

El último beso: valorando a mamá en nuestra vida

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria reflexionen y reconozcan la importancia de la figura materna a través del valor simbólico del "último beso" que le dieron a su madre. A través de actividades vivenciales y colaborativas, los jóvenes aprenderán a identificar y valorar las acciones y sacrificios de sus madres, fortaleciendo así los lazos familiares y promoviendo valores como el respeto, la gratitud y el amor. Este aprendizaje es fundamental porque conecta con las experiencias personales de los estudiantes y fomenta una actitud consciente y agradecida hacia sus familias, lo cual contribuye a su desarrollo emocional y ético. Además, la metodología de Aprendizaje Basado en Retos les permitirá resolver un problema real: cómo expresar y demostrar el valor que le dan a su madre en su vida cotidiana, promoviendo soluciones creativas e innovadoras que pueden aplicar fuera del aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la importancia y el valor de la madre en la vida personal y familiar.
- Analizar el significado emocional del "último beso" y cómo refleja los valores de amor y respeto.
- Crear una propuesta de expresión personal que refleje el reconocimiento y la valoración hacia la madre.
- Argumentar en grupo por qué es fundamental valorar y cuidar la relación materna.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (20 hojas)
- Plumones y lápices de colores (varios sets para grupos)
- Cartulinas de colores (10 unidades)
- Proyector y computadora para video
- Video corto sobre la importancia de la madre (3-4 minutos)
- Cuestionarios impresos con preguntas guía (1 por alumno)
- Reloj o cronómetro
- Hojas para organizadores gráficos (1 por alumno)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de valores como respeto, amor y gratitud adquiridos en grados anteriores.
- Habilidad para expresar ideas de forma oral y escrita.
- Experiencias personales con la familia que puedan compartir de manera respetuosa.

- Capacidad para trabajar en equipo y respetar opiniones diversas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a reflexionar sobre la importancia de nuestras madres y cómo el simple gesto de un beso puede representar mucho amor y gratitud. Este aprendizaje nos ayudará a valorar más a nuestras mamás y a expresarlo de manera creativa."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, les haré una pregunta: ¿Recuerdan cuándo fue la última vez que le dieron un beso a su mamá? ¿Qué sintieron en ese momento?"

Estudiantes: Responden voluntariamente, comparten brevemente sus experiencias en plenaria.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que en muchas culturas el beso de despedida o de buenas noches entre madre e hijo simboliza protección y amor eterno? Vamos a ver un video corto que nos muestra esto de forma muy emotiva."

Se proyecta un video de 3-4 minutos sobre el valor de la madre y el simbolismo del beso.

Estudiantes: Observan atentamente.

Contextualización:

Docente: "Este tema es importante porque todos tenemos una mamá o una figura materna que merece nuestro respeto y cariño. A veces no expresamos todo lo que sentimos, y hoy aprenderemos a reconocer y valorar ese amor de forma especial."

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para las actividades del desarrollo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Vamos a trabajar con un reto: ¿Cómo expresarles a nuestras madres cuánto las valoramos usando el símbolo del 'último beso' que les dimos? Analizaremos juntos qué significa y crearemos una propuesta para demostrarlo."

Actividad 1: Análisis del significado emocional del 'último beso'

- **Objetivo:** Analizar el significado emocional del último beso y su relación con valores.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En parejas, platiquen sobre qué emociones les provoca recordar el último beso que le dieron a su mamá y escriban tres palabras que describan ese momento."
 - "Después, compartiremos algunas palabras en plenaria."
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista de palabras emocionales por pareja.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula entre parejas, escucha, hace preguntas como: "¿Por qué eligieron esa palabra? ¿Qué significa para ustedes ese beso?"

Transición:

Docente: "Muy bien, ahora que identificamos lo que sentimos, vamos a pensar en cómo podemos expresar ese valor a través de una creación."

