

Explorando la unión concubinaria: Reconocimiento y disolución judicial

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | Gamificación

Descripción

En esta sesión, los estudiantes de media aprenderán sobre el reconocimiento judicial y la disolución de la unión concubinaria, basándose en el análisis de la Ley N.º 18.246. Comprenderán qué implica legalmente este tipo de unión, cómo se reconoce ante la justicia y cuáles son las causas y procedimientos para su disolución. Este conocimiento es fundamental para que los jóvenes desarrollen una comprensión crítica de los derechos y responsabilidades civiles dentro de las relaciones de pareja, fortaleciendo su formación ciudadana y su capacidad para analizar situaciones jurídicas reales y cotidianas.

La sesión se realiza mediante la metodología de gamificación, incorporando retos, puntos y dinámicas grupales que motivan a los estudiantes a participar activamente, aplicar la normativa a casos concretos y argumentar sus respuestas con fundamentos legales. Esto conecta con su vida cotidiana, ya que les prepara para entender y manejar temas relacionados con las relaciones personales y su regulación legal, lo que es útil para su futuro personal y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características del reconocimiento judicial de la unión concubinaria según la Ley N.º 18.246.
- Explicar los procedimientos y causas para la disolución judicial de la unión concubinaria.
- Aplicar la normativa estudiada al análisis de situaciones concretas, fundamentando jurídicamente sus respuestas.
- Argumentar en debates grupales sobre casos ficticios relacionados con la unión concubinaria.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de extractos clave de la Ley N.º 18.246 (1 por estudiante)
- Pizarra o rotafolio y marcadores
- Proyector y computadora para mostrar breve video introductorio (opcional)
- Hojas de trabajo con casos prácticos (1 por estudiante)
- Tarjetas de puntos y insignias para la gamificación
- Reloj o cronómetro
- Cuadernos y bolígrafos para los estudiantes

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre tipos de relaciones civiles y familia (aprendido en cursos anteriores de Competencias Ciudadanas o Ética).
- Habilidad para leer y comprender textos legales sencillos.
- Experiencia previa en trabajo en equipo y debates en clase.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión aprenderán cómo la ley reconoce legalmente las relaciones de pareja llamadas unión concubinaria y cómo puede disolverse judicialmente, algo muy relevante para la vida social y familiar.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta en voz alta: “¿Alguien sabe qué es una unión concubinaria o cómo se reconoce legalmente una pareja que no está casada? ¿Conocen algún derecho o situación legal que afecte a estas parejas?”

Estudiantes: Responden libremente, compartiendo ideas o experiencias sencillas sobre relaciones de pareja y el reconocimiento social o legal.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que en Uruguay la unión concubinaria puede ser reconocida judicialmente y dar derechos similares a los del matrimonio? Esto puede cambiar la vida de muchas personas.”

Luego, propone un reto: “Hoy formaremos equipos para investigar y resolver juntos casos sobre unión concubinaria, ganando puntos y recompensas por sus buenas argumentaciones.”

Estudiantes: Se motivan ante el reto y la dinámica de juego.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la realidad del estudiante: “Aunque quizás no todos estén en una relación así, este tema puede afectar a familiares o amigos, y entenderlo ayuda a ser ciudadanos informados y responsables.”

Estudiantes: Reflexionan sobre la importancia social y personal del tema.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente la Ley N.º 18.246 con un resumen claro y sencillo, destacando los puntos clave sobre reconocimiento y disolución judicial. Utiliza un mapa visual en la pizarra dividido en dos partes: Reconocimiento y Disolución.

Estudiantes: Consultan las copias impresas de la ley y toman notas en sus cuadernos.

