

# Descubriendo el Poder de Los Sacramentos: Un Viaje de Fe y Vida

*Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Investigación*

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan qué son los sacramentos, su significado dentro de la tradición cristiana y cómo influyen en la vida cotidiana de las personas. A través de un enfoque de Aprendizaje Basado en Investigación, los alumnos explorarán cada uno de los siete sacramentos desde fuentes primarias, formularán preguntas relevantes y desarrollarán respuestas fundamentadas, promoviendo un aprendizaje activo y crítico.

Los estudiantes aprenderán a identificar las características y el propósito de cada sacramento, relacionándolos con valores como la fe, la esperanza y el amor, y reflexionarán sobre su importancia personal y comunitaria. Esta temática es relevante porque ayuda a fortalecer la identidad espiritual y ética de los jóvenes, promoviendo su desarrollo integral y la comprensión del impacto de la fe en su entorno social y familiar.

Además, el plan conecta con su vida real al invitar a los estudiantes a reconocer momentos significativos donde los sacramentos son protagonistas y a valorar su papel en la construcción de una comunidad basada en valores. Así, desarrollan competencias de investigación, análisis crítico y comunicación, esenciales para su formación integral.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características y significados de los siete sacramentos desde fuentes primarias.
- Investigar y responder preguntas sobre el origen y la función de los sacramentos en la vida de los creyentes.
- Comparar y reflexionar sobre la importancia de los sacramentos en la vida personal y comunitaria.
- Comunicar de manera clara y organizada los resultados de la investigación en presentaciones grupales.

## Recursos Necesarios

- Biblias o textos litúrgicos con información sobre los sacramentos (al menos 2 por grupo).
- Acceso a internet para consulta de fuentes confiables (tabletas o computadoras, mínimo 1 por grupo).
- Hojas de trabajo impresas con preguntas guía y mapas conceptuales.
- Materiales para presentación: cartulinas, marcadores, colores, tijeras y pegamento.
- Proyector o pizarra digital para exposiciones y videos breves.
- Videos cortos sobre los sacramentos (3-5 minutos cada uno, previamente seleccionados).

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la fe cristiana y la estructura de la Iglesia.
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicarse oralmente.
- Capacidad para realizar búsquedas básicas de información en textos y fuentes digitales.
- Experiencia previa con actividades de análisis y reflexión sobre valores y tradiciones.

## Actividades

### Sesión 1: Introducción y Exploración Inicial de Los Sacramentos

#### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 20 minutos

**Propósito de la sesión:** Presentar el tema de los sacramentos y motivar a los estudiantes a investigar su significado y relevancia.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda y pregunta: "¿Han escuchado hablar alguna vez de los sacramentos? ¿Pueden mencionar alguno que conozcan?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y comparten experiencias o conocimientos previos.

#### Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que los sacramentos tienen más de 2000 años de historia y que cada uno representa un momento especial en la vida de una persona?"
- **Estudiantes:** Escuchan y muestran interés, formulando preguntas.

#### Contextualización:

- **Docente:** Explica brevemente que los sacramentos son rituales que conectan la fe con la vida diaria, y que a lo largo de las sesiones investigarán su significado para entender su importancia.
- **Estudiantes:** Reflexionan en voz alta sobre situaciones personales o familiares donde hayan participado en algún sacramento.

#### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 90 minutos

**Presentación del contenido:** Se introduce el tema con una breve explicación sobre qué son los sacramentos y su clasificación (sacramentos de iniciación, sanación y servicio), apoyándose en un video corto de 5 minutos que presenta cada sacramento.

#### Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: Formulación de preguntas de investigación**

**Objetivo:** Analizar y generar preguntas relevantes para la investigación sobre los sacramentos.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 y entrega hojas con preguntas guía muy generales (ej. ¿Qué es un sacramento? ¿Cuáles son los siete sacramentos? ¿Por qué son importantes?). Pide que formulen al menos tres preguntas adicionales que quieran responder sobre los sacramentos.
- **Estudiantes:** Discuten y escriben en grupo sus preguntas de investigación.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto:** Lista de preguntas de investigación grupales.

**Tiempo:** 30 minutos.

**Rol docente:** Observa, orienta con preguntas como "¿Por qué quieren saber eso?" o "¿Cómo creen que este conocimiento les puede ayudar?".

**• Actividad 2: Búsqueda preliminar de información**

**Objetivo:** Investigar en fuentes primarias y digitales información básica sobre los sacramentos.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega biblias o textos litúrgicos y dispositivos con acceso a internet. Indica que busquen respuestas a sus preguntas formuladas.
- **Estudiantes:** Investigan y anotan datos relevantes en sus hojas de trabajo.

