

# Explorando la Economía Colombiana: Ingresos, Deuda y Sistema Monetario

Ciencias Sociales | Geografía | Diseño Universal para el Aprendizaje

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria comprendan las bases de la economía colombiana, enfocándose en las generalidades de nuestra economía, los ingresos que recibe la nación, la deuda externa y el sistema monetario. A través de actividades dinámicas y participativas, los estudiantes explorarán conceptos clave que impactan directamente en su vida cotidiana y en el desarrollo del país. Comprender cómo se generan los ingresos nacionales y qué significa la deuda externa les permitirá tener una visión crítica y fundamentada sobre la economía y la importancia de un sistema monetario estable. Además, este conocimiento les ayudará a entender noticias económicas, tomar decisiones informadas y valorar el impacto de la economía en su entorno local y nacional. Con un enfoque inclusivo y adaptado a diferentes estilos de aprendizaje, el plan promueve la participación activa, el pensamiento crítico y la colaboración entre pares para construir aprendizajes significativos y duraderos.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las fuentes principales de ingresos que recibe la nación colombiana y su importancia para el desarrollo del país.
- Explicar qué es la deuda externa, sus causas y consecuencias para Colombia.
- Describir el sistema monetario colombiano y su función en la economía nacional.
- Comparar diferentes tipos de ingresos nacionales y su impacto en la vida cotidiana de los ciudadanos.
- Argumentar la importancia de un manejo responsable de la deuda externa y un sistema monetario estable.

## Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para presentaciones digitales.
- Computadoras o tabletas con conexión a internet (1 por cada 2 estudiantes).
- Presentación digital (PowerPoint o Google Slides) sobre economía colombiana.
- Impresiones de infografías sobre ingresos nacionales, deuda externa y sistema monetario (1 por estudiante).
- Hojas blancas, marcadores y lápices para actividades grupales.
- Video corto (5 minutos) explicativo sobre la deuda externa y sistema monetario en Colombia.
- Cuaderno o carpeta para tomar apuntes y elaborar productos.
- Acceso a plataforma educativa para encuesta digital (opcional).

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es la economía y su importancia general.
- Habilidades básicas para trabajo en grupos y discusión colaborativa.
- Experiencia previa con lectura y análisis de textos sencillos e infografías.
- Familiaridad con conceptos de país, gobierno y recursos nacionales abordados en sociales o ciencias sociales.

## Actividades

### Sesión 1: Introducción a la Economía Colombiana y sus Ingresos

#### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

Conocer qué es la economía colombiana y cuáles son las fuentes principales de ingresos que recibe la nación.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta detonadora en voz alta: "¿De dónde creen que el gobierno saca el dinero para construir colegios, hospitales o carreteras?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas iniciales y discuten brevemente en pareja.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que Colombia recibe dinero de muchas fuentes diferentes para que el país funcione? Desde impuestos hasta recursos naturales."

#### Contextualización:

**Docente:** Explica que entender la economía es importante para entender cómo se toman decisiones que afectan su vida diaria, como el precio de la gasolina o los servicios públicos.

**Estudiantes:** Reflexionan y comparten ejemplos de su entorno donde la economía influye.

#### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Utiliza la presentación digital para explicar las principales fuentes de ingreso de la nación: impuestos, exportaciones, ingresos petroleros, y otros recursos. Usa lenguaje claro y ejemplos cercanos.

#### Actividad 1: Mapa conceptual colaborativo

- **Objetivo:** Analizar y organizar las fuentes de ingresos nacionales.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4 estudiantes, crean un mapa conceptual en hoja grande donde ubiquen y relacionen las principales fuentes de ingresos que escucharon. Deben agregar dibujos o símbolos que representen cada fuente.
- **Organización:** Grupal (3-4 estudiantes).
- **Producto:** Mapa conceptual físico grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre los grupos, pregunta "¿Por qué creen que esta fuente es importante?", "¿Cómo afecta a su comunidad?" y apoya con vocabulario.
- **Diferenciación:** Para estudiantes que terminan antes: pueden preparar una breve explicación oral para compartir con la clase. Para quienes necesitan apoyo: se les ofrece ejemplos adicionales y preguntas guía.

