

Explorando el Present Perfect: Conectando el pasado con el presente

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) y tiene como propósito que los estudiantes comprendan y utilicen correctamente el tiempo verbal Present Perfect en inglés. A través de actividades colaborativas, los estudiantes aprenderán a expresar acciones que han ocurrido en un tiempo no específico antes de ahora, conectando hechos del pasado con el presente. Este conocimiento es fundamental para comunicarse eficazmente en contextos cotidianos, académicos y futuros escenarios laborales donde se describen experiencias, cambios y logros. El tema es relevante porque permite a los estudiantes narrar eventos de su vida y del mundo que les rodea con mayor precisión, facilitando la interacción en inglés. Además, al trabajar en grupos pequeños con interdependencia positiva, desarrollan habilidades sociales y cognitivas, como el trabajo en equipo, la responsabilidad compartida y la comunicación efectiva.

Las actividades están diseñadas para ser significativas y relacionadas con situaciones reales, como compartir experiencias personales y entender noticias recientes, lo que facilita la transferencia del aprendizaje fuera del aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y analizar la estructura y uso del Present Perfect en contextos orales y escritos.
- Construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect con precisión.
- Colaborar eficazmente en grupos pequeños para crear y presentar diálogos utilizando Present Perfect.
- Reflexionar sobre el aprendizaje obtenido y aplicar el Present Perfect en situaciones comunicativas reales.

Recursos Necesarios

- Libro de texto de inglés (unidad sobre Present Perfect) – 1 por estudiante
- Tarjetas con verbos irregulares y regulares – 1 set por grupo
- Pizarras pequeñas o hojas para escribir (1 por estudiante)
- Marcadores o lápices
- Proyector y computadora para mostrar video corto (YouTube: "Present Perfect – English Grammar")
- Hojas impresas con ejercicios y ejemplos
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos
- Cuadernos o carpetas personales para tomar notas

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de tiempos verbales en inglés, especialmente el pasado simple.
- Habilidad para construir oraciones simples en inglés.
- Experiencia previa en trabajo en parejas o grupos pequeños.
- Vocabulario básico de verbos comunes en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy exploraremos un tiempo verbal que conecta acciones del pasado con el presente, el Present Perfect, y por qué es importante para contar experiencias y cambios recientes.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para interactuar con el tema.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Presenta esta pregunta para discusión rápida en parejas: "¿Puedes contarme algo que hayas hecho alguna vez en tu vida, pero sin decir cuándo exactamente?"

Estudiantes: Forman parejas y comparten sus respuestas durante 5 minutos.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: "¿Sabías que el Present Perfect se usa para hablar de experiencias que afectan tu vida ahora? Por ejemplo: 'I have visited London' significa que esa experiencia es parte de ti hoy."

Después, proyecta un video corto (3 minutos) sobre el Present Perfect que incluye ejemplos cotidianos.

Estudiantes: Observan el video y anotan ejemplos que escuchan.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida de los estudiantes diciendo: "Ustedes pueden usar el Present Perfect para contar a sus amigos, profesores o familiares cosas interesantes que han vivido o logrado, sin tener que especificar cuándo exactamente."

Estudiantes: Reflexionan y comentan brevemente cómo podrían usar este tiempo verbal en sus vidas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes y entrega tarjetas con verbos en infinitivo. Explica la estructura del Present Perfect: sujeto + have/has + participio pasado. Pide a los grupos que formen oraciones usando los verbos dados. No explica todo de forma magistral, sino que guía con preguntas y ejemplos.

Estudiantes: Trabajan en equipo para construir oraciones y discutir la forma correcta del participio pasado.

Actividad 1: "Construyendo oraciones colaborativas"

- **Objetivo:** Construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo recibe tarjetas con verbos y debe crear 3 oraciones: una afirmativa, una negativa y una interrogativa usando el Present Perfect.
 - Un miembro del grupo escribe las oraciones en la pizarra o papel grande.
 - Después, cada grupo presenta sus oraciones al resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Lista de oraciones completas y correctas en Present Perfect.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Observa la interacción, corrige errores comunes y formula preguntas guía como: "¿Por qué usamos 'have' o 'has' aquí?" o "¿Cómo formamos el participio pasado de este verbo?"

Actividad 2: "Experiencias compartidas"

- **Objetivo:** Practicar la expresión oral usando Present Perfect para hablar de experiencias personales.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos reciben una lista de preguntas (por ejemplo: "Have you ever traveled abroad?", "Have you ever tried sushi?").
 - En turnos, cada estudiante responde usando Present Perfect y luego pregunta a otro compañero.
 - El grupo debe anotar las respuestas y preparar una breve presentación con al menos 5 experiencias distintas del grupo.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Presentación oral breve sobre las experiencias del grupo.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Escucha, corrige pronunciación y estructura, y fomenta que todos participen.

Actividad 3: "Detectives del Present Perfect"

- **Objetivo:** Identificar el uso correcto del Present Perfect en textos breves y corregir errores.
- **Instrucciones:**
 - Se entrega a cada grupo un texto con oraciones en Present Perfect, algunas correctas y otras con errores.

- Los estudiantes deben leer, discutir en grupo y marcar las oraciones correctas y corregir las incorrectas.
- Finalmente, comparan respuestas con el resto de la clase.

- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Texto corregido con justificación de cambios.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, formula preguntas para que los estudiantes justifiquen sus correcciones y ofrece retroalimentación inmediata.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les asigna crear una historia corta usando al menos 10 oraciones en Present Perfect para compartir en la próxima clase.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Se les ofrece ayuda adicional con ejemplos y el docente trabaja con ellos en mini grupos para reforzar la estructura básica y pronunciación.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente hace una breve recapitulación y conecta con la siguiente: "Ahora que hemos construido oraciones, vamos a usarlas para hablar de nuestras experiencias. Luego, pondremos a prueba nuestra comprensión como detectives."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada grupo que construya un mapa mental en una hoja grande con las características del Present Perfect, ejemplos y usos principales, apoyándose en lo trabajado durante la sesión.

Estudiantes: Colaboran para sintetizar la información en el mapa mental, usando colores y dibujos para facilitar la comprensión.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea estas preguntas para que los estudiantes respondan en sus cuadernos o en una discusión grupal:

- ¿Cómo puedo saber cuándo usar el Present Perfect en lugar del pasado simple?
- ¿Qué dificultades encontré al formar oraciones en Present Perfect?
- ¿En qué situaciones cotidianas puedo aplicar lo aprendido hoy?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos durante la elaboración del mapa mental y la reflexión, destacando aciertos y aclarando dudas para consolidar el aprendizaje.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima clase se profundizará en el uso del Present Perfect con expresiones de tiempo específicas y se trabajará en la producción escrita usando este tiempo verbal.

Tarea o reto:

Docente: Pide que cada estudiante escriba un breve párrafo (5-7 oraciones) sobre una experiencia personal usando Present Perfect, para compartir en la siguiente sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio con la pregunta detonadora para activar conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observación directa y retroalimentación en tiempo real.
- **Sumativa:** Al cierre, a través del mapa mental y la reflexión, además de la tarea asignada para evaluar la aplicación individual.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente la estructura del Present Perfect en oraciones (Objetivo 1).
- Construye oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect con precisión (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en la creación y presentación de diálogos en Present Perfect (Objetivo 3).
- Reflexiona y aplica el Present Perfect en contextos personales y comunicativos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la participación en actividades grupales y el uso correcto de estructuras.
- Rúbrica para evaluar el mapa mental y la presentación oral.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la sesión para reflexionar sobre el aprendizaje y la colaboración.

Evidencias de aprendizaje:

- Oraciones correctas construidas en grupo.
- Presentaciones orales sobre experiencias personales.
- Texto corregido y justificado en la actividad de "Detectives del Present Perfect".
- Mapa mental colectivo que sintetiza el contenido.
- Párrafo individual escrito como tarea.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

Para captar el interés de los estudiantes y conectar el tema del Present Perfect con su vida cotidiana, iniciaremos la sesión planteando situaciones actuales y relevantes para jóvenes de 15 a 17 años. El Present Perfect es un tiempo verbal que nos ayuda a hablar de experiencias y acciones que tienen una conexión directa con el presente, algo que ocurre muy frecuentemente en su día a día.

Por ejemplo, muchos estudiantes usan redes sociales, juegan videojuegos o practican deportes, actividades en las que suelen compartir experiencias recientes o logros personales. Frases como "I have played Fortnite today" o "She has visited London" son comunes y permiten expresar acciones que terminaron, pero que aún tienen relevancia para el momento actual.

Además, en un mundo donde la información y las experiencias se comparten al instante, el Present Perfect es clave para describir eventos recientes o cambios que afectan el presente, como "I have just finished my homework" o "We have seen the latest movie".

Para preparar emocionalmente a los estudiantes, se les invitará a reflexionar y compartir en grupos pequeños algunas experiencias recientes que hayan tenido, usando frases en presente simple, para luego introducir cómo el Present Perfect puede enriquecer esas expresiones, mostrando la conexión con el ahora. Esto generará un ambiente colaborativo y motivado para el aprendizaje del nuevo tiempo verbal.

Inicio - Activar

Actividad para Activar Conocimientos Previos: "¿Qué has hecho hoy?"

Duración: 8 minutos

Objetivo de la actividad: Activar conocimientos previos de los estudiantes sobre experiencias recientes utilizando estructuras relacionadas con el tiempo presente y pasado, preparando el terreno para la introducción del Present Perfect.

Procedimiento:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños de 3 a 4 integrantes para fomentar la interacción colaborativa.
- Solicitar a cada estudiante que piense en tres cosas que ha hecho hoy o en los últimos días (por ejemplo: "I ate breakfast", "I went to school", "I played soccer").
- Dentro del grupo, cada estudiante comparte sus tres actividades usando oraciones simples en pasado (Past Simple), mientras los demás escuchan y hacen preguntas para profundizar o aclarar.
- Después de compartir, cada grupo selecciona una o dos actividades que consideran importantes o interesantes para compartir con el resto de la clase en la siguiente etapa de la sesión.

Conexión con los objetivos de aprendizaje:

- Esta actividad prepara a los estudiantes para diferenciar entre el Past Simple y el Present Perfect, mostrando primero un uso común del pasado.
- Fomenta la participación activa y el intercambio de experiencias personales, clave en el aprendizaje colaborativo.

- Permite al docente identificar el nivel actual de conocimientos y posibles dificultades en el manejo del tiempo verbal pasado, facilitando la transición hacia el Present Perfect.