**Organización:** Grupos de 3-4.

**Producto:** Respuestas preliminares a las preguntas de investigación.

**Tiempo:** 40 minutos.

**Rol docente:** Supervisa, sugiere fuentes confiables y ayuda a interpretar textos difíciles.

**• Actividad 3: Puesta en común inicial**

**Objetivo:** Comunicar y compartir información descubierta para enriquecer el conocimiento colectivo.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Solicita que cada grupo comparta dos respuestas interesantes y una pregunta que aún tengan.
- **Estudiantes:** Exponen en plenaria y escuchan a sus compañeros.

**Organización:** Plenaria.

**Producto:** Lista colectiva de dudas y aprendizajes iniciales en la pizarra o proyector.

**Tiempo:** 20 minutos.

**Rol docente:** Facilita la discusión y anota puntos clave para retomar en siguientes sesiones.

**Diferenciación:** Para estudiantes que terminan antes, se propone que comiencen a diseñar un mapa conceptual inicial sobre los sacramentos. Para quienes necesitan más apoyo, el docente ofrece apoyos visuales adicionales y trabaja en parejas para facilitar la comprensión.

**Transición:** El docente conecta la puesta en común con la próxima sesión indicando que continuarán profundizando sobre cada sacramento en particular.

**Fase de Cierre**

**Tiempo estimado:** 10 minutos

**Síntesis:** Solicita que cada estudiante escriba en un papel tres ideas nuevas que aprendió hoy sobre los sacramentos.

**Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué fue lo más interesante que descubriste sobre los sacramentos?
- ¿Qué pregunta te gustaría responder en la próxima sesión?

**Retroalimentación:** El docente lee algunas respuestas en voz alta, felicita los avances y aclara dudas inmediatas.

**Transferencia:** Explica que en la siguiente sesión investigarán más a fondo cada sacramento para comprender su significado y función.

**Tarea:** Traer un objeto o foto relacionado con algún sacramento para compartir con el grupo.

## **Sesión 2: Investigación Profunda sobre Cada Sacramento**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado:** 15 minutos

**Propósito de la sesión:** Revisar el aprendizaje previo y preparar a los estudiantes para investigar a detalle cada sacramento.

**Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Pregunta rápida: "¿Recuerdan cuáles son los siete sacramentos? ¿Para qué creen que sirve cada uno?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y se hace un breve repaso con apoyo visual.

**Motivación y enganche:**

- **Docente:** Presenta una anécdota o testimonio breve sobre cómo un sacramento cambió la vida de una persona.
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y reflexionan.

**Contextualización:** Se recalca que ahora explorarán cada sacramento para entender su riqueza y su aplicación en la vida real.

### **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado:** 95 minutos

**Presentación del contenido:** Se divide la clase en siete grupos, cada uno investigará un sacramento específico con materiales asignados.

**Actividades de aprendizaje activo:**

- **Actividad 1: Investigación detallada por sacramento**

**Objetivo:** Analizar el significado, símbolos, y efectos de un sacramento específico.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Asigna a cada grupo uno de los siete sacramentos. Entrega textos, biblias y dispositivos con acceso a recursos digitales específicos. Indica que deben responder preguntas tales como: ¿Qué significa este

sacramento? ¿Cuáles son sus símbolos? ¿Qué cambios produce en quien lo recibe?

- **Estudiantes:** Investigan en grupo, discuten y anotan sus hallazgos.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto:** Informe escrito y preparado para presentación.

**Tiempo:** 60 minutos.

**Rol docente:** Monitorea el trabajo, responde dudas, orienta en la interpretación de fuentes.

#### • **Actividad 2: Preparación de presentación creativa**

**Objetivo:** Comunicar claramente la información investigada y relacionarla con la vida diaria.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Indica que preparen una presentación creativa (cartel, dramatización breve o exposición oral) para explicar su sacramento al resto de la clase.
- **Estudiantes:** Organizan el contenido y diseñan su presentación.

**Organización:** Grupos.

**Producto:** Presentación grupal.

**Tiempo:** 35 minutos.

**Rol docente:** Apoya con materiales y sugerencias para la presentación.

**Diferenciación:** Para estudiantes que terminan antes, se sugiere que elaboren preguntas para hacer a los otros grupos. Para quienes necesitan apoyo, el docente ofrece esquemas o resúmenes para organizar la información.

**Transición:** Se hace un llamado a la reflexión sobre cómo compartirán su aprendizaje con el grupo en la próxima fase.

### **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado:** 10 minutos

**Síntesis:** Cada grupo comparte brevemente el enfoque de su trabajo y una idea clave aprendida.

**Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué sacramento te pareció más interesante y por qué?
- ¿Cómo crees que este conocimiento puede ayudarte en tu vida diaria?

**Retroalimentación:** El docente comenta las exposiciones y destaca los puntos fuertes de cada grupo.

**Transferencia:** Se anticipa que en la siguiente sesión se profundizará en la reflexión personal y comunitaria sobre los sacramentos.