## Actividad 2: Video y discusión guiada

- **Objetivo:** Entender la importancia de los ingresos nacionales en el desarrollo del país.
- **Instrucciones:** Se proyecta un video corto de 5 minutos sobre los ingresos nacionales. Luego, en plenaria, el docente formula preguntas como: "¿Qué fuente de ingreso les parece más importante y por qué?", "¿Cómo creen que afecta esto su vida diaria?".
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Participación oral y anotaciones personales.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, recoge ideas clave en la pizarra y motiva a todos a participar.

## Transición:

**Docente:** Resume las ideas clave y anuncia que en la siguiente sesión explorarán qué es la deuda externa y cómo afecta a Colombia.

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado: 5 minutos**

## Síntesis:

**Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en una nota adhesiva una fuente de ingreso y por qué es importante.

## Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál fue la fuente de ingreso que más te llamó la atención y por qué?
- ¿Cómo crees que esos ingresos ayudan a tu comunidad?

## Retroalimentación:

**Docente:** Lee algunas respuestas y destaca ideas importantes para reforzar el aprendizaje.

### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a pensar en qué pasaría si el país tuviera menos ingresos y cómo podría afectarlos personalmente.

## **Sesión 2: La Deuda Externa: Qué es y cómo impacta a Colombia**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Propósito de la sesión:**

Comprender qué es la deuda externa y por qué es relevante para el país.

#### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Pregunta: "¿Han escuchado hablar de la palabra 'deuda'? ¿Qué significa para ustedes?"
- **Estudiantes:** Responden en voz alta y comparten ejemplos personales o familiares.

#### **Motivación y enganche:**

**Docente:** Presenta un ejemplo sencillo: "Si un país pide dinero prestado, ¿qué cree que pasa si no lo devuelve?"

#### **Contextualización:**

**Docente:** Explica que la deuda externa es como un préstamo que el país recibe de otros países o bancos internacionales y que tiene consecuencias directas en las finanzas nacionales.

### **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### **Presentación del contenido:**

**Docente:** Explica con apoyo visual (infografías impresas y digitales) qué es la deuda externa, causas, consecuencias y ejemplos actuales para Colombia.

#### **Actividad 1: Análisis de caso sencillo**

- **Objetivo:** Explicar las causas y consecuencias de la deuda externa.
- **Instrucciones:** En grupos de 3 estudiantes, leen un pequeño caso sobre cómo Colombia usa la deuda externa para proyectos de infraestructura y discuten: ¿Cuáles son los beneficios y riesgos?
- **Organización:** Grupal (3 estudiantes).
- **Producto:** Resumen escrito en una hoja con dos columnas: beneficios y riesgos.
- **Tiempo:** 25 minutos.

- **Rol docente:** Apoya con preguntas guía y verifica comprensión.
- **Diferenciación:** Para estudiantes con más facilidad, se les pide que preparen una breve argumentación a favor o en contra. Para quienes necesitan apoyo, se les entrega un resumen simplificado.

## **Actividad 2: Debate corto**

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del manejo responsable de la deuda externa.
- **Instrucciones:** En plenaria, dos grupos exponen sus argumentos sobre si la deuda externa es una herramienta necesaria o un riesgo para el país.
- **Organización:** Grupos y plenaria.
- **Producto:** Participación oral y síntesis grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Modera, fomenta respeto y guía con preguntas.

## **Transición:**

**Docente:** Conecta el manejo de la deuda externa con el funcionamiento del sistema monetario que se abordará en la próxima sesión.

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 5 minutos**

## **Síntesis:**

**Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en una tarjeta una ventaja y una desventaja de la deuda externa.

## **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué aprendí sobre la deuda externa que no sabía antes?
- ¿Por qué es importante que Colombia cuide su deuda externa?

## **Retroalimentación:**

**Docente:** Lee algunas tarjetas y resalta la importancia de un equilibrio en el uso de la deuda.

## **Transferencia:**

**Docente:** Anuncia que en la siguiente sesión explorarán cómo funciona el sistema monetario colombiano y su relación con la economía y la deuda.

