

# Descubriendo a Dios a través de Jesús: El Rostro Revelado

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan y valoren cómo Jesús revela el rostro de Dios Padre, una enseñanza fundamental para la fe cristiana. A través de actividades colaborativas, los jóvenes explorarán el significado de esta revelación y su relevancia para la vida personal y comunitaria. Se busca que los estudiantes reconozcan a Dios no solo como una figura lejana, sino como un Padre cercano que se manifiesta en Jesús, invitándolos a vivir valores como el amor, la confianza y la esperanza. Esta comprensión es esencial para fortalecer su identidad cristiana y promover actitudes positivas hacia sí mismos, los demás y la sociedad. Además, se fomentará el trabajo en equipo y el diálogo respetuoso, habilidades clave para su desarrollo integral. El contenido conecta con situaciones cotidianas en las que pueden aplicar la confianza en Dios y el amor al prójimo, haciendo tangible la enseñanza religiosa en su vida diaria.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el significado de que Jesús revele el rostro de Dios Padre desde una perspectiva cristiana.
- Valorar la importancia de esta revelación para la vida personal y comunitaria de los cristianos.
- Expresar en equipo ideas y reflexiones sobre cómo esta revelación influye en la vivencia de valores como el amor y la confianza.
- Argumentar, mediante ejemplos, la relevancia de esta enseñanza en situaciones cotidianas.

## Recursos Necesarios

- Biblias o fragmentos impresos de pasajes bíblicos relevantes (por ejemplo, Juan 14:9, Mateo 11:27)
- Pizarra o rotafolio y marcadores
- Cartulinas y plumones para trabajo en grupo
- Video corto (3-4 minutos) sobre Jesús que revela a Dios Padre (recursos digitales o en YouTube)
- Hojas de trabajo con preguntas para discusión grupal
- Equipo para reproducir video (proyector, computadora o televisor)
- Material para escribir (cuadernos, bolígrafos)

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico del personaje de Jesús y su importancia en el cristianismo.
- Familiaridad con la idea de Dios como Padre en la tradición cristiana.

- Habilidades básicas para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente.
- Experiencia previa en lectura y análisis de textos sencillos, como fragmentos bíblicos.

## Actividades

### Fase de Inicio

#### Tiempo estimado:

10 minutos

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** Explica que hoy exploraremos cómo Jesús nos muestra quién es Dios Padre y por qué eso es importante para nuestra vida como cristianos.

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para participar.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Pregunta: "¿Cómo imaginas a Dios? ¿Qué características le atribuyes?" Pide que cada estudiante comparta una idea breve en voz alta.

**Estudiantes:** Responden con ideas personales, generando un breve debate.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabías que en la Biblia, Jesús se refiere a Dios como 'Padre' más de 150 veces? Eso es porque quiere que sepamos cómo es Dios realmente."

**Estudiantes:** Reflexionan sobre este dato y se interesan en descubrir más.

#### Contextualización:

**Docente:** Conecta la idea con la vida diaria: "Así como confiamos y amamos a nuestros padres, Jesús nos invita a conocer y confiar en Dios como nuestro Padre celestial."

**Estudiantes:** Relacionan esta idea con su experiencia personal.

### Fase de Desarrollo

#### Tiempo estimado:

40 minutos

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Introduce el tema con un video corto que muestra escenas y frases clave donde Jesús explica la relación con Dios Padre.

**Estudiantes:** Ven el video con atención.

### **Actividad 1: Lectura y análisis en grupos pequeños**

- **Objetivo:** Analizar el significado de que Jesús revele el rostro de Dios Padre.
- **Instrucciones:**
  - Divide a los estudiantes en grupos de 4.
  - Entrega a cada grupo fragmentos bíblicos (Juan 14:9, Mateo 11:27, Lucas 10:22).
  - Cada grupo lee el texto y responde las preguntas: ¿Qué nos dice Jesús sobre Dios? ¿Cómo describe a Dios Padre?
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Respuestas escritas en cartulina que resumen su análisis.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como: "¿Qué significa para ti que Jesús llame a Dios 'Padre'?" y apoyar en la comprensión del texto.

