

Amigos de Jesús: Descubriendo a los Apóstoles y su Misión

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

En este plan de clase exploraremos la historia de los Apóstoles, los amigos cercanos de Jesús, su elección y la misión que les encomendó. Los estudiantes aprenderán quiénes fueron estos discípulos, las enseñanzas que Jesús compartió sobre el Reino de Dios, y conocerán el milagro de la Multiplicación de los panes y peces, así como la compasión de Jesús al sanar a los enfermos. Este aprendizaje es relevante porque conecta con valores como la amistad, el servicio y el amor al prójimo, que los niños pueden aplicar en su vida diaria, en la escuela y en su comunidad. A través de un proyecto colaborativo, los estudiantes trabajarán activamente para conocer estas historias, reflexionar sobre su significado y crear un producto que represente la misión de los Apóstoles, fortaleciendo su comprensión y vivencia de la fe.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar a los Apóstoles como amigos de Jesús, describiendo su elección y misión.
- Explicar las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios transmitidas a sus discípulos.
- Reconocer el milagro de la Multiplicación de los panes y peces y su significado.
- Valorar a Jesús como el Hijo de Dios que cura y sana por amor a los enfermos.
- Crear un producto grupal que refleje la misión y valores de los Apóstoles.

Recursos Necesarios

- Biblias ilustradas o cuentos bíblicos adaptados para niños.
- Cartulinas, hojas blancas, colores, marcadores, tijeras y pegamento.
- Recortes de imágenes de Jesús, Apóstoles y escenas bíblicas (impresas).
- Videos cortos animados sobre la vida de Jesús y sus Apóstoles (3-5 minutos).
- Pizarra o rotafolio y plumones.
- Material audiovisual: proyector o computadora para mostrar videos.
- Hojas de trabajo con preguntas guía y organizadores gráficos.
- Instrumentos para evaluación: lista de cotejo y hojas de autoevaluación.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la figura de Jesús como personaje histórico y religioso.

- Experiencia previa en trabajar en equipo y expresar ideas en grupo.
- Habilidad para escuchar y responder preguntas simples sobre relatos.
- Familiaridad con conceptos básicos de amistad y ayuda mutua.

Actividades

Sesión 1: Conociendo a los Amigos de Jesús y su Misión

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar a los estudiantes a los Apóstoles, amigos elegidos por Jesús para acompañarlo y difundir su mensaje, y motivarlos a interesarse en conocer sus historias.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda y pregunta: “¿Saben quiénes eran los amigos más cercanos de Jesús? ¿Qué creen que hacían juntos?”
- **Estudiantes:** Responden con lo que conocen o imaginan sobre Jesús y sus amigos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que Jesús eligió personalmente a 12 amigos especiales para acompañarlo? ¡Vamos a descubrir quiénes eran y qué misión tenían!”
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y muestran interés.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: “Así como ustedes tienen amigos que los acompañan y ayudan, Jesús también tenía amigos especiales llamados Apóstoles que lo acompañaban a enseñar y ayudar a los demás.”
- **Estudiantes:** Relacionan la historia con su experiencia de amistad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

El docente presenta un video animado de 5 minutos que muestra a Jesús eligiendo a sus Apóstoles y explica brevemente quiénes son y cuál es su misión.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “El Mural de los Apóstoles”

- **Objetivo:** Identificar a los Apóstoles y su elección por Jesús.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4 y entrega imágenes recortadas de los Apóstoles y cartulina.
 - Cada grupo debe ordenar las imágenes y escribir los nombres de los Apóstoles que conozcan o inventar un título para el mural.
 - Invita a compartir con la clase y explicar quiénes son y qué hizo Jesús al elegirlos.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Mural grupal con imágenes y nombres
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Facilita el material, observa la colaboración, guía con preguntas como “¿Por qué creen que Jesús eligió a estos amigos?”