Actividad 1: Juego de roles “Jueces y abogados de la unión concubinaria”

- **Objetivo:** Aplicar la normativa al análisis de situaciones concretas fundamentando jurídicamente.
- **Instrucciones:**
 - El docente divide la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Entrega a cada grupo un caso práctico que describe una situación de unión concubinaria con conflicto o solicitud de reconocimiento/disolución.
 - Cada grupo debe analizar el caso leyendo la ley y preparar una breve argumentación para defender la posición de “juez” o “abogado”.
 - Luego, simulan un juicio donde presentan sus argumentos ante el resto de la clase (que actúa como “jurado”).
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Argumentación oral fundamentada y resolución grupal del caso.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Orienta, provee apoyo legal, fomenta el debate respetuoso y hace preguntas que guían el análisis (ej: “¿Qué dice la ley sobre esta situación? ¿Cómo se aplica aquí?”).

Transición:

El docente felicita a los grupos, anuncia la suma de puntos por participación y calidad de argumentos y presenta la siguiente actividad para reforzar conceptos.

Actividad 2: Quiz interactivo con Puntos y Niveles

- **Objetivo:** Analizar características específicas del reconocimiento y disolución judicial de la unión concubinaria.
- **Instrucciones:**
 - El docente plantea preguntas tipo quiz (por ejemplo: “¿Qué requisito es indispensable para que se reconozca judicialmente una unión concubinaria?”, “¿Cuáles son causas válidas para la disolución?”).
 - Los estudiantes responden de forma individual o en parejas levantando tarjetas de colores con A, B, C o D.
 - Cada respuesta correcta suma puntos para su equipo.
 - Se van acumulando puntos para subir de nivel y ganar insignias simbólicas (entregadas en tarjetas físicas).
- **Organización:** Individual o parejas

- **Producto:** Respuestas orales y tarjetas de respuestas físicas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Da retroalimentación inmediata, aclara dudas y motiva a seguir participando.

Actividad 3: Debate relámpago

- **Objetivo:** Argumentar y fundamentar jurídicamente sobre la importancia del reconocimiento judicial de la unión concubinaria.
- **Instrucciones:**
 - Se forman dos grupos: uno a favor y otro en contra de que la unión concubinaria deba tener reconocimiento judicial.
 - Cada grupo prepara argumentos rápidos en 5 minutos.
 - Se realiza un debate de 5 minutos donde cada grupo expone sus razones.
- **Organización:** Grupos completos
- **Producto:** Exposición argumentada y respetuosa.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol docente:** Modera el debate, asegura respeto, y ayuda a sintetizar conclusiones.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear preguntas adicionales para el quiz o diseñar una insignia especial para sus compañeros basada en la calidad de sus argumentos.
- **Estudiantes con dificultades:** El docente ofrece apoyo personalizado durante las actividades, simplificando textos legales y usando ejemplos concretos para facilitar la comprensión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica en la fase de inicio con la pregunta detonadora sobre conocimiento previo.
- Formativa durante las actividades de desarrollo mediante observación directa, participación en debates, respuestas al quiz y trabajo en equipo.
- Sumativa en la fase de cierre con el ticket de salida y la fundamentación jurídica en el juego de roles y debate.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y explicar correctamente las características del reconocimiento judicial de la unión concubinaria (Objetivo 1).
- Comprensión del procedimiento y causas de disolución según la ley (Objetivo 2).
- Aplicación correcta de la normativa a casos prácticos, con argumentación jurídica fundamentada (Objetivo 3).
- Habilidad para argumentar con respeto y coherencia en discusiones grupales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y calidad de argumentos en el juego de roles y debate.
- Observación directa y registro anecdótico durante el quiz y debate.
- Revisión del ticket de salida para verificar comprensión individual.
- Autoevaluación y coevaluación durante la retroalimentación grupal.

Evidencias de aprendizaje:

- Argumentaciones orales y escritas fundamentadas durante el juego de roles.
- Respuestas correctas y fundamentadas en el quiz.
- Participación activa y respetuosa en el debate.
- Respuestas escritas en el ticket de salida que reflejan la síntesis del aprendizaje.