

Descubriendo los Contratos Laborales: Tu Puerta al Mundo del Trabajo

Ciencias Sociales | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan las distintas modalidades de contratos laborales y la importancia de conocerlos para proteger sus derechos y tomar decisiones informadas en el futuro laboral. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Investigación, los alumnos investigarán, analizarán y reflexionarán sobre los tipos de contratos, desarrollando habilidades críticas, de búsqueda de información y trabajo colaborativo.

El tema es relevante porque, aunque muchos jóvenes aún no trabajan formalmente, conocer los contratos laborales les permitirá entender mejor las condiciones de empleo, derechos y obligaciones, lo que es fundamental para su inserción en el mundo laboral o en prácticas profesionales. Además, conecta con su vida real al prepararlos para situaciones futuras y fortalecer su autonomía y ciudadanía activa.

La sesión está diseñada para que los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje, investigando con fuentes confiables y respondiendo preguntas clave que los ayudarán a interiorizar el contenido y aplicarlo en contextos cotidianos.

Objetivos de Aprendizaje

- Investigar las diferentes modalidades de contratos laborales y describir sus características principales.
- Analizar la importancia de conocer los tipos de contratos para la protección de los derechos laborales.
- Comparar las ventajas y desventajas de distintos contratos laborales desde la perspectiva de un trabajador joven.
- Argumentar, con base en la investigación, por qué es relevante informarse sobre los contratos laborales antes de aceptar un empleo.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tabletas con acceso a internet (1 por cada 2 estudiantes)
- Hojas de trabajo impresas con preguntas guía y espacio para respuestas (1 por estudiante)
- Marcadores y hojas blancas para elaborar mapas mentales (1 juego por grupo)
- Proyector o pantalla para mostrar video introductorio y resultados
- Video corto sobre tipos de contratos laborales (3-4 minutos)
- Fuentes primarias impresas o digitales: fragmentos de contratos laborales reales o modelos simplificados (3 tipos)
- Reloj o cronómetro para control del tiempo

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el mundo laboral y empleo (concepto de trabajo remunerado)
- Habilidades básicas para búsqueda de información en internet y lectura comprensiva
- Experiencia previa en trabajo en equipo y expresión oral simple
- Familiaridad con conceptos básicos de derechos y obligaciones

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy investigarán las modalidades de contratos laborales y por qué es importante conocerlas para proteger sus derechos y tomar decisiones informadas al trabajar.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "¿Saben qué es un contrato laboral y por qué creen que es importante firmarlo cuando empiezan un trabajo?"

Estudiantes: Responden en voz alta o escriben brevemente sus ideas en sus hojas de trabajo.

Motivación y enganche

Docente: Muestra un dato curioso: "En muchos países, casi el 40% de los jóvenes no conocen qué tipo de contrato tienen cuando empiezan a trabajar, ¡y eso puede afectar sus derechos!" Luego presenta un video corto (3-4 minutos) que introduce los tipos básicos de contratos laborales.

Estudiantes: Observan atentamente el video y toman notas de lo que más les llama la atención.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la vida de los estudiantes: "Aunque ahora están estudiando, en algunos años muchos buscarán su primer empleo. Saber qué tipos de contratos existen y qué implica cada uno les ayudará a elegir mejor y defender sus derechos."

Estudiantes: Reflexionan sobre cómo esta información puede ser útil para ellos y su entorno familiar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Explica brevemente que trabajarán con fuentes primarias (fragmentos reales o simplificados de contratos) y que investigarán para responder preguntas específicas.

Actividad 1: Investigación guiada de contratos laborales

- **Objetivo:** Investigar y describir las características de diferentes tipos de contratos laborales.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 personas.
 - Entrega a cada grupo un tipo de contrato laboral (por ejemplo: contrato por obra, contrato a término fijo, contrato indefinido).
 - Los grupos leen el fragmento del contrato que se les proporciona y buscan información adicional en internet sobre ese tipo de contrato.
 - Responden en su hoja de trabajo las preguntas: ¿Qué es este tipo de contrato? ¿Cuáles son sus características principales? ¿Cuánto dura? ¿Qué derechos y obligaciones contempla?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Respuestas escritas en hoja de trabajo
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como: "¿Qué te llamó la atención de este contrato?", "¿Creen que este contrato es bueno para alguien que busca trabajo temporal? ¿Por qué?"