## **Sesión 3: Sistema Monetario Colombiano y su Función en la Economía**

## **Fase de Inicio**

### **Tiempo estimado: 10 minutos**

## Propósito de la sesión:

Entender qué es el sistema monetario colombiano y su importancia para la economía del país.

## Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué saben sobre el peso colombiano? ¿Por qué creen que es importante para el país?"
- **Estudiantes:** Comparten ideas y ejemplos de uso del dinero en su día a día.

## Motivación y enganche:

**Docente:** Muestra monedas y billetes actuales y antiguos para generar interés sobre cómo ha cambiado el sistema monetario.

## Contextualización:

**Docente:** Explica que el sistema monetario es el conjunto de reglas y mecanismos que permiten que el dinero funcione como medio de intercambio y reserva de valor en Colombia.

## Fase de Desarrollo

### Tiempo estimado: 45 minutos

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Expone, con apoyo visual, los componentes del sistema monetario: moneda, bancos, Banco de la República, y cómo influyen en la economía.

#### Actividad 1: Juego de roles "Banco y ciudadanos"

- **Objetivo:** Describir cómo funciona el sistema monetario a través de la interacción entre bancos, ciudadanos y el gobierno.
- **Instrucciones:** Se asignan roles (Banco de la República, bancos comerciales, ciudadanos, gobierno). En grupos de 5-6, simulan transacciones, préstamos y emisión de dinero siguiendo reglas del sistema.
- **Organización:** Grupos de 5-6 estudiantes.
- **Producto:** Representación dinámica y reflexión grupal escrita sobre el funcionamiento del sistema.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el juego, explica reglas y observa interacciones, guía con preguntas para profundizar en conceptos.
- **Diferenciación:** Para estudiantes con facilidad, pueden asumir roles más complejos como reguladores o analistas. Para quienes necesitan apoyo, se les da un resumen de acciones y ejemplos.

#### Actividad 2: Creación de infografía grupal

- **Objetivo:** Sintetizar y mostrar el funcionamiento del sistema monetario con imágenes y texto sencillo.

- **Instrucciones:** En el mismo grupo, elaboran una infografía que explique con dibujos y frases cortas cómo funciona el sistema monetario colombiano y su importancia.
- **Organización:** Grupal.
- **Producto:** Infografía grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Apoya en la organización y revisión de ideas, promueve el uso de lenguaje claro y visual.

### **Transición:**

**Docente:** Invita a prepararse para integrar todo lo aprendido en las próximas sesiones, que abordarán la relación entre ingresos, deuda y sistema monetario.

## **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

**Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en su cuaderno una frase que explique por qué el sistema monetario es fundamental para Colombia.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué papel juega el Banco de la República en la economía?
- ¿Cómo el sistema monetario afecta las actividades diarias de las personas?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Lee algunas frases y comenta la importancia de comprender el sistema para entender la economía en general.

### **Transferencia:**

**Docente:** Anuncia que en las siguientes sesiones harán una síntesis y análisis de cómo se conectan los ingresos, la deuda y el sistema monetario.

## **Sesión 4: Profundización en los Ingresos Nacionales y su Impacto**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

### **Propósito de la sesión:**

Revisar y profundizar en las fuentes de ingresos y su impacto en la economía local y nacional.

### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Breve repaso con preguntas: "¿Cuáles son las fuentes de ingresos nacionales que vimos? ¿Alguna afecta directamente a su familia o comunidad?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan experiencias.

### **Motivación y enganche:**

**Docente:** Presenta una noticia reciente sobre un proyecto financiado con ingresos nacionales y pregunta: "¿Cómo creen que esto cambia la vida en esa región?"

### **Contextualización:**

**Docente:** Enfatiza la relación entre los ingresos nacionales y la calidad de vida en diferentes regiones del país.

## **Fase de Desarrollo**

### **Tiempo estimado: 45 minutos**

### **Presentación del contenido:**

**Docente:** Presenta datos regionalizados y ejemplos concretos de cómo se usan los ingresos para proyectos sociales, infraestructura y servicios.

