
 - "¿Qué responsabilidades creen que tenemos como ciudadanos?"
 - "¿Por qué creen que es importante respetar estas reglas o leyes?"
4. El docente registra brevemente las respuestas y hace un pequeño resumen enfatizando que hoy explorarán juntos cuáles son esos derechos, deberes y principios, y cómo están organizados en la Constitución.

Conexión con objetivos: Esta actividad permite identificar qué saben los estudiantes sobre la Constitución y su importancia, además de motivar la curiosidad y preparar su mente para aprender sobre los contenidos específicos que se abordarán en la sesión.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: "Descubriendo Nuestra Constitución"

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Necesita Mejora (1)
Identificación de Derechos	Identifica con precisión y completa los principales derechos establecidos en la Constitución, usando ejemplos claros y adecuados.	Identifica la mayoría de los derechos principales con ejemplos, aunque algunos detalles pueden ser imprecisos.	Reconoce algunos derechos, pero con confusiones o información incompleta.	No identifica adecuadamente los derechos constitucionales o presenta información incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Necesita Mejora (1)
Identificación de Deberes	Describe claramente los deberes fundamentales que la Constitución establece, con ejemplos relevantes y bien explicados.	Reconoce la mayoría de los deberes constitucionales, aunque con explicaciones limitadas.	Menciona algunos deberes, pero sin claridad o con información incompleta.	No reconoce los deberes o proporciona información incorrecta o confusa.
Comprensión de Principios Constitucionales	Explica con claridad los principios básicos de la Constitución y cómo contribuyen a la vida democrática.	Describe los principios constitucionales principales, aunque con explicaciones superficiales.	Muestra una comprensión limitada de los principios y su importancia.	No demuestra comprensión de los principios constitucionales.
Valoración de la Constitución para la Convivencia Democrática	Expresa de forma reflexiva y fundamentada la importancia de la Constitución para el respeto ciudadano y la convivencia democrática.	Muestra una valoración adecuada con algunas ideas claras sobre la importancia constitucional.	Presenta una valoración limitada o poco clara sobre la función de la Constitución.	No valora o no comprende la importancia de la Constitución en la convivencia democrática.
Conocimiento de las Partes de la Constitución	Identifica y describe correctamente las partes principales de la Constitución con ejemplos sencillos.	Reconoce la mayoría de las partes de la Constitución con descripciones básicas.	Muestra conocimiento parcial o confuso sobre las partes de la Constitución.	No identifica ni describe las partes principales de la Constitución.