Actividad 2: “El Diario de un Apóstol”

- **Objetivo:** Explicar la misión de los Apóstoles desde su perspectiva.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada estudiante que imagine que es un Apóstol y escriba o dibuje en un cuaderno qué haría para ayudar a Jesús en su misión.
 - Luego, comparten en parejas lo que escribieron o dibujaron.
- **Organización:** Individual y luego parejas
- **Producto:** Página del diario con texto/dibujo
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Apoya a quienes tengan dudas, fomenta la imaginación y escucha las exposiciones.

Actividad 3: “Preguntas y respuestas”

- **Objetivo:** Reflexionar en grupo sobre lo aprendido.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Realiza preguntas al grupo: “¿Qué significa para ustedes ser amigo de Jesús? ¿Por qué es importante la misión de los Apóstoles?”
 - **Estudiantes:** Responden y dialogan en plenaria.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Discusión colectiva

- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Modera, pregunta para profundizar y resume ideas clave.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Crear una tarjeta con el nombre y dibujo de un Apóstol para el mural.
- Para quienes necesitan apoyo: Trabajar en parejas o con ayuda del docente para completar el diario del Apóstol.

Transición:

El docente explica que en la próxima sesión aprenderán más sobre las enseñanzas de Jesús a sus Apóstoles, preparando a los estudiantes para el siguiente tema.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Entrega una hoja para que cada estudiante escriba o dibuje “Lo que más me gustó de los Apóstoles” en una frase o dibujo.
- **Estudiantes:** Completar y compartir con un compañero.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Quiénes son los Apóstoles y por qué los eligió Jesús?
- ¿Qué harías tú si fueras amigo de Jesús?
- ¿Por qué es importante ayudar a los demás como lo hicieron los Apóstoles?

Retroalimentación:

El docente ofrece comentarios positivos sobre las participaciones y dibujos, destacando el interés y las ideas compartidas.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar durante la semana cómo pueden ser amigos que ayudan y cuidan a otros, como los Apóstoles.

Tarea o reto:

Observar en casa o en la escuela un acto de amistad o ayuda y contarlo en la siguiente sesión.

Sesión 2: Enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido sobre los Apóstoles y presentar las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Recuerdan quiénes eran los amigos de Jesús y qué misión tenían?”
- **Estudiantes:** Responden y recuerdan el mural y la actividad del diario.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve parábola sencilla sobre el Reino de Dios y pregunta: “¿Qué creen que significa el Reino de Dios?”
- **Estudiantes:** Escuchan y comparten ideas.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que Jesús enseñaba a sus amigos cómo vivir en el Reino de Dios, un lugar donde todos son felices y se ayudan.
- **Estudiantes:** Relacionan con sus propias experiencias de convivencia.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

El docente lee un cuento corto ilustrado sobre las enseñanzas de Jesús respecto al Reino de Dios y muestra imágenes parlantes para facilitar la comprensión.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Historias que enseñan”

- **Objetivo:** Comprender las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios.
- **Instrucciones:**
 - En grupos pequeños, los estudiantes reciben un mini cuento o parábola que Jesús contó a sus Apóstoles.
 - Debaten qué enseñanza tiene y la representan con un dibujo o pequeña dramatización.
 - Comparten con la clase lo que aprendieron.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Dibujo o dramatización grupal
- **Tiempo:** 50 minutos

- **Rol docente:** Apoya explicando el significado, fomenta la participación y escucha las presentaciones.

Actividad 2: “El Reino de Dios en mi vida”

- **Objetivo:** Relacionar las enseñanzas de Jesús con acciones cotidianas.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega una hoja con preguntas: ¿Cómo puedo ayudar a otros? ¿Qué significa ser justo y amable?
 - Los estudiantes escriben o dibujan sus respuestas.
 - Luego, en plenaria, comentan algunas ideas para vivir el Reino de Dios.
- **Organización:** Individual y plenaria
- **Producto:** Respuestas escritas o dibujos
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Motiva a pensar y compartir ejemplos concretos, da retroalimentación positiva.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: Crear una pequeña historia propia con una enseñanza sobre el Reino de Dios.
- Para estudiantes con dificultades: Trabajar con apoyo visual y ejemplos concretos para completar las preguntas.

