

Explorando juntos: Valores para una sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria comprendan y vivan los valores que sustentan una sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva. A través de actividades colaborativas, aprenderán a reconocer la importancia de cuidar su bienestar y el de los demás en sus relaciones personales, promoviendo la igualdad y el respeto hacia la diversidad. Esta temática es fundamental para su desarrollo integral, ya que fortalece actitudes positivas y responsables frente a la sexualidad, herramienta esencial para construir ambientes seguros y libres de discriminación en su entorno social y familiar.

Los estudiantes participarán activamente en grupos pequeños, fomentando el diálogo abierto y la escucha activa, habilidades clave para entender la diversidad y la importancia del consentimiento. Al finalizar, podrán aplicar estos valores en su vida cotidiana, fortaleciendo relaciones basadas en el respeto mutuo y el reconocimiento de la diversidad. Así, este plan conecta directamente con sus experiencias personales y sociales, promoviendo un aprendizaje significativo y transformador.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y analizar valores fundamentales de la sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva.
- Demostrar actitudes de respeto y responsabilidad en situaciones simuladas relacionadas con la sexualidad.
- Colaborar en grupos para construir definiciones y ejemplos que reflejen el bienestar propio y la igualdad hacia los demás.
- Argumentar la importancia de la inclusión y el respeto en las relaciones interpersonales relacionadas con la sexualidad.

Recursos Necesarios

- Proyector o computadora para video corto (1 unidad)
- Cartulinas de colores (al menos 5 unidades)
- Marcadores o plumones (varios colores, al menos 10)
- Hojas blancas para cada estudiante (1 por alumno)
- Tarjetas impresas con situaciones cotidianas relacionadas con la sexualidad (al menos 10 tarjetas)
- Hojas impresas con pautas para debate y reflexión (cantidad para cada grupo)
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos

- Espacio amplio para trabajo en grupos pequeños

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre el respeto entre compañeros y la importancia de la igualdad.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y dinámicas grupales.
- Introducción previa a conceptos generales sobre sexualidad en el currículo de Ética y Valores.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy aprenderán juntos sobre cómo vivir una sexualidad que sea responsable, respetuosa e inclusiva, para cuidar su bienestar y el de los demás. Esto es importante porque fortalece relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta al grupo: "¿Qué creen que significa tener una sexualidad responsable? ¿Y qué significa respetar a los demás en este tema?"

Estudiantes: Responden brevemente y comparten ideas en voz alta.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que las personas que practican el respeto y la inclusión en sus relaciones tienen más confianza y bienestar emocional? Hoy descubrirán cómo lograrlo".

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "En la escuela, en casa y con amigos, todos podemos vivir la sexualidad de manera que nos haga sentir seguros, respetados y libres de prejuicios."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el tema con un video corto (3 minutos) que muestra ejemplos de relaciones respetuosas e inclusivas en adolescentes, seguido de una breve explicación colaborativa para definir los valores clave: responsabilidad, respeto, inclusión y bienestar.

Actividad 1: "Construyendo valores en equipo"

- **Objetivo:** Identificar y analizar valores fundamentales de la sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4 estudiantes.
 - Cada grupo recibe una cartulina y marcadores.
 - Debaten y escriben en la cartulina qué significa para ellos cada valor: responsabilidad, respeto, inclusión y bienestar en la sexualidad.
 - Preparan una breve explicación para compartir con el grupo completo.
- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Cartulina con definiciones y ejemplos de valores.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como "¿Cómo se ve el respeto en una relación?", "¿Por qué es importante la inclusión?", fomentar que todos participen.

Actividad 2: "Situaciones para practicar"

- **Objetivo:** Demostrar actitudes de respeto y responsabilidad en situaciones simuladas relacionadas con la sexualidad.
- **Instrucciones:**
 - Conservar los mismos grupos.
 - El docente entrega a cada grupo una tarjeta con una situación cotidiana vinculada a la sexualidad (ej. un amigo pide respeto por su orientación, un desacuerdo sobre límites personales, etc.).
 - Los grupos leen la situación y discuten cómo aplicarían los valores aprendidos para manejarla de manera responsable, respetuosa e inclusiva.
 - Preparan una pequeña dramatización o explicación para compartir con el grupo.
- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Dramatización o explicación grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar con preguntas como "¿Cómo se sienten en esta situación?", "¿Qué valor es más importante aquí?", asegurar que el diálogo sea respetuoso.