### **Actividad 2: Debate y puesta en común**

- **Objetivo:** Expresar y valorar la importancia de la revelación para la vida cristiana.
- **Instrucciones:**
  - Cada grupo presenta sus conclusiones al resto de la clase.
  - El docente guía un debate con preguntas: ¿Por qué creen que es importante que Jesús revele a Dios como Padre? ¿Cómo cambia esto nuestra forma de vivir?
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Lista en pizarra de ideas principales compartidas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, enfatiza las ideas claves y motiva a todos a participar respetuosamente.

### **Actividad 3: Creación de un mensaje colaborativo**

- **Objetivo:** Expresar de manera creativa cómo aplicar la revelación de Dios Padre en la vida diaria.
- **Instrucciones:**
  - En los mismos grupos, diseñan un mensaje (puede ser un cartel, una frase o un dibujo) que invite a confiar en Dios Padre como Jesús enseñó.
  - Preparan una breve explicación para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Mensaje visual o escrito para exposición.
- **Tiempo:** 10 minutos

- **Rol del docente:** Ofrece materiales, observa el trabajo grupal y sugiere enfoques para que el mensaje sea claro y motivador.

### **Diferenciación:**

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que elaboren preguntas para sus compañeros sobre el tema.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Asignar un rol específico en el grupo (lector, escriba, portavoz) y apoyo individual para comprender los textos bíblicos.

### **Transiciones:**

**Docente:** Después de cada actividad, resume brevemente y explica cómo lo que hicieron conecta con la siguiente tarea para mantener la coherencia.

### **Fase de Cierre**

#### **Tiempo estimado:**

10 minutos

#### **Síntesis:**

**Docente:** Propone que cada estudiante escriba en un “ticket de salida” tres ideas que aprendieron sobre Jesús revelando a Dios Padre y cómo eso puede ayudarles a vivir mejor.

**Estudiantes:** Escriben sus ideas y las entregan al docente.

#### **Reflexión metacognitiva:**

**Docente:** Formula las siguientes preguntas para reflexión oral rápida:

- ¿Cómo cambió tu idea de Dios al saber que Jesús nos lo revela como Padre?
- ¿De qué manera puedes aplicar este aprendizaje en tu vida diaria?
- ¿Qué valor consideras más importante para vivir esta relación con Dios?

**Estudiantes:** Responden voluntariamente y reflexionan.

#### **Retroalimentación:**

**Docente:** Lee varios tickets de salida en voz alta, comenta y felicita las aportaciones, reforzando los aprendizajes clave y aclarando dudas.

#### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia o amigos y a observar ejemplos de amor y confianza en su entorno durante la semana.

#### **Tarea o reto:**

**Docente:** Propone que identifiquen y anoten una situación en la que puedan confiar en Dios como Padre y que lo compartan en la siguiente clase.

## Evaluación

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica en Inicio (activación de conocimientos), formativa durante el Desarrollo (observación y productos grupales), y sumativa en el Cierre (ticket de salida y reflexión).

**Criterios de evaluación:**

- Analiza correctamente el significado de Jesús revelando a Dios Padre (objetivo 1).
- Valora la importancia de esta revelación para la vida cristiana (objetivo 2).
- Comunica ideas y reflexiones en equipo claramente y con respeto (objetivo 3).
- Argumenta con ejemplos el impacto de esta enseñanza en la vida diaria (objetivo 4).

**Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo, rúbrica para evaluación de mensajes grupales, observación directa durante debates y actividades, revisión de tickets de salida para evaluar comprensión individual.

**Evidencias de aprendizaje:** Respuestas escritas en cartulinas, participación en debate, mensajes creativos en grupo y tickets de salida individuales que demuestran el logro de los objetivos planteados.