Transición:

El docente conecta explicando que en la próxima sesión descubrirán un milagro que muestra el amor de Jesús y su poder para ayudar a los demás.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- El docente guía un mapa mental colectivo en la pizarra con las ideas principales sobre el Reino de Dios aprendidas.
- Los estudiantes participan diciendo palabras o frases clave.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios recuerdas?
- ¿Cómo puedes vivir esas enseñanzas en tu día a día?
- ¿Por qué es importante ayudar y ser amable?

Retroalimentación:

El docente felicita a los estudiantes por sus aportes y los anima a practicar lo aprendido.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar actos de bondad y justicia en su entorno para compartir en la próxima sesión.

Tarea o reto:

Realizar un acto de amabilidad o ayuda y contar su experiencia.

Sesión 3: Milagro de la Multiplicación y la Curación por Amor

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir los milagros de Jesús como muestra de su amor y poder divino.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Recuerdan alguna historia donde Jesús ayudó a muchas personas o sanó a alguien?”
- **Estudiantes:** Responden y comparten recuerdos o ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una imagen grande de la Multiplicación de los panes y peces y pregunta: “¿Qué creen que pasa aquí?”
- **Estudiantes:** Observan y comentan con curiosidad.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que Jesús hizo milagros para mostrar su amor y ayudar a las personas que lo necesitaban.
- **Estudiantes:** Se preparan para conocer dos milagros importantes.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

El docente narra y muestra imágenes ilustradas de los milagros: Multiplicación de los panes y peces y la curación de los enfermos.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Teatro de los Milagros”

- **Objetivo:** Comprender el milagro de la Multiplicación y la curación como muestra del amor de Jesús.
- **Instrucciones:**

- Divide a los estudiantes en dos grupos, uno representará el milagro de la Multiplicación y otro la curación de los enfermos.
- Ensayan una pequeña dramatización con diálogos simples y gestos.
- Presentan al grupo completo.

- **Organización:** Grupos de 5-6 estudiantes

- **Producto:** Dramatización grupal

- **Tiempo:** 60 minutos

- **Rol docente:** Apoya en la organización, sugiere frases, modera la presentación y destaca valores.

Actividad 2: “El mural del amor de Jesús”

- **Objetivo:** Visualizar y expresar el amor de Jesús a través de sus milagros.

- **Instrucciones:**

- En grupos pequeños, hacen un mural que muestre Jesús ayudando a la gente con los milagros aprendidos.
- Usan dibujos, colores y palabras que expliquen el mensaje.
- Explican su mural al resto de la clase.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

- **Producto:** Mural ilustrativo

- **Tiempo:** 30 minutos

- **Rol docente:** Facilita materiales, incentiva la creatividad y escucha las explicaciones.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: Crear una reflexión escrita sobre qué significa el amor de Jesús para ellos.
- Para estudiantes con dificultades: Apoyar con dibujos guiados y participación oral.

Transición:

El docente anuncia que en la última sesión harán un proyecto para compartir todo lo aprendido sobre los Apóstoles y las enseñanzas de Jesús.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- Realizan un “ticket de salida” donde escriben o dibujan qué milagro les gustó más y por qué.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué milagro de Jesús aprendiste hoy?

- ¿Por qué crees que Jesús hizo estos milagros?
- ¿Cómo puedes mostrar amor y ayudar a otros como Jesús?

Retroalimentación:

El docente revisa los tickets y comenta en grupo las respuestas destacadas.

Transferencia:

Invita a practicar actos de amor y ayuda durante la semana para compartir en la siguiente sesión.

Tarea o reto:

Observar y comentar una acción amable que vean en su familia o comunidad.

Sesión 4: Proyecto Final y Reflexión sobre la Misión de los Apóstoles

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido y organizar el trabajo para crear un producto final grupal que represente la misión de los Apóstoles y las enseñanzas de Jesús.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué recuerdan sobre la misión de los Apóstoles, las enseñanzas y milagros de Jesús?”
- **Estudiantes:** Comparten ideas y resumen en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Explica que ahora serán creadores de un cartel o libro ilustrado que ayudará a otros niños a conocer estas historias.
- **Estudiantes:** Se muestran entusiasmados para trabajar en equipo.