Actividad 2: Creación de mensajes o símbolos de valoración para mamá

- **Objetivo:** Crear una propuesta expresiva que refleje reconocimiento hacia la madre.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En grupos de 4, diseñen un cartel o dibujo en cartulina que represente el 'último beso' y lo que significa para ustedes valorar a mamá. Pueden usar palabras, símbolos o imágenes."
 - "Piensen en un mensaje que quieran transmitir y cómo lo harán visible."
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cartel o dibujo grupal con mensaje claro.
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Apoya con materiales, orienta, pregunta: "¿Qué mensaje quieren que las personas entiendan? ¿Cómo refleja esto su valoración a mamá?"

Transición:

Docente: "Ahora que tienen sus propuestas, las compartirán y argumentarán por qué es importante valorar a la mamá."

Actividad 3: Presentación y argumentación grupal

- **Objetivo:** Argumentar en grupo sobre la importancia de valorar a mamá.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** "Cada grupo presentará su cartel y explicará el significado de su propuesta y por qué creen que es importante reconocer a la mamá."

- **Organización:** Grupos (plenaria para presentación)

- **Producto:** Presentación oral y cartel expuesto.

- **Tiempo:** 25 minutos (5 minutos por grupo aprox.)

- **Rol docente:** Escucha las exposiciones, hace preguntas para profundizar y motiva a los demás a participar con comentarios positivos.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Elaboran un breve poema o carta personal para su mamá usando las palabras emocionales identificadas.

- **Estudiantes que necesitan apoyo:** Trabajan en parejas con apoyo del docente para estructurar ideas y pueden usar dibujos o frases cortas para expresar su valoración.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un resumen colectivo. En el pizarrón, escribiré tres ideas que ustedes consideren clave para valorar a mamá. Para esto, cada uno escribirá en una hoja una idea y luego la compartiremos."

Estudiantes: Escriben y comparten en plenaria, ayudando a construir el resumen.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre la importancia de la mamá en mi vida?
- ¿Cómo puedo expresar más seguido mi amor y respeto hacia mi mamá?
- ¿Qué significado tiene para mí el "último beso" y cómo puedo mostrar ese valor?

Docente: Anima a algunos estudiantes a responder en voz alta y reflexiona junto con ellos.

Retroalimentación:

Docente: Da comentarios positivos sobre la creatividad de los carteles, la profundidad de las reflexiones y la participación, resaltando el valor de expresar sentimientos y valorar a la mamá.

Transferencia:

Docente: "Esta reflexión no termina aquí. Los invito a que en casa practiquen expresar su amor y respeto con acciones pequeñas, como un beso, una palabra amable o un gesto que demuestre cuánto valoran a su mamá."

Tarea o reto:

Docente: "Para la próxima clase, traigan una breve anécdota o experiencia personal donde hayan valorado a su mamá o hayan recibido ese cariño. Si quieren, pueden hacerlo en forma escrita, dibujo o audio."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Durante la fase de inicio, mediante la pregunta sobre el último beso dado a mamá.
- Formativa: Durante las actividades de desarrollo, observando participación, análisis, creación y argumentación.
- Sumativa: En la fase de cierre, con la síntesis colectiva y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y expresa la importancia de la madre en su vida (relacionado con objetivo 1).
- Analiza y comunica emociones vinculadas al último beso (objetivo 2).
- Diseña una propuesta creativa que refleje valoración hacia la madre (objetivo 3).
- Argumenta con coherencia el valor de la madre en grupo (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y expresión oral.
- Rúbrica para evaluar el cartel/dibujo según creatividad, claridad y mensaje.
- Observación directa durante actividades grupales.
- Autoevaluación breve al final sobre lo aprendido y su compromiso personal.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales y escritas en la fase inicial y reflexión.
- Lista de palabras emocionales y análisis en pareja.
- Carteles o dibujos creados en grupo.
- Presentaciones orales y argumentaciones grupales.
- Participación en síntesis y respuestas a preguntas metacognitivas.