

Explorando el sistema jurídico: descubre cómo funciona la justicia

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Derecho comprendan en profundidad el sistema jurídico, su estructura, funciones y relevancia social. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Indagación, los alumnos formulan preguntas abiertas, investigan conceptos y analizan casos prácticos para construir su propio conocimiento. Entender el sistema jurídico es crucial para que los futuros profesionales del Derecho puedan interpretar, aplicar y participar activamente en la justicia, garantizando el orden y la protección de derechos en la sociedad. Además, el conocimiento adquirido conecta con situaciones cotidianas, como la resolución de conflictos y la comprensión de normas que regulan la convivencia. Este plan promueve competencias críticas y reflexivas, preparándolos para enfrentar problemáticas legales complejas con una visión integral del derecho.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la estructura y componentes fundamentales del sistema jurídico.
- Identificar las funciones y principios básicos que rigen el sistema jurídico.
- Evaluar casos prácticos para comprender la aplicación del sistema jurídico en la vida cotidiana.
- Argumentar sobre la importancia del sistema jurídico en la organización social y la garantía de derechos.

Recursos Necesarios

- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Ficha impresa con esquema básico del sistema jurídico (1 por estudiante).
- Proyector y computadora para presentar un video introductorio (5 minutos).
- Acceso a internet para consulta rápida (opcional).
- Material audiovisual: video corto sobre funcionamiento del sistema jurídico (puede ser de YouTube o parecido).
- Hojas y bolígrafos para toma de notas y elaboración de productos.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre normas, leyes y derecho constitucional (introducción previa en el curso).
- Habilidades para el trabajo en equipo y discusión académica.
- Capacidad para formular preguntas y reflexionar críticamente sobre temas abstractos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que la sesión busca que los estudiantes comprendan qué es el sistema jurídico, cómo está organizado y por qué es esencial para la sociedad y su futura práctica profesional en Derecho.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea a los estudiantes la siguiente pregunta detonadora para activar sus conocimientos previos: *"¿Qué entienden por sistema jurídico y qué elementos creen que lo componen?"*

Estudiantes: Responden de forma breve y espontánea, el docente anota ideas clave en la pizarra.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso real: *"¿Sabían que en algunos países, el sistema jurídico protege desde los derechos más básicos hasta el acceso a la tecnología? ¿Cómo creen que esto se logra?"* Luego, proyecta un video introductorio de 5 minutos que muestra la importancia y alcance del sistema jurídico en diferentes contextos.

Estudiantes: Observan atentamente el video y anotan ideas que consideren relevantes o preguntas que les surjan.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la vida cotidiana: *"El sistema jurídico no es solo para juicios o abogados; regula contratos, derechos humanos, tránsito, familia y más. Ustedes, como futuros profesionales, deben entenderlo para proteger derechos y promover justicia."*

Estudiantes: Reflexionan y comentan brevemente sobre cómo han visto el sistema jurídico influir en su vida o entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce el esquema básico del sistema jurídico entregando una ficha impresa que incluye: definición, componentes (normas, órganos, sujetos), fuentes del derecho y funciones principales. Explica brevemente cada componente para orientar la indagación.

Actividad 1: Formulación de preguntas problematizadoras

- **Objetivo:** Analizar la estructura y componentes del sistema jurídico.
- **Instrucciones:**

- En grupos de 3-4 estudiantes, revisen la ficha y elaboren al menos 3 preguntas abiertas relacionadas con el sistema jurídico que no tengan respuestas evidentes o que generen debate (ejemplo: ¿Cómo se relacionan las normas con la justicia? ¿Puede un sistema jurídico ser justo para todos?).
- Registre las preguntas en hojas para compartirlas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de preguntas problematizadoras por grupo.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, fomenta la profundización con preguntas guía como: “¿Qué implica esa pregunta para la sociedad?”, “¿Pueden pensar en ejemplos reales?”

Actividad 2: Investigación y discusión guiada

- **Objetivo:** Identificar funciones y principios básicos del sistema jurídico.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo selecciona una pregunta de su lista para investigar brevemente en fuentes confiables (pueden usar internet o conocimientos previos).
 - Discuten y preparan una respuesta argumentada que luego compartirán con el resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuesta argumentada a una pregunta clave.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Orienta la búsqueda, sugiere fuentes y fomenta la argumentación crítica con preguntas: “¿Qué evidencia tienen para defender esa postura?”, “¿Cómo se relaciona con los principios del sistema jurídico?”

Actividad 3: Puesta en común y reflexión colectiva

- **Objetivo:** Argumentar sobre la importancia del sistema jurídico en la organización social.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su pregunta y respuesta al resto de la clase (máximo 3 minutos por grupo).
 - Se abre un espacio breve para preguntas y aclaraciones.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y debate breve.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Modera la discusión, sintetiza puntos clave y conecta las ideas con el objetivo del aprendizaje.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que elaboren un mapa conceptual sobre el sistema jurídico o que formulen una pregunta adicional para profundizar en el siguiente tema.

- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Proporcionar preguntas guía más concretas o ejemplos adicionales para facilitar la formulación de preguntas y respuestas, y permitir uso de recursos visuales o apoyo del docente durante las discusiones.

Transiciones

Después de la puesta en común, el docente conecta el debate con la importancia de reflexionar sobre el aprendizaje, preparando a los estudiantes para consolidar y reflexionar en la fase de cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a los estudiantes que, individualmente, escriban en una hoja tres ideas clave aprendidas sobre el sistema jurídico y una pregunta que aún tengan.

Estudiantes: Elaboran el resumen y la pregunta.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que respondan oralmente o por escrito:

- ¿Cómo ha cambiado tu comprensión del sistema jurídico tras esta sesión?
- ¿Qué función del sistema jurídico te parece más relevante y por qué?
- ¿En qué situaciones cotidianas ves aplicable este conocimiento?

Retroalimentación

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta, corrige posibles errores conceptuales, destaca respuestas acertadas y motiva a profundizar.

Transferencia

Docente: Explica que el próximo tema abordará ramas específicas del Derecho, y que el conocimiento del sistema jurídico será fundamental para entenderlas y aplicarlas correctamente.

Tarea o reto

Docente: Propone investigar un caso judicial reciente y analizar cómo se aplicó el sistema jurídico para resolverlo, preparando un breve resumen para la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la sesión, con evaluación diagnóstica implícita en la activación de conocimientos y sumativa en la fase de cierre mediante la síntesis individual.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para formular preguntas abiertas y problematizadoras sobre el sistema jurídico (Objetivo 1).
- Identificación precisa de funciones y principios del sistema jurídico (Objetivo 2).
- Argumentación coherente y fundamentada en la discusión grupal (Objetivos 3 y 4).
- Reflexión crítica sobre la importancia y aplicación del sistema jurídico en la sociedad (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y calidad de preguntas y respuestas en grupo.
- Observación directa y registro anecdótico durante debates y exposiciones.
- Revisión de síntesis individuales y preguntas finales para evidenciar comprensión y reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Listado de preguntas problematizadoras elaboradas por grupos.
- Respuestas argumentadas presentadas en la discusión.
- Resumen individual con ideas clave y preguntas de reflexión.