Actividad 2: Comparación y análisis

- **Objetivo:** Comparar ventajas y desventajas de los contratos investigados.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, cada grupo presenta brevemente su tipo de contrato y sus características.
 - Luego, el docente guía una lluvia de ideas para identificar ventajas y desventajas de cada tipo.
 - Los estudiantes anotan en su hoja de trabajo un cuadro comparativo sencillo con ventajas y desventajas de cada modalidad.
- **Organización:** Plenaria con participación individual en anotaciones
- **Producto:** Cuadro comparativo completado
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, formula preguntas: "¿Qué contrato les parece más seguro? ¿Cuál podría ser más flexible?", "¿Por qué es importante conocer estas diferencias?"

Actividad 3: Debate corto sobre la importancia de conocer los contratos

- **Objetivo:** Argumentar la relevancia de informarse sobre los contratos laborales.
- **Instrucciones:**

- Divide la clase en dos grupos: uno defiende que es muy importante conocer bien los contratos antes de firmar, otro argumenta que no es tan necesario.
- Cada grupo prepara dos argumentos breves basados en la investigación realizada.
- Se realiza un debate guiado de 5 minutos, donde cada grupo expone y responde preguntas.
- **Organización:** Grupos en plenaria
- **Producto:** Argumentos orales y participación en debate
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol docente:** Modera el debate, hace preguntas para profundizar y asegura respeto en las intervenciones.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Investigar un cuarto tipo de contrato y preparar una mini infografía en hoja blanca con la información clave.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Trabajar con un compañero de mayor habilidad o apoyo del docente para leer y resumir fragmentos de contratos, usando lenguaje más sencillo.

Transiciones

Docente: Al terminar cada actividad, resume brevemente lo aprendido y conecta con la siguiente, por ejemplo: "Ahora que conocen las características, vamos a comparar para entender mejor sus ventajas y desventajas..."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada estudiante que escriba en una tarjeta o en su hoja tres ideas clave que aprendieron sobre los contratos laborales y por qué es importante conocerlos.

Estudiantes: Escriben sus tres ideas y las comparten voluntariamente con la clase.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula estas preguntas para que los estudiantes reflexionen y respondan oralmente o por escrito:

- ¿Cuál de los contratos que investigaste te parece más conveniente para un joven que busca trabajar por primera vez? ¿Por qué?
- ¿Cómo te ayudará esta información cuando tengas que firmar un contrato laboral?
- ¿Qué hiciste hoy para investigar y aprender sobre los contratos laborales?

Retroalimentación

Docente: Escucha las respuestas, proporciona comentarios positivos, corrige conceptos erróneos y destaca el esfuerzo y participación de todos.

Transferencia

Docente: Concluye: "Este conocimiento les servirá no solo para futuros empleos, sino para comprender noticias, leyes y derechos que afectan a los trabajadores en general."

Tarea o reto

Docente: Propone que en casa pregunten a algún familiar o conocido sobre qué tipo de contrato tiene y qué ventajas o problemas ha vivido con él, para compartirlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante Desarrollo y sumativa en Cierre.

Criterios de evaluación:

- Investigar y describir correctamente características de al menos dos tipos de contratos laborales (Objetivo 1).
- Analizar y comparar ventajas y desventajas con argumentos claros (Objetivo 2 y 3).
- Argumentar la importancia de conocer los contratos con base en la investigación (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para evaluar participación en actividades grupales, rúbrica simple para comparar cuadros y argumentaciones orales, observación directa del docente durante debates, revisión de hojas de trabajo y tarjetas de síntesis.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas en hoja de trabajo sobre características de contratos.
- Cuadro comparativo de ventajas y desventajas.
- Participación y argumentos en el debate.
- Tarjeta con ideas clave escritas en el cierre.