

Día del Niño: Celebrando la Amistad, la Creatividad y la Convivencia

Persona y sociedad | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para celebrar el Día del Niño en un ambiente de alegría, respeto y creatividad para estudiantes de primaria (6-11 años). A través de un proyecto colaborativo, los niños explorarán la importancia del compañerismo, la solidaridad y la expresión personal mediante actividades lúdicas y artísticas que fomentan la integración y la convivencia. Los estudiantes aprenderán a valorar la importancia del juego y la infancia, desarrollando habilidades sociales y emocionales que fortalecen su sentido de pertenencia a la comunidad escolar. Este enfoque conecta con su vida cotidiana al promover la empatía y el respeto hacia sus compañeros, al tiempo que disfrutan de una jornada especial que celebra su etapa de crecimiento y aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje

- Promover la integración y la convivencia mediante actividades recreativas y grupales que fomenten el compañerismo y el respeto mutuo.
- Fomentar la creatividad y la expresión personal a través de juegos y propuestas artísticas participativas.
- Fortalecer valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la amistad en espacios de participación y disfrute grupal.
- Brindar un espacio de recreación y celebración que refuerce el sentido de pertenencia y valore la importancia del juego y la infancia.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel bond (una por estudiante y varias extras)
- Lápices de colores, crayones, marcadores y pinturas
- Tijeras y pegamento en barra (suficientes para cada grupo)
- Cartulinas de colores (varias unidades)
- Equipo de audio para música infantil y juegos
- Materiales para juegos recreativos (pelotas blandas, cuerdas para saltar, aros, conos)
- Tarjetas con valores (solidaridad, respeto, cooperación, amistad) impresas
- Proyector o pizarra para mostrar imágenes y videos cortos
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos
- Espacio amplio para actividades grupales y juegos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de normas de convivencia escolar y respeto hacia los compañeros.
- Habilidades iniciales para trabajar en equipo y seguir instrucciones simples.
- Experiencia previa en actividades lúdicas y manualidades básicas.
- Capacidad para expresar ideas y emociones en grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 45 minutos

Propósito de la sesión:

Iniciar la celebración del Día del Niño generando un ambiente de alegría y expectativa, vinculando el tema con la importancia de la amistad, el respeto y la convivencia.

Activación de conocimientos previos

Docente: “Vamos a jugar a ‘El amigo invisible’ pero con palabras bonitas. ¿Quién quiere decir algo bueno o amable para un compañero?”

Estudiantes: Participan diciendo palabras o frases que reflejen respeto y amistad.

Motivación y enganche

Docente: “¿Sabían que el Día del Niño se celebra para recordar lo importante que es que todos los niños sean felices, jueguen y se respeten? Hoy vamos a crear juntos una celebración muy especial para nosotros.”

Se presenta un video corto (2-3 minutos) con imágenes de niños jugando y compartiendo en diferentes partes del mundo.

Contextualización

Docente: “¿Cómo celebran el Día del Niño en tu casa o en tu barrio? Hoy vamos a compartir y crear actividades para que todos podamos disfrutar juntos y aprender a ser mejores amigos.”

Estudiantes: Comparten brevemente sus experiencias y expectativas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 150 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la temática central: valores y convivencia en el Día del Niño a través de un proyecto grupal para crear un mural y juegos colectivos que reflejen amistad, respeto y cooperación.

Actividad 1: Creación del mural “Valores que nos unen”

- **Objetivo:** Fortalecer los valores de solidaridad, respeto y amistad mediante la expresión artística colaborativa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Vamos a formar grupos de 4 niños. Cada grupo dibujará y decorará una cartulina con dibujos y frases sobre un valor: solidaridad, respeto, cooperación o amistad.”
 - Se reparte material (cartulina, colores, tijeras, pegamento).
 - **Docente:** “Piensen en situaciones en las que ese valor es importante y expresen cómo se sienten cuando lo practican.”
 - Los grupos trabajan durante 45 minutos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cartulina grupal decorada con dibujos y frases sobre un valor.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como “¿Por qué elegiste ese dibujo?”, “¿Cómo puedes mostrar ese valor en la escuela?”

