

Descubriendo Nuestra Cultura: Leyendas del Ecuador en Equipo

Lenguaje | Lectura | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de quinto de primaria comprendan y analicen una leyenda tradicional del Ecuador. A través de la lectura colaborativa y actividades grupales, los niños identificarán personajes, lugares, hechos principales y el mensaje de la historia, fomentando así el aprecio por la riqueza cultural y las tradiciones nacionales. La metodología de Aprendizaje Colaborativo permitirá que los estudiantes trabajen en pequeños grupos, promoviendo la responsabilidad compartida y el respeto por las ideas de sus compañeros, lo que favorece la inclusión de estudiantes con dislexia y discalculia.

Este aprendizaje es relevante porque conecta a los niños con sus raíces culturales, les ayuda a desarrollar habilidades de lectura comprensiva y análisis crítico, y fortalece valores como la cooperación y el respeto. Además, los contenidos y actividades están diseñados para ser accesibles y motivadores, facilitando que los estudiantes apliquen lo aprendido en su vida diaria, reconociendo la importancia de preservar y valorar las tradiciones de Ecuador.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los personajes principales y secundarios de una leyenda ecuatoriana.
- Describir el lugar y los hechos principales relatados en la leyenda.
- Analizar el mensaje o enseñanza que transmite la leyenda.
- Valorar la riqueza cultural y las tradiciones del Ecuador a través de la comprensión de la leyenda.
- Trabajar colaborativamente en pequeños grupos para construir conocimiento y compartir ideas.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de una leyenda tradicional ecuatoriana adaptada para 5° de primaria (1 por estudiante).
- Cartulinas y marcadores de colores para elaborar mapas conceptuales y dibujos (1 set por grupo de 4 estudiantes).
- Tarjetas con preguntas guía para la discusión en grupos (1 juego por grupo).
- Pizarra y plumones para apuntes del docente.
- Proyector y computadora para mostrar imágenes alusivas a la leyenda (opcional).
- Hojas blancas para resumen individual.
- Materiales de apoyo para el estudiante con dislexia: texto con letra ampliada y con fuente especial (OpenDyslexic).
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de lectura y comprensión de textos narrativos.
- Conocimiento previo sobre qué es una leyenda o cuento tradicional.
- Experiencias previas de trabajo en grupo con roles asignados.
- Reconocimiento básico de personajes, lugares y eventos en una historia.
- Actitudes de respeto y escucha activa hacia sus compañeros.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica de forma sencilla que hoy explorarán una leyenda del Ecuador para conocer personajes, lugares y mensajes importantes, y que esto les ayudará a valorar mejor las tradiciones de su país.

Estudiantes: Escuchan atentamente y se preparan para participar en actividades grupales.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen colorida que representa una escena típica de una leyenda ecuatoriana (por ejemplo, un volcán, un personaje indígena o un paisaje natural). Pregunta: “¿Alguien ha escuchado alguna vez una historia o leyenda sobre lugares o personajes de nuestro país? ¿Cuál?”

Estudiantes: Responden oralmente compartiendo experiencias breves o nombres de leyendas que conozcan.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que muchas leyendas del Ecuador nos cuentan cómo se formaron nuestros volcanes o por qué ciertos animales son especiales? Hoy vamos a descubrir una de esas historias mágicas.”

Estudiantes: Muestran interés y expresan expectativas sobre la historia.

Contextualización:

Docente: Explica que conocer estas leyendas es importante porque nos ayuda a entender y respetar las costumbres y el lugar donde vivimos.

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para trabajar en equipo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en 6 grupos de 5 estudiantes cada uno, asignando a cada grupo una copia de la leyenda adaptada. Explica que leerán la historia juntos, identificarán personajes, lugares, hechos principales y el mensaje. Cada grupo tendrá tarjetas con preguntas para guiar la discusión.

Estudiantes: Se organizan en sus grupos y preparan sus materiales para la actividad.

Actividad 1: Lectura Colaborativa y Subrayado

- **Objetivo:** Identificar personajes y lugar de la leyenda.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica que en equipo leerán la leyenda en voz alta, turnándose para que cada estudiante lea un párrafo.
 - Mientras leen, deben subrayar con colores diferentes los nombres de personajes y descripciones del lugar.
 - **Estudiantes:** Leen turnándose y subrayan los elementos solicitados en la leyenda.
- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Texto con subrayados en colores.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Observa la participación, apoya al estudiante con dislexia leyendo frases más claras, hace preguntas guía: “¿Quiénes aparecen en esta parte?”, “¿Dónde ocurre esta escena?”