Actividad 3: "Debatimos y reflexionamos"

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la inclusión y el respeto en las relaciones interpersonales relacionadas con la sexualidad.
- **Instrucciones:**
 - Formar una plenaria.
 - Invitar a algunos grupos a compartir sus dramatizaciones o reflexiones.
 - Guiar un debate con preguntas específicas: "¿Por qué es importante incluir a todos sin importar su orientación o identidad?", "¿Qué pasa si no respetamos estos valores?"
 - Fomentar que estudiantes expresen opiniones respetuosas y escuchen a sus compañeros.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y reflexión grupal.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Modera el debate, hace preguntas que profundicen el pensamiento y asegura el respeto en las intervenciones.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden crear un pequeño afiche digital o en papel con mensajes positivos sobre la sexualidad responsable y respetuosa.
- **Estudiantes que requieren más apoyo:** Reciben guía adicional con ejemplos concretos y apoyo para expresar sus ideas, pueden trabajar en parejas con un compañero facilitador.

Transiciones:

Docente: Al concluir cada actividad, hace un breve resumen y conecta con la siguiente: "Ahora que definimos los valores, vamos a ver cómo ponerlos en práctica en situaciones reales".

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas clave que aprendieron sobre los valores de la sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva.

Estudiantes: Escriben individualmente y luego comparten alguna idea con su grupo.

Reflexión metacognitiva:

Docente pregunta:

- "¿Qué valor consideras más importante para vivir una sexualidad saludable y por qué?"

- "¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en tus relaciones diarias?"
- "¿Qué aprendiste sobre incluir y respetar a personas diferentes a ti?"

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas, ofrece comentarios positivos y aclara dudas. Refuerza los conceptos clave y reconoce la participación activa.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar y practicar estos valores durante la semana con su familia y amigos, para crear ambientes de respeto y bienestar.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante identifique en su entorno una situación donde pueda promover la inclusión y el respeto, y que lo comparta en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante toda la sesión, con énfasis en el desarrollo y cierre.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente los valores de la sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva (relacionado con objetivo 1).
- Participa activamente y demuestra actitudes respetuosas y responsables en las actividades grupales (relacionado con objetivo 2).
- Colabora eficazmente en grupo para construir definiciones y soluciones (relacionado con objetivo 3).
- Argumenta con claridad la importancia de la inclusión y el respeto en debates y reflexiones (relacionado con objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, respeto y colaboración durante actividades grupales.
- Rúbrica para valorar las definiciones y dramatizaciones creadas en equipo.
- Autoevaluación sencilla al final para que el estudiante valore su aprendizaje personal.
- Observación directa durante debates y reflexiones.

Evidencias de aprendizaje:

- Cartulinas con definiciones y ejemplos de valores.
- Presentaciones o dramatizaciones grupales.
- Respuestas escritas en la actividad de síntesis y reflexión.
- Participación oral en el debate final.

Enriquecimientos

Inicio - Rubrica

Rúbrica para Evaluar la Participación y Disposición en la Fase de Inicio

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Adecuado (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Participación activa Intervenciones en la discusión inicial	Participa voluntariamente y con aportes claros que enriquecen el diálogo.	Participa cuando se le invita y sus aportes son pertinentes.	Participa mínimamente, con aportes superficiales o poco relacionados.	No participa o se muestra desinteresado durante la actividad.
Escucha y respeto Atención a opiniones de compañeros	Escucha atentamente y respeta todas las opiniones, mostrando empatía.	Escucha y respeta la mayoría de las opiniones, con pocas distracciones.	Escucha de forma intermitente y a veces interrumpe o muestra impaciencia.	No escucha, interrumpe o desvaloriza las opiniones de otros.
Disposición para colaborar Actitud para trabajar en equipo	Muestra entusiasmo y disposición para colaborar con todos los compañeros.	Muestra disposición para colaborar, aunque a veces necesita motivación.	Colabora solo cuando se le solicita explícitamente.	Se muestra reacio o evita participar en actividades grupales.
Muestra de valores Demuestra actitudes de sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva	Expresa y actúa con valores claros de respeto, inclusión y responsabilidad.	Demuestra valores en la mayoría de sus intervenciones y actitudes.	Muestra valores de forma limitada o inconsistente.	No evidencia valores relacionados o actúa en contra de ellos.