### **Actividad 1: Análisis de infografías regionales**

- **Objetivo:** Comparar el uso de ingresos en diferentes regiones para identificar impactos.
- **Instrucciones:** En parejas, analizan infografías impresas que muestran el destino de los ingresos en distintas zonas y responden preguntas guía: ¿Qué proyectos destacan? ¿Cómo benefician a la comunidad?
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Lista de respuestas y comentarios para compartir.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con la lectura de infografías y fomenta el diálogo.
- **Diferenciación:** Se ofrecen versiones simplificadas y apoyo de lectura para estudiantes que lo requieran.

### **Actividad 2: Presentación grupal**

- **Objetivo:** Comunicar hallazgos y reflexionar sobre el impacto de los ingresos.
- **Instrucciones:** Cada pareja comparte con el grupo lo que aprendió y discuten en plenaria.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Exposición oral y discusión.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Modera, promueve participación y sintetiza conclusiones.

### **Transición:**

**Docente:** Introduce la relación entre ingresos y deuda externa que se abordará en la siguiente sesión.

## **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

**Docente:** Solicita que cada estudiante escriba una frase que explique cómo los ingresos nacionales pueden mejorar su comunidad.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué impacto tiene el uso de los ingresos en la calidad de vida?
- ¿Por qué es importante que el gobierno administre bien estos ingresos?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Recoge algunas frases y refuerza la idea de responsabilidad social y económica.

### **Transferencia:**

**Docente:** Anima a observar noticias económicas y cómo hablan del uso de ingresos nacionales.

## **Sesión 5: Integrando Deuda Externa con Sistema Monetario y Economía Nacional**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

### **Propósito de la sesión:**

Relacionar los conceptos aprendidos sobre deuda externa y sistema monetario con la economía nacional.

### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Preguntas en plenaria: "¿Cómo creen que la deuda externa influye en el sistema monetario y la economía?"
- **Estudiantes:** Comparten ideas, hipótesis y dudas.

### **Motivación y enganche:**

**Docente:** Presenta un gráfico sencillo que muestra la relación entre deuda externa, emisión monetaria y presupuesto nacional.

### **Contextualización:**

**Docente:** Explica que estos elementos están conectados y juntos determinan la estabilidad económica del país.

## Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

### Presentación del contenido:

**Docente:** Mediante un esquema visual, explica cómo la deuda externa afecta el sistema monetario y cómo ambos influyen en los ingresos y gastos nacionales.

### Actividad 1: Resolución de situación problema

- **Objetivo:** Analizar la interacción entre deuda externa, sistema monetario e ingresos nacionales.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, resuelven una situación problema en la que el gobierno debe decidir cómo manejar la deuda y el presupuesto monetario para financiar un proyecto social.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Propuesta escrita y explicación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el análisis, plantea preguntas para profundizar y evalúa comprensión.
- **Diferenciación:** Se ofrece apoyo con guías y lectura para quienes lo requieran; grupos avanzados pueden ampliar el análisis con consecuencias a largo plazo.

### Actividad 2: Puesta en común y debate

- **Objetivo:** Argumentar diferentes formas de manejo económico para el beneficio nacional.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su propuesta; los demás realizan preguntas y aportan ideas.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Discusión y conclusiones escritas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera, clarifica conceptos y fomenta respeto en la discusión.

### Transición:

**Docente:** Resume y prepara a los estudiantes para la sesión final de síntesis y reflexión.

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### Síntesis:

**Docente:** Solicita escribir una idea clave sobre cómo la deuda y el sistema monetario impactan la economía colombiana.

### Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo se relacionan la deuda externa y el sistema monetario en el país?
- ¿Qué aprendí hoy que me ayuda a entender mejor la economía nacional?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Revisa y comenta algunas ideas para reforzar conceptos.

### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a aplicar estos conocimientos al analizar noticias o programas de economía en medios de comunicación.

## **Sesión 6: Síntesis, reflexión y evaluación final**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Propósito de la sesión:**

Preparar a los estudiantes para integrar los conocimientos adquiridos y reflexionar sobre su aprendizaje.

#### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Realiza una lluvia de ideas: "¿Qué recuerdan de lo que hemos aprendido sobre economía colombiana?"
- **Estudiantes:** Comparten respuestas y anotan ideas clave.