Contextualización:

- **Docente:** Señala la importancia de comunicar lo aprendido y cómo pueden ayudar a otros a conocer a Jesús y sus Apóstoles.
- **Estudiantes:** Entienden la relevancia de su proyecto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Breve recapitulación con imágenes y notas en pizarrón sobre los puntos clave para incluir en el proyecto.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Creación del Producto Final: Cartel o Libro Ilustrado”

- **Objetivo:** Integrar y expresar el aprendizaje sobre los Apóstoles, enseñanzas y milagros de Jesús.
- **Instrucciones:**
 - Organizar a los estudiantes en grupos de 4-5 para decidir qué formato prefieren: cartel o libro ilustrado.
 - Planificar el contenido incluyendo: quiénes son los Apóstoles, su misión, enseñanzas sobre el Reino de Dios, milagro de la Multiplicación y la curación.
 - Distribuir tareas para dibujar, escribir textos breves y decorar.
 - Elaborar el producto colaborativamente.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes
- **Producto:** Cartel o libro ilustrado grupal
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol docente:** Facilita materiales, acompaña el trabajo, sugiere mejoras, promueve la colaboración.

Diferenciación:

- Estudiantes con mayor avance pueden ayudar a corregir textos o agregar detalles creativos.
- Estudiantes que requieren apoyo pueden encargarse de tareas más visuales o recibir ayuda directa del docente.

Transición:

Preparar la presentación del producto para compartir con la clase y cerrar el proyecto.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- Cada grupo presenta su cartel o libro al resto de la clase explicando su contenido y significado.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre los Apóstoles y su misión?
- ¿Cómo me ayudaron las enseñanzas de Jesús a entender el Reino de Dios?
- ¿Qué significa para mí el amor de Jesús mostrado en sus milagros?

Retroalimentación:

El docente valora el trabajo en equipo, la creatividad y el contenido, ofreciendo comentarios positivos y sugerencias para seguir aprendiendo.

Transferencia:

Motiva a los estudiantes a compartir estas historias con su familia y a vivir los valores aprendidos en su comunidad.

Tarea o reto:

Invitar a contar a un familiar sobre los Apóstoles y las enseñanzas de Jesús, y cómo pueden ayudar a otros.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Activación de conocimientos previos en cada sesión para conocer el nivel inicial de comprensión.
- **Formativa:** Observación directa durante actividades, preguntas guía, revisión de diarios, murales y dramatizaciones.
- **Sumativa:** Evaluación del producto final grupal (cartel o libro ilustrado) y presentación oral en la sesión 4.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente a los Apóstoles y describe su misión (Objetivo 1).
- Explica con sus propias palabras enseñanzas sobre el Reino de Dios (Objetivo 2).
- Reconoce y describe el milagro de la Multiplicación y la curación (Objetivo 3 y 4).
- Demuestra comprensión y valoración del amor y servicio en las actividades y producto final (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y trabajo en grupo.
- Rúbrica para evaluar el producto final (contenido, creatividad, presentación).
- Observación directa y registro anecdótico durante actividades orales y dramatizaciones.
- Autoevaluación y coevaluación simple al finalizar el proyecto.

Evidencias de aprendizaje:

- Mural de Apóstoles y diarios de Apóstol (Sesión 1).
- Dibujos y dramatizaciones sobre enseñanzas y milagros (Sesiones 2 y 3).
- Producto final grupal (cartel o libro ilustrado) y presentación oral (Sesión 4).
- Respuestas en reflexiones y participación en discusión.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para el Plan de Clase

Para implementar la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos en el plan "Amigos de Jesús: Descubriendo a los Apóstoles y su Misión", se proponen ejemplos y casos prácticos que permitan a los estudiantes explorar, reflexionar y conectar con los objetivos de aprendizaje de manera significativa y adaptada a su edad.