Actividad 2: Juegos cooperativos para promover la integración

- **Objetivo:** Promover la integración y la convivencia mediante actividades recreativas grupales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Ahora jugaremos en equipos a ‘La cuerda mágica’ y ‘Pasa la pelota con amistad’. En estos juegos deben ayudarse y respetarse para ganar juntos.”
 - Se divide al grupo en equipos mixtos.
 - Se explica y realiza cada juego por 40 minutos en total (20 minutos cada uno).
- **Organización:** Equipos de 5-6 estudiantes.
- **Producto:** Participación activa y cooperación entre compañeros.
- **Rol del docente:** Observar la dinámica, reforzar mensajes de respeto y cooperación, intervenir para mediar si surge algún conflicto.

Actividad 3: Expresión personal: “Mi autorretrato de niño feliz”

- **Objetivo:** Fomentar la creatividad y la expresión personal a través de la pintura y el dibujo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Ahora cada uno dibujará su autorretrato mostrando cómo se siente siendo niño, qué le gusta y qué sueña.”
 - Se entregan hojas y materiales para dibujo.
 - Los estudiantes trabajan individualmente por 30 minutos.
 - Al finalizar, cada niño comparte su dibujo y explica brevemente su obra.
- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Autorretrato pintado y explicación oral.
- **Rol del docente:** Animar a cada niño, hacer preguntas que ayuden a expresar sentimientos y pensamientos.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden ayudar a sus compañeros en el mural o inventar una pequeña frase o poema sobre la amistad para compartir después.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les ofrece ayuda personalizada para expresar ideas o realizar manualidades, y trabajar en parejas con compañeros que fomenten su participación.

Transiciones

Docente: “Muy bien equipo, ahora que terminamos el mural, vamos a divertirnos con juegos que nos enseñan a ayudarnos y respetarnos. Después, cada uno podrá mostrar quién es a través del arte.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 45 minutos

Síntesis

Docente: “Vamos a hacer un mapa mental colectivo en la pizarra con las palabras más importantes que aprendimos hoy: amistad, respeto, solidaridad, cooperación y alegría.”

Estudiantes: Participan sugiriendo palabras y dibujos para el mapa.

Reflexión metacognitiva

- “¿Qué aprendí hoy sobre ser buen amigo?”
- “¿Cómo me sentí al trabajar en equipo y compartir con mis compañeros?”
- “¿Qué puedo hacer para que todos los niños se sientan felices en la escuela y en mi comunidad?”

Retroalimentación

Docente: Felicita el esfuerzo y la creatividad, destaca ejemplos específicos de cooperación y respeto observados durante las actividades, y brinda palabras motivadoras para seguir practicando los valores.

Transferencia

Docente: “Recuerden que estos valores son importantes todos los días, no solo en el Día del Niño. Pueden ayudar a sus amigos, respetar las reglas y expresar lo que sienten para que todos vivamos mejor.”

Tarea o reto

Docente: “Para la próxima semana, inventen un juego nuevo que puedan compartir con sus compañeros y que promueva la amistad y la cooperación. Pueden dibujarlo o explicarlo en casa con sus familias.”

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en el cierre.

- **Criterio 1:** Participa activamente en actividades grupales promoviendo el respeto y la cooperación (relacionado con objetivo 1).
- **Criterio 2:** Expresa creativamente ideas y sentimientos a través del arte y la expresión personal (relacionado con objetivo 2).
- **Criterio 3:** Demuestra comprensión y aplicación de valores como solidaridad y amistad en la convivencia con compañeros (relacionado con objetivo 3).
- **Criterio 4:** Muestra actitud positiva y sentido de pertenencia durante la celebración y las actividades recreativas (relacionado con objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales y juegos; rúbrica simple para evaluar el mural y autorretrato; autoevaluación guiada con preguntas de reflexión al cierre; portafolio con evidencias de los productos artísticos y escritos.

Evidencias de aprendizaje:

- Cartulina grupal decorada con valores.
- Participación y actitud en juegos cooperativos.
- Autorretrato creativo y explicación oral.
- Contribuciones en la reflexión grupal y mapa mental.