#### **Motivación y enganche:**

**Docente:** Propone un reto: "Vamos a demostrar lo que sabemos creando un resumen visual de todo lo aprendido."

### **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### **Actividad: Creación de un mural conceptual**

- **Objetivo:** Integrar y sintetizar los conceptos de ingresos nacionales, deuda externa y sistema monetario.
- **Instrucciones:** En grupos, diseñan y elaboran un mural en papel grande con dibujos, frases y conexiones entre los temas vistos. Deben explicar al final cómo se relacionan los conceptos.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes.
- **Producto:** Mural conceptual grupal y explicación oral.
- **Rol docente:** Facilita, supervisa, hace preguntas para profundizar y ayuda a organizar ideas.
- **Diferenciación:** Equipos con estudiantes que requieren apoyo reciben guías y ejemplos; estudiantes avanzados pueden incluir datos adicionales.

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### Síntesis:

**Docente:** Cada grupo presenta su mural y explica las conexiones entre los temas.

### Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido sobre economía en mi vida diaria?
- ¿Qué tema me pareció más importante y por qué?
- ¿Qué dudas me quedaron para seguir aprendiendo?

### Retroalimentación:

**Docente:** Proporciona retroalimentación constructiva a cada grupo y destaca logros.

### Transferencia y cierre:

**Docente:** Invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y observar noticias económicas para relacionar con el contenido visto.

### Tarea o reto:

Investigar y traer una noticia reciente sobre economía colombiana para discutir en clase.

## Evaluación

### Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, fase de inicio con preguntas detonadoras para conocer conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo de cada sesión mediante observación, participación en debates, actividades grupales y productos escritos (mapas conceptuales, resúmenes, infografías, murales).
- **Sumativa:** Sesión 6, evaluación integral a través de la creación y presentación del mural conceptual y la reflexión final.

### Criterios de evaluación:

- Analiza correctamente las fuentes de ingresos nacionales (Objetivo 1) - Evidencia: mapa conceptual y aportes en actividades.
- Explica causas y consecuencias de la deuda externa (Objetivo 2) - Evidencia: resumen del análisis de caso y participación en debate.
- Describe el sistema monetario y su función (Objetivo 3) - Evidencia: participación en juego de roles e infografía.
- Compara impactos de ingresos nacionales en diferentes regiones (Objetivo 4) - Evidencia: análisis de infografías regionales y exposiciones.

- Argumenta la importancia de un manejo responsable de deuda y sistema monetario (Objetivo 5) - Evidencia: defensa en debates y propuestas en situación problema.

#### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para participación y entrega de productos.
- Rúbrica para evaluación de mapas conceptuales, infografías y mural conceptual.
- Observación directa durante actividades y debates.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la unidad mediante reflexión escrita.

#### **Evidencias de aprendizaje:**

- Mapas conceptuales, resúmenes escritos y notas adhesivas.
- Infografías y murales con explicaciones orales.
- Participación activa en debates y juegos de roles.
- Respuestas reflexivas en las actividades de cierre.

## **Enriquecimientos**

### **Inicio - Contextualizar**

#### **Contextualización para la fase de inicio**

¿Alguna vez te has preguntado de dónde viene el dinero que usa nuestro país para construir carreteras, mantener las escuelas o pagar a los policías? La economía de Colombia está en todas partes, incluso en las cosas que usas todos los días, como el transporte para ir al colegio, los alimentos que compras o la electricidad en tu casa. Conocer cómo funciona la economía nacional nos ayuda a entender por qué a veces los precios suben, por qué el gobierno pide préstamos a otros países o cómo el dinero circula en el país.

Actualmente, Colombia enfrenta retos económicos importantes, como la recuperación después de la pandemia y la gestión de la deuda externa, que son temas que afectan directamente la vida de las familias. Por eso, en esta serie de sesiones, exploraremos juntos las fuentes de ingresos que tiene la nación, cómo se maneja la deuda externa y qué es el sistema monetario, para que puedas comprender mejor la realidad que vivimos y tomar decisiones informadas en el futuro.

Este aprendizaje no solo te ayudará a entender el mundo que te rodea, sino que también te permitirá participar activamente en conversaciones sobre la economía y el desarrollo de nuestro país. ¡Prepárate para descubrir cómo la economía colombiana está más cerca de ti de lo que imaginas!