Sesión	Objetivo de Aprendizaje	Ejemplo Práctico / Caso de Estudio	Actividad ABP
1	Conocer a los amigos de Jesús, sus apóstoles, su elección y su misión	• Ejemplo: "El llamado de Pedro": Relatar de forma sencilla cómo Pedro, un pescador, fue elegido por Jesús para ser su amigo y apóstol, dejando su trabajo para seguirlo. • Caso de estudio: Comparar la elección de los apóstoles con situaciones actuales donde un niño decide ayudar a sus amigos o familia, como ser voluntario para ayudar en la escuela o en casa.	• Crear un mural con dibujos y nombres de los apóstoles, identificando sus trabajos y cómo Jesús los eligió. • Simulación en grupos: representar el momento en que Jesús llama a los apóstoles invitándolos a seguirlo; luego reflexionar sobre qué significa ayudar a otros hoy.
2	Aprender enseñanzas de Jesús a sus discípulos sobre el Reino de Dios	• Ejemplo: Parábola del buen samaritano adaptada con personajes y lugares familiares para los niños, enfatizando el amor y la ayuda al prójimo. • Caso de estudio: Un niño que ve a otro compañero triste y decide ayudarlo, mostrando valores del Reino de Dios como la bondad y el respeto.	• En grupos pequeños, dramatizar la parábola y luego crear un "libro de buenas acciones" ilustrado por cada niño, con ejemplos de ayuda y amor en su entorno. • Reflexión guiada: ¿Cómo podemos vivir el Reino de Dios en nuestra escuela y familia?
3	Descubrir el milagro de la Multiplicación de los panes y peces	• Ejemplo: Narrar el milagro con imágenes y lenguaje sencillo, destacando la generosidad y confianza en Jesús. • Caso de estudio: Un grupo de niños planifica compartir sus meriendas para que todos puedan comer durante un día de excursión.	• Actividad práctica: Simular la multiplicación compartiendo galletas o fruta entre todos, enfatizando el valor de compartir y ayudar. • Proyecto en equipo: diseñar un cartel o presentación sobre la importancia de compartir con los demás y cómo esto refleja el milagro.

Sesión	Objetivo de Aprendizaje	Ejemplo Práctico / Caso de Estudio	Actividad ABP
4	Ver en Jesús al Hijo de Dios que por amor cura y sana a los enfermos	• Ejemplo: Relatar historias sencillas donde Jesús ayuda a personas enfermas o tristes, mostrando su amor y cuidado. • Caso de estudio: Un niño que visita a un amigo enfermo para animarlo y ayudarlo a sentirse mejor.	• Crear tarjetas o dibujos para regalar a personas enfermas en la comunidad o escuela, expresando deseos de sanación y cariño. • Conversatorio en clase: hablar sobre cómo podemos ayudar a otros cuando están enfermos o tristes, y cómo eso refleja el amor de Jesús.

Recomendaciones para el Docente

- Facilitar la participación activa y el trabajo colaborativo en todas las actividades para promover el aprendizaje significativo.
- Utilizar recursos visuales, cuentos, dramatizaciones y materiales concretos que conecten con la experiencia cotidiana de los niños.
- Promover la reflexión personal y grupal sobre cómo aplicar las enseñanzas y valores en su vida diaria.
- Documentar el proceso y los productos del proyecto para compartir con la comunidad escolar y familiares, fortaleciendo el sentido de logro y pertenencia.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Plan de Clase

Estas herramientas están diseñadas para ser rápidas, interactivas y apropiadas para estudiantes de 6 a 11 años, permitiendo al docente monitorear el progreso hacia los objetivos en cada sesión.

