

# ¡Corte Perfecto! Dominando el Corte a 90 Grados para Dama

Bellas artes | Diseño Universal para el Aprendizaje

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de educación técnica y tecnológica en Bellas Artes aprendan a realizar el corte a 90 grados para dama, una técnica fundamental en estilismo y peluquería. Los estudiantes explorarán las bases técnicas, la precisión en el manejo de herramientas y la importancia del ángulo para lograr cortes simétricos y armónicos que realcen la estética femenina. La sesión integra actividades prácticas que permiten aplicar el conocimiento desde el primer momento, promoviendo la confianza y el desarrollo de habilidades profesionales.

La relevancia de este aprendizaje radica en que el corte a 90 grados es un método básico pero esencial para crear estilos con volumen controlado y forma definida, muy solicitado en salones de belleza y en la industria de la moda. Además, esta técnica conecta con la vida real y el futuro profesional de los estudiantes, quienes podrán ofrecer servicios de calidad y personalizados a sus clientes. El plan utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus estilos o ritmos de aprendizaje, puedan comprender y practicar exitosamente la técnica.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las herramientas y materiales necesarios para realizar un corte a 90 grados en cabello de dama.
- Aplicar el procedimiento correcto para realizar un corte a 90 grados con precisión y seguridad.
- Analizar la importancia del ángulo de corte y su impacto en el volumen y la forma final del peinado.
- Demostrar habilidad práctica en la ejecución del corte a 90 grados mediante la realización de un corte en maniquí o modelo.
- Evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros para mejorar la técnica aplicada.

## Recursos Necesarios

- Tijeras de peluquería (1 por estudiante)
- Peines de peluquería (1 por estudiante)
- Maniqués con cabello sintético para práctica (1 por cada 2 estudiantes)
- Pinzas sujetadoras (mínimo 4 por estudiante)
- Espejos portátiles (1 por estudiante)
- Toallas pequeñas (para limpieza y manejo)
- Proyector multimedia para mostrar videos y diagramas

- Video tutorial sobre corte a 90 grados para dama (duración 5 minutos)
- Material impreso con pasos del procedimiento y diagramas del ángulo de corte
- Listas de cotejo para autoevaluación y coevaluación
- Marcadores para pizarrón o pizarra blanca

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de manipulación segura de tijeras y peines.
- Experiencia previa en técnicas básicas de corte en cabello (introducción al corte en capas o recto).
- Comprensión simple de ángulos geométricos (90 grados) aplicados en cortes.
- Habilidades motrices finas para el manejo de herramientas de peluquería.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 45 minutos

### Propósito de la sesión

**Docente:** Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a realizar el corte a 90 grados para dama, una técnica clave para crear volumen uniforme y formas equilibradas en el cabello. Resalta la importancia de dominar esta técnica para su futuro profesional y cómo les permitirá ofrecer mejores servicios en el área de estilismo.

### Activación de conocimientos previos

**Docente:** Realiza la pregunta detonadora: “¿Qué saben sobre la importancia del ángulo en un corte de cabello? ¿Han utilizado antes tijeras y peines para realizar cortes básicos?”

**Estudiantes:** Responden en parejas compartiendo experiencias previas, luego un representante comenta brevemente en plenaria.

### Motivación y enganche

**Docente:** Muestra un dato curioso: “¿Sabían que un corte a 90 grados puede cambiar radicalmente el volumen y estilo de un peinado, adaptándose a diferentes rostros y tendencias de moda?” Presenta imágenes de cortes realizados a 90 grados en celebridades y tendencias actuales. Además, proyecta un video corto de 2 minutos mostrando el efecto visual del corte a 90 grados en diferentes estilos.

**Estudiantes:** Observan atentamente y comentan qué estilo les gusta más y por qué.

### Contextualización

**Docente:** Relaciona la técnica con la vida diaria: “Cuando ustedes trabajen en un salón, este corte es uno de los más solicitados porque ayuda a crear volumen y movimiento. Aprenderán a hacerlo con precisión para que sus clientes

queden satisfechos y vuelvan a su servicio.”

**Estudiantes:** Reflexionan sobre cómo esta técnica puede influir en su práctica profesional futura y comparten expectativas.

## Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 160 minutos

### Presentación del contenido

**Docente:** Introduce el contenido mediante una explicación apoyada en el video tutorial y material impreso con diagramas que muestran el corte a 90 grados. Usa un modelo para demostrar visualmente cómo se sostiene el cabello y se posiciona la tijera para lograr el ángulo correcto. Explica vocabulario clave: ángulo de corte, seccionamiento, tensión, línea de corte, entre otros.

### Actividad 1: Observación y análisis del corte a 90 grados

- **Objetivo:** Identificar las herramientas y el procedimiento básico para el corte a 90 grados.
- **Instrucciones:**
  - En parejas, observan detenidamente el video tutorial completo de 5 minutos donde se realiza paso a paso el corte a 90 grados.
  - Discuten las herramientas usadas y cada paso realizado.
  - Realizan una lista conjunta de los pasos clave del procedimiento y las herramientas necesarias.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista escrita con pasos y herramientas.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Circula ofreciendo aclaraciones, pregunta: “¿Por qué creen que es importante mantener el ángulo de 90 grados? ¿Qué podría pasar si no se mantiene?”