Actividad 2: Elaboración de Mapa Conceptual

- **Objetivo:** Describir hechos principales y organizar información.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica que ahora crearán un mapa conceptual en cartulina con los personajes, lugares y los hechos principales que recuerden.
 - Los estudiantes discuten en grupo y escriben o dibujan los elementos en el mapa.
 - **Estudiantes:** Trabajan colaborativamente para organizar la información y crear el mapa.
- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual en cartulina.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Motiva a los grupos a incluir dibujos y palabras clave, ayuda a estudiantes con dificultades, verifica comprensión haciendo preguntas como: “¿Qué pasó primero en la historia?”, “¿Por qué este personaje es importante?”

Actividad 3: Discusión Guiada sobre el Mensaje

- **Objetivo:** Analizar el mensaje o enseñanza de la leyenda.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega a cada grupo tarjetas con preguntas como: “¿Qué crees que nos quiere enseñar esta leyenda?”, “¿Por qué es importante esta historia para nuestro país?”
- Los grupos discuten y preparan una breve explicación para compartir con la clase.
- **Estudiantes:** Discuten en grupos y luego exponen sus conclusiones en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes, luego plenaria.
- **Producto:** Exposición oral grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, hace preguntas que profundizan el análisis y ayuda a estudiantes con dificultades para expresarse.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a que ayuden a compañeros, agreguen dibujos o escriban una frase que resuma la enseñanza de la leyenda.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar con apoyos visuales, permitir que escuchen la leyenda grabada, y fomentar que expliquen en sus propias palabras con ayuda del docente o un compañero.

Transiciones

Al terminar cada actividad, el docente hace un resumen breve y conecta con la siguiente tarea: “Muy bien, ya sabemos quiénes son los personajes y dónde sucede la historia. Ahora vamos a organizar estos datos para entender mejor qué pasó.” Y después: “Ahora que tenemos claro qué pasó, vamos a pensar qué nos quiere decir esta historia.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis

Docente: Propone que cada estudiante escriba en una hoja blanca tres ideas importantes que aprendieron sobre la leyenda, cómo se sintieron trabajando en grupo y qué valor cultural descubrieron.

Estudiantes: Escriben individualmente sus respuestas y luego comparten algunas en voz alta.

Reflexión metacognitiva

- ¿Quién fue tu personaje favorito y por qué?
- ¿Qué nos enseña esta leyenda sobre Ecuador?
- ¿Cómo te ayudó tu grupo a entender mejor la historia?

Docente: Escucha respuestas y promueve que reflexionen en voz alta, reforzando el aprendizaje.

Retroalimentación

Docente: Da retroalimentación inmediata destacando el esfuerzo, la participación y la comprensión de los conceptos clave, usando ejemplos de las respuestas y el trabajo grupal.

Transferencia

Docente: Explica que conocer leyendas es una forma de conservar la cultura y que pueden compartir estas historias en casa con sus familias para seguir valorando las tradiciones.

Tarea o reto

Docente: Invita a los estudiantes a preguntar en casa si conocen otras leyendas y traer un dibujo o resumen breve para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica al inicio mediante preguntas orales sobre conocimientos previos.
- Formativa durante las actividades colaborativas mediante observación y preguntas guía.
- Sumativa en el cierre con el resumen escrito y la exposición oral grupal.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente personajes y lugar de la leyenda (Objetivo 1 y 2).
- Describe los hechos principales de la historia (Objetivo 2).
- Analiza y expresa el mensaje o enseñanza de la leyenda (Objetivo 3).
- Demuestra valoración de la riqueza cultural ecuatoriana (Objetivo 4).
- Participa activamente y coopera en el trabajo en equipo (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y roles en los grupos.
- Rúbrica sencilla para evaluar exposición oral y mapa conceptual.
- Revisión del resumen individual para verificar comprensión.
- Autoevaluación grupal breve sobre trabajo colaborativo.

Evidencias de aprendizaje:

- Textos con subrayados para identificación de personajes y lugares.
- Mapas conceptuales que organizan hechos y personajes.
- Exposiciones orales que presentan el mensaje de la leyenda.
- Resúmenes escritos individuales con ideas clave y reflexión personal.
- Participación activa y colaborativa durante las actividades grupales.