Desarrollo - Tareas

Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo

Para la sesión de 1 hora, se proponen tres tareas colaborativas que permitan a los estudiantes explorar y demostrar valores relacionados con una sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva. Cada tarea está diseñada para realizarse en pequeños grupos (3-4 estudiantes) y fomentar la interacción, reflexión y aplicación práctica de los valores. Las instrucciones son claras y adecuadas para estudiantes de 12 a 15 años.

Tarea	Instrucciones	Tiempo Estimado	Producto Esperado	Conexión con Objetivo
-------	---------------	-----------------	-------------------	-----------------------

1. Lluvia de ideas y definición de valores	• En grupos de 3-4, hagan una lluvia de ideas sobre qué significa tener una sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva. • Escriban al menos 5 valores que consideren importantes para vivir una sexualidad saludable. • Luego, definan en sus propias palabras qué es cada valor y cómo se puede aplicar en la vida diaria. • Preparar una breve explicación para compartir con el grupo grande.	15 minutos	Lista de valores con definiciones y ejemplos prácticos en una hoja o cartel.	Promover la comprensión y reflexión sobre los valores esenciales para una sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva.
2. Role play: Situaciones cotidianas	• Cada grupo recibe una situación cotidiana relacionada con la sexualidad (ej. respeto a decisiones, inclusión de diferentes identidades, consentimiento). • Discutan cómo aplicarían los valores definidos en la tarea anterior para resolver la situación de manera responsable y respetuosa. • Preparar una breve dramatización (role play) que muestre la situación y una solución basada en los valores. • Presentar la dramatización al grupo grande.	25 minutos (15 para preparación, 10 para presentaciones)	Role play dramatizado que ejemplifique la aplicación de valores en una situación real.	Demostrar la aplicación práctica de valores en un ambiente de bienestar propio y de igualdad para sí mismo y los demás.

3. Reflexión y compromiso grupal	• En el mismo grupo, reflexionen sobre lo aprendido durante la sesión. • Escriban un compromiso grupal que incluya al menos tres acciones concretas para practicar una sexualidad responsable, respetuosa e inclusiva en su vida diaria. • Compartan su compromiso con toda la clase.	15 minutos	Compromiso grupal redactado y compartido oralmente.	Fomentar el compromiso activo y la internalización de valores para una sexualidad responsable e inclusiva.
---	---	------------	---	--

Desarrollo - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proceso de Aprendizaje

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejorar (1)
Participación activa en actividades colaborativas	Participa siempre de manera activa, aportando ideas claras y respetuosas que enriquecen el aprendizaje del grupo.	Participa con frecuencia, contribuyendo con ideas relevantes y respetuosas.	Participa ocasionalmente, pero sus aportes son limitados o poco claros.	Participa poco o no participa, mostrando desinterés o interrupciones en el grupo.
Demostración de valores de sexualidad responsable e inclusiva	Manifiesta consistentemente comportamientos y actitudes que reflejan respeto, inclusión y responsabilidad hacia sí mismo y los demás.	Manifiesta en la mayoría de las ocasiones comportamientos y actitudes respetuosas e inclusivas.	Muestra algunos comportamientos respetuosos, pero con limitadas actitudes inclusivas o responsables.	No evidencia comportamientos responsables ni actitudes inclusivas o respetuosas.
Comunicación respetuosa y empática	Se comunica siempre de manera clara, respetuosa y empática con sus compañeros, valorando opiniones diferentes.	Se comunica generalmente con respeto y empatía, aunque a veces no considera todas las opiniones.	Se comunica de manera respetuosa en ocasiones, pero con falta de empatía en algunos momentos.	Se comunica con falta de respeto o no muestra empatía hacia los demás.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejorar (1)
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, apoyando a los compañeros y promoviendo un ambiente de igualdad y bienestar.	Colabora con el grupo y contribuye al bienestar común en la mayoría de las actividades.	Colabora esporádicamente y a veces dificulta el trabajo en equipo.	No colabora o dificulta la dinámica del grupo.