

Descubriendo el Poder de la Reseña: ¡Tu Opinión Cuenta!

Lenguaje | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

En esta clase, los estudiantes explorarán el género textual de la reseña, aprendiendo a identificar sus características principales y su utilidad en la vida cotidiana. Comprenderán cómo la reseña ayuda a expresar opiniones fundamentadas sobre libros, películas, juegos u otros productos culturales, desarrollando así su pensamiento crítico y habilidades de comunicación escrita. Este aprendizaje es relevante porque permite a los estudiantes tomar decisiones informadas y compartir sus puntos de vista de manera clara y estructurada.

A través de una dinámica basada en problemas reales, los estudiantes analizarán ejemplos auténticos de reseñas y resolverán un reto: elaborar una reseña propia para recomendar o no un libro o película que conozcan. Esta experiencia conectará con sus intereses personales y fomentará la colaboración, la reflexión y la creatividad.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características y estructura de una reseña.
- Identificar el propósito y elementos clave de la reseña en ejemplos reales.
- Crear una reseña escrita que incluya opinión y justificación.
- Explicar oralmente la importancia de la reseña en la toma de decisiones.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de 2 reseñas cortas (libro y película) para cada estudiante.
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos y videos.
- Video corto (3 minutos) sobre qué es una reseña (recursos de YouTube educativo).
- Hojas blancas y lápices o bolígrafos para escritura.
- Pizarrón y marcadores.
- Dispositivo con acceso a internet para consulta rápida (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de textos narrativos y descriptivos.
- Experiencia previa en expresar opiniones simples por escrito.
- Habilidad para trabajar en equipo y participar en discusiones.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy descubrirán cómo expresar opiniones sobre libros o películas que les gusten o no, mediante un texto llamado reseña, útil para compartir lo que piensan y ayudar a otros.

Estudiantes: Escuchan y participan activamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta exacta: "¿Alguna vez recomendaste una película o libro a un amigo? ¿Cómo le explicaste por qué le gustó o no?"
- **Estudiantes:** Responden brevemente en plenaria, compartiendo experiencias.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que una buena reseña puede hacer que un libro se vuelva muy popular o que una película tenga muchos espectadores? ¡Tu opinión puede influir!"
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y reflexionan.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta: "En esta clase aprenderán a escribir reseñas para compartir sus opiniones con claridad y ayudar a otros a decidir qué leer o ver."
- **Estudiantes:** Comprenden la utilidad y contexto del tema.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra un video corto (3 minutos) explicando qué es una reseña, sus partes y su función.

Estudiantes: Observan atentamente el video.

Actividad 1: Análisis de reseñas reales

- **Objetivo:** Analizar las características y estructura de una reseña.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega dos reseñas impresas (una de libro y otra de película). Explica: "Lean las reseñas y subrayen las partes que identifiquen: título, resumen breve, opinión y justificación."
 - **Estudiantes:** Trabajan en parejas, leen y marcan las partes solicitadas.
 - **Docente:** Circula, pregunta: "¿Qué palabras usan para expresar opinión? ¿Cómo justifican lo que dicen?"
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Reseñas con subrayados y notas al margen.
- **Tiempo:** 15 minutos

- **Rol del docente:** Observa, guía con preguntas, apoya a quienes tienen dudas.

Transición:

Docente: "Ahora que identificamos las partes, vamos a usar lo aprendido para escribir nuestra propia reseña."

Actividad 2: Creación de una reseña

- **Objetivo:** Crear una reseña escrita que incluya opinión y justificación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone un problema: "Imagina que quieres recomendar o no un libro o película que conoces. Escribe una reseña breve (máximo 10 líneas) que incluya: título, un resumen muy corto, tu opinión y por qué piensas así."
 - **Estudiantes:** Individualmente, eligen un libro o película y redactan su reseña usando lo aprendido.
 - **Docente:** Apoya con ejemplos, responde dudas y revisa avances.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Reseña escrita.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Brinda retroalimentación inmediata y fomenta que usen vocabulario adecuado y justifiquen su opinión.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: Invitar a leer su reseña a un compañero y recibir sugerencias para mejorarla.
- Para quienes necesitan apoyo: Proporcionar una plantilla con las partes de la reseña y ejemplos sencillos para completar.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone la actividad "Ticket de salida": Cada estudiante escribe en una tarjeta tres ideas clave que aprendió sobre la reseña.
- **Estudiantes:** Escriben y entregan sus tarjetas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué partes debe tener una reseña para que sea clara?
- ¿Por qué es importante justificar tu opinión en una reseña?
- ¿Cómo te ayudó escribir una reseña a expresar mejor lo que piensas?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas, comenta lo positivo y sugiere mejoras para próximas oportunidades.

Transferencia:

Docente: Explica que pueden usar esta habilidad para recomendar libros, películas o incluso explicar sus opiniones en redes sociales o trabajos escolares.

Tarea o reto:

- Escribir una reseña sobre un videojuego o serie que les guste y traerla para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre con productos escritos y reflexiones.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las partes de una reseña (objetivo 1).
- Reconoce y explica el propósito de la reseña en ejemplos reales (objetivo 2).
- Elabora una reseña escrita con opinión y justificación clara (objetivo 3).
- Expresa oralmente la importancia de la reseña para comunicar opiniones (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para revisar partes y características de la reseña en el análisis.
- Rúbrica para evaluar la reseña escrita (estructura, claridad, opinión justificada).
- Observación directa durante las explicaciones orales y discusiones.
- Autoevaluación mediante las preguntas de reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Reseñas subrayadas y anotadas en la actividad de análisis.
- Reseña escrita elaborada individualmente.
- Respuestas en la reflexión metacognitiva y en el ticket de salida.