

Descubriendo las Etnias de Honduras: Un Viaje de Investigación

Ciencias Sociales | Cultura | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria conozcan y enumeren las etnias que habitan en Honduras, comprendiendo la riqueza cultural de su país. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Investigación, los alumnos explorarán las características principales de estas etnias, usando fuentes primarias y pequeñas indagaciones que los invitan a descubrir por sí mismos. Este aprendizaje es relevante porque les permite valorar la diversidad cultural, fortalecer su identidad nacional y respetar las tradiciones de los pueblos originarios, lo que conecta directamente con su vida diaria y sus comunidades. Además, la sesión fomenta habilidades investigativas y el trabajo colaborativo, incentivando la curiosidad y el respeto hacia las diferentes culturas que conforman Honduras.

Objetivos de Aprendizaje

- Enumerar las principales etnias que conforman la población de Honduras.
- Investigar y describir características básicas de al menos dos etnias hondureñas.
- Expresar oralmente y por escrito información obtenida sobre las etnias investigadas.
- Valorar la diversidad cultural como parte de la identidad nacional hondureña.

Recursos Necesarios

- Mapa físico y político de Honduras (1 por grupo o proyección en pantalla).
- Cartulinas, marcadores y hojas blancas (1 por estudiante).
- Tarjetas con nombres y símbolos de las principales etnias de Honduras (1 set por cada 3-4 estudiantes).
- Fotografías o imágenes impresas de elementos culturales de las etnias (vestimenta, arte, ubicaciones).
- Acceso a una breve video documental sobre las etnias de Honduras (3-5 minutos).
- Cuaderno de trabajo o fichas para anotaciones de investigación (1 por estudiante).
- Proyector o computadora para mostrar video y mapa interactivo.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el país Honduras y su mapa.
- Habilidades básicas de lectura y escritura.
- Experiencia previa en trabajo en equipo y escucha activa.
- Conocimiento general sobre diversidad cultural en su entorno local.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a conocer las diferentes etnias que viven en nuestro país, Honduras. Esto nos ayudará a comprender mejor la riqueza cultural que tenemos y a respetar nuestras tradiciones y las de nuestros amigos y vecinos."

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande del mapa de Honduras y pregunta: "¿Alguien sabe qué significa la palabra 'etnia'?" Espera respuestas y luego explica brevemente con palabras simples: "Una etnia es un grupo de personas que tienen costumbres, tradiciones, lengua o historia parecida."

Docente: "¿Conocen a alguien que pertenezca a un grupo diferente al suyo? ¿Qué cosas diferentes hacen o celebran?"

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que en Honduras hay al menos 9 grupos étnicos diferentes, cada uno con su propia forma de vestir, hablar y celebrar? Hoy descubriremos quiénes son y qué los hace especiales."

Contextualización:

Docente: "Conoceremos a nuestros vecinos de diferentes etnias y entenderemos por qué todos juntos formamos un país muy rico en tradiciones. Esto nos ayuda a ser más respetuosos y a valorar nuestra cultura."

Estudiantes: Escuchan, participan con respuestas y observan el mapa y las imágenes mostradas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que los estudiantes realizarán una investigación guiada para descubrir las etnias de Honduras usando imágenes, tarjetas con nombres y un video corto. Se formarán grupos para explorar y compartir información.

Actividad 1: Explorando las Etnias

- **Objetivo específico:** Enumerar las principales etnias de Honduras.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 y entrega a cada grupo un set de tarjetas con nombres y símbolos de las etnias y un mapa del país.

- Pide a cada grupo que observen las tarjetas y coloquen cada etnia en el lugar aproximado donde habita en el mapa. Si no conocen algo, pueden preguntar o esperar la información del video.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa grupal con etnias ubicadas y tarjetas ordenadas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, guía con preguntas como "¿Dónde creen que vive esta etnia? ¿Qué nombre les resulta más familiar? ¿Por qué?" y apoya con información si hay dudas.

Actividad 2: Video e Investigamos

- **Objetivo específico:** Investigar y describir características básicas de al menos dos etnias.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra un video corto (3-5 minutos) que presenta imágenes, tradiciones y costumbres de las principales etnias de Honduras.
 - Después del video, cada grupo elige dos etnias para investigar en sus tarjetas e imágenes de apoyo.
 - Los estudiantes anotan en sus cuadernos o fichas dos datos importantes de cada etnia (por ejemplo, vestimenta, idioma o festividades).
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Fichas de investigación con información clave.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el video, responde preguntas, fomenta que los estudiantes usen el vocabulario adecuado y que escriban datos claros y sencillos.

Actividad 3: Compartiendo lo Aprendido

- **Objetivo específico:** Expresar oralmente y por escrito información sobre las etnias.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a cada grupo a compartir con la clase los dos datos más interesantes que descubrieron de las etnias investigadas.
 - Solicita que cada estudiante escriba en su hoja una lista con las etnias que aprendieron, para luego entregarla al docente.
- **Organización:** Plenaria y trabajo individual.
- **Producto:** Lista individual con etnias enumeradas y breve exposición oral grupal.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Escucha, hace preguntas para profundizar el conocimiento, y corrige suavemente para mejorar la expresión oral y escrita.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear un dibujo representando una de las etnias y explicar qué elementos culturales eligieron y por qué.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente les proporciona tarjetas con imágenes y palabras clave para facilitar la identificación y les ayuda a completar las fichas con ejemplos orales.

Transiciones:

Docente: "Ahora que ubicamos a las etnias en el mapa y vimos sus tradiciones, vamos a compartir lo que aprendimos para que todos conozcamos más sobre nuestro país."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a los estudiantes formar un círculo y realizar un "ticket de salida" respondiendo oralmente a la pregunta: "¿Cuáles son tres etnias de Honduras que recuerdas y qué característica te gustó más de alguna de ellas?"

Estudiantes: Responden en voz alta brevemente y el docente anota en la pizarra las etnias mencionadas para reforzar el aprendizaje colectivo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre las etnias de Honduras?
- ¿Por qué es importante conocer y respetar las diferentes culturas en mi país?
- ¿Cómo puedo compartir lo que aprendí con mi familia o amigos?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos resaltando la participación, la correcta enumeración de las etnias y el esfuerzo en la investigación. Anima a seguir explorando sobre las culturas hondureñas.

Transferencia:

Docente: Explica que este conocimiento les servirá para comprender mejor la historia y tradiciones que verán en otras asignaturas, y para vivir con respeto en sus comunidades diversas.

Tarea o reto:

Docente: Propone a los estudiantes preguntar en casa a sus familiares si conocen alguna historia, canción o tradición de alguna etnia y traerla para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio mediante preguntas sobre conocimientos previos; Formativa durante el desarrollo con observación y revisión de productos (fichas, mapa y exposiciones); Sumativa en el cierre con el ticket de salida y listas de etnias.

Criterios de evaluación:

- Identifica y enumera correctamente al menos cinco etnias de Honduras (Objetivo 1).
- Describe características básicas de al menos dos etnias usando información investigada (Objetivo 2).
- Comunica oralmente y por escrito la información investigada de manera clara (Objetivo 3).
- Muestra actitud de respeto y valoración hacia la diversidad cultural (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para la participación en actividades grupales y exposición oral.
- Revisión de fichas de investigación y lista escrita de etnias.
- Observación directa durante actividades y reflexión final.
- Autoevaluación guiada con preguntas simples al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapa grupal con ubicación de etnias.
- Fichas escritas con información de las etnias.
- Lista individual con etnias enumeradas.
- Participación oral en exposición y reflexión.