### Actividad 2: Práctica guiada de corte a 90 grados en maniquí

- **Objetivo:** Aplicar el procedimiento correcto para realizar un corte a 90 grados con precisión y seguridad.
- **Instrucciones:**
  - El docente explica y demuestra nuevamente el corte en un maniquí, enfatizando la postura, sujeción del cabello y posición de la tijera.
  - Los estudiantes, en grupos de 3-4, practican el corte en maniqués, siguiendo los pasos aprendidos.
  - Se turnan para practicar y observar, ofreciendo retroalimentación entre compañeros usando una lista de cotejo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Maniquí con corte realizado a 90 grados y lista de cotejo completada.
- **Tiempo:** 90 minutos

- **Rol docente:** Observa atentamente, ofrece guía puntual, corrige técnica, pregunta: “¿Cómo saben que el corte está a 90 grados? ¿Qué signos visuales buscan?”

### Actividad 3: Análisis del impacto del ángulo en el volumen y forma

- **Objetivo:** Analizar la importancia del ángulo de corte y su efecto en el volumen y forma final del peinado.
- **Instrucciones:**
  - Los estudiantes comparan su corte con el de otros grupos, observando diferencias en volumen y forma.
  - En plenaria, el docente guía un debate con preguntas: “¿Qué pasa si cortamos con ángulos menores o mayores? ¿Cómo cambia la forma del corte?”
  - Se registra en pizarrón un mapa conceptual colectivo sobre el efecto del ángulo de corte.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Mapa conceptual en pizarrón
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, sintetiza ideas, reforzando el concepto clave del ángulo a 90 grados.

### Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a practicar cortes con variaciones de ángulos cercanos a 90 grados para observar diferencias y documentar conclusiones.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** El docente ofrece sesiones breves de tutoría personalizada, uso de videos explicativos lentos y apoyo visual adicional para comprender el ángulo y la técnica.

### Transiciones

El docente conecta la observación del video con la práctica guiada haciendo preguntas que preparan a los estudiantes para aplicar lo visto. Luego, al terminar la práctica, invita a reflexionar para introducir el análisis del impacto del ángulo, asegurando una continuidad lógica y motivadora.

### Fase de Cierre

**Tiempo estimado:** 35 minutos

### Síntesis

**Docente:** Invita a los estudiantes a completar un “ticket de salida” donde escriben tres ideas clave aprendidas sobre el corte a 90 grados, una dificultad enfrentada y una pregunta que aún tengan.

**Estudiantes:** Escriben individualmente y luego comparten voluntariamente con el grupo.

### Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo me ayudaron las actividades de hoy a entender la importancia del ángulo en el corte?
- ¿Qué pasos del procedimiento me resultaron más sencillos y cuáles más difíciles?

- ¿Cómo puedo aplicar esta técnica en contextos reales de peluquería o estilismo?

## **Retroalimentación**

**Docente:** Proporciona retroalimentación inmediata y constructiva durante la actividad práctica y en la plenaria final, destacando logros y ofreciendo recomendaciones claras para mejorar la técnica. Usa las listas de cotejo para dar comentarios específicos y personalizados.

## **Transferencia**

**Docente:** Explica que el conocimiento y habilidades adquiridas hoy son la base para cortes más complejos y para atender diferentes tipos de cabello o estilos. Anima a los estudiantes a practicar en casa o en prácticas supervisadas, relacionándolo con su futuro laboral.

## **Tarea o reto**

Como tarea, los estudiantes deberán realizar un breve video o registro fotográfico explicando y mostrando los pasos del corte a 90 grados aplicado en un maniquí o familiar, para compartir en la próxima clase y recibir retroalimentación.

## **Evaluación**

### **Tipo de evaluación:**

- **Diagnóstica:** Al inicio, mediante la activación de conocimientos previos para identificar experiencias y saberes.
- **Formativa:** Durante la práctica guiada y análisis, con observación directa, listas de cotejo y preguntas guía.
- **Sumativa:** En el cierre, evaluando el producto final (corte en maniquí), el ticket de salida y la reflexión metacognitiva.

### **Criterios de evaluación:**

- Identifica correctamente las herramientas y pasos para realizar un corte a 90 grados (objetivo 1).
- Aplica la técnica del corte a 90 grados con precisión y seguridad (objetivo 2).
- Analiza el efecto del ángulo de corte en el volumen y forma del peinado (objetivo 3).
- Demuestra destreza práctica en la ejecución del corte en maniquí (objetivo 4).
- Realiza autoevaluación y coevaluación con criterios claros para mejorar la técnica (objetivo 5).

### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para observación directa durante la práctica.
- Ticket de salida para síntesis individual.
- Rúbrica simplificada para evaluar el corte realizado en maniquí.
- Formato de autoevaluación y coevaluación entre compañeros.

### **Evidencias de aprendizaje:**

- Listas de pasos y herramientas elaboradas en parejas.

- Corte a 90 grados realizado en maniquí con buena técnica y seguridad.
- Mapa conceptual colectivo sobre el impacto del ángulo de corte.
- Ticket de salida y respuestas reflexivas que evidencian comprensión.
- Video o registro fotográfico de la tarea práctica en contexto real.