Sesión	Herramienta de Evaluación Formativa	Descripción	Objetivo(es) Evaluado(s)
1: Elección de los Apóstoles	Juego de identificación "¿Quién es el Apóstol?"	• Se presentan tarjetas con nombres y dibujos de los apóstoles. • Los estudiantes en pequeños grupos deben emparejar nombres con imágenes y decir una característica o misión de cada apóstol. • Docente observa y anota participación y comprensión.	Conocer a los amigos de Jesús, sus apóstoles, su elección y misión

2: Enseñanzas sobre el Reino de Dios	Preguntas rápidas con manos alzadas	• El docente formula preguntas sencillas (ej. ¿Qué nos enseña Jesús sobre el Reino de Dios?). • Los niños responden levantando la mano o usando tarjetas de colores (sí/no, o respuestas cortas). • Permite verificar comprensión inmediata y corregir dudas.	Aprender enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios
3: Milagro de la Multiplicación de los panes y peces	Actividad de dibujo y relato	• Los estudiantes dibujan la escena del milagro y explican con sus palabras qué ocurrió y qué significa. • Docente evalúa comprensión a través del dibujo y la explicación oral o escrita.	Descubrir el milagro de la Multiplicación de los panes y peces
4: Jesús, Hijo de Dios que cura y sana	Juego de roles "Soy Jesús que sana"	• En parejas o grupos pequeños, un niño hace de Jesús y otro de enfermo. • Representan una escena de curación basada en las enseñanzas. • Luego comparten qué aprendieron sobre el amor de Jesús. • Permite evaluar comprensión y empatía.	Ver en Jesús al Hijo de Dios que por amor cura y sana a los enfermos

Indicadores de Progreso

- Capacidad para nombrar y describir a los apóstoles y su misión.
- Comprensión básica de las enseñanzas sobre el Reino de Dios.
- Explicación sencilla del milagro y su significado.
- Demostración de empatía y comprensión del amor y cuidado de Jesús.

Estas herramientas permiten una evaluación continua, adaptando la enseñanza según las necesidades y fomentando la participación activa de los estudiantes.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proyecto: "Amigos de Jesús: Descubriendo a los Apóstoles y su Misión"

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
----------	----------------------	------------------	--------------------------	----------------------------

Conocimiento de los Apóstoles y su Elección Identifica correctamente a los apóstoles, su relación con Jesús y cómo fueron elegidos.	Reconoce y nombra a la mayoría de los apóstoles, explica claramente cómo fueron elegidos y su importancia como amigos de Jesús.	Identifica algunos apóstoles y menciona la elección, con explicaciones simples pero correctas.	Reconoce pocos apóstoles y tiene dificultad para explicar su elección o relación con Jesús.	No identifica apóstoles ni comprende su elección o relación.
Comprensión de las Enseñanzas sobre el Reino de Dios Explica las enseñanzas de Jesús a sus discípulos acerca del Reino de Dios.	Describe con claridad y ejemplos simples las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios.	Explica de forma básica alguna enseñanza sobre el Reino de Dios, aunque con ejemplos limitados.	Muestra comprensión parcial y dificultad para explicar las enseñanzas.	No demuestra comprensión de las enseñanzas sobre el Reino de Dios.
Relato y Significado del Milagro de la Multiplicación de los Panes y Peces	Narra correctamente el milagro y explica su significado de forma sencilla y clara.	Cuenta el milagro con algunos detalles y menciona su importancia.	Relata el milagro de manera incompleta o confusa.	No puede relatar ni comprender el milagro.
Reconocimiento de Jesús como Hijo de Dios que Sana y Cura por Amor	Explica con sentimientos y ejemplos cómo Jesús muestra amor sanando y ayudando a los enfermos.	Reconoce que Jesús cura y es amoroso, pero con explicaciones sencillas y poco profundas.	Muestra una idea vaga sobre el amor y las curaciones de Jesús.	No reconoce a Jesús como Hijo de Dios ni su misión de sanar con amor.
Trabajo en Equipo y Participación en el Proyecto Colabora activamente y respeta las ideas de sus compañeros durante las sesiones.	Participa activamente, escucha a otros y aporta ideas claras y respetuosas.	Colabora con algunos aportes y respeta en general a sus compañeros.	Participa poco o tiene dificultades para respetar las ideas de otros.	No participa ni coopera en el trabajo en equipo.