**Tarea:** Escribir un pequeño texto sobre una experiencia personal o familiar relacionada con alguno de los sacramentos.

## **Sesión 3: Reflexión y Análisis Personal sobre Los Sacramentos**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado:** 15 minutos

**Propósito de la sesión:** Conectar el conocimiento adquirido con la experiencia personal y comunitaria de los estudiantes.

**Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Solicita a los estudiantes que compartan en parejas una experiencia o historia familiar relacionada con algún sacramento.
- **Estudiantes:** Conversan en parejas y preparan una breve anécdota para compartir en plenaria.

**Motivación y enganche:**

- **Docente:** Invita a reflexionar: "¿Por qué creen que los sacramentos son importantes para las personas y comunidades?"
- **Estudiantes:** Expresan sus ideas y sentimientos.

**Contextualización:** Se enfatiza que conectar la fe con la vida los ayudará a comprender mejor el valor de los sacramentos.

**Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado:** 95 minutos

**Presentación del contenido:** Se introduce el concepto de valores y cómo los sacramentos promueven valores éticos y comunitarios.

**Actividades de aprendizaje activo:**

- **Actividad 1: Mapa de valores relacionados con los sacramentos**

**Objetivo:** Identificar y analizar valores presentes en los sacramentos.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega una hoja para que cada estudiante construya un mapa conceptual donde relacione cada sacramento con valores como amor, perdón, compromiso, entre otros.
- **Estudiantes:** Trabajan individualmente y luego comparten en grupos pequeños para enriquecer sus mapas.

**Organización:** Individual y grupos pequeños.

**Producto:** Mapa conceptual individual y grupal.

**Tiempo:** 40 minutos.

**Rol docente:** Facilita ejemplos y pregunta "¿Cómo se expresa este valor en la vida diaria?"

- **Actividad 2: Debate guiado: ¿Cómo los sacramentos fortalecen la comunidad?**

**Objetivo:** Argumentar la importancia social y comunitaria de los sacramentos.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Divide la clase en dos grupos para debatir sobre la afirmación: "Los sacramentos son esenciales para mantener unida a la comunidad".
- **Estudiantes:** Preparan argumentos y participan en el debate respetando turnos y escuchando.

**Organización:** Grupos grandes.

**Producto:** Argumentos orales y reflexión escrita posterior.

**Tiempo:** 50 minutos.

**Rol docente:** Modera, promueve respeto y profundiza con preguntas.

**Diferenciación:** Para estudiantes que terminan antes, se propone que elaboren una reflexión escrita personal. Para quienes necesitan más apoyo, el docente facilita frases guía para el debate y organiza apoyos visuales.

**Transición:** Se conecta la reflexión con la importancia de compartir aprendizajes y experiencias en la próxima sesión final.

## **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado:** 10 minutos

**Síntesis:** En plenaria, se construye un mural colectivo con los valores identificados y aprendizajes del debate.

**Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cómo cambió tu forma de ver los sacramentos después de esta reflexión?
- ¿Qué valor crees que es el más importante en los sacramentos y por qué?

**Retroalimentación:** El docente reconoce aportes y motiva a continuar profundizando.

**Transferencia:** Se avisa que en la siguiente sesión se realizará la presentación final y evaluación del aprendizaje.

**Tarea:** Preparar un pequeño resumen escrito para compartir en la sesión siguiente.

## **Sesión 4: Presentación Final, Síntesis y Evaluación de Los Sacramentos**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado:** 10 minutos

**Propósito de la sesión:** Revisar los aprendizajes previos y preparar el ambiente para las presentaciones finales y evaluación.

**Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Realiza una breve lluvia de ideas sobre lo aprendido y pide que compartan sus expectativas para la sesión.
- **Estudiantes:** Participan activamente y expresan sus opiniones.

### **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado:** 90 minutos

**Presentación del contenido:** Se invita a los grupos a presentar su investigación, reflexión y aprendizajes sobre los sacramentos.

**Actividades de aprendizaje activo:**

- **Actividad 1: Presentaciones finales grupales**

**Objetivo:** Comunicar integralmente los resultados de la investigación y reflexión.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Organiza el orden de presentaciones, establece tiempos (máximo 10 minutos por grupo) y criterios de respeto.
- **Estudiantes:** Presentan sus trabajos, incluyendo investigación, mapas de valores y reflexiones.

**Organización:** Grupos y plenaria.

**Producto:** Presentación oral y materiales visuales.

**Tiempo:** 70 minutos.

**Rol docente:** Evalúa, toma notas y hace preguntas para profundizar.

• **Actividad 2: Autoevaluación y coevaluación**

**Objetivo:** Valorar el propio aprendizaje y el de los compañeros.

**Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega listas de cotejo y formularios breves para que cada estudiante evalúe su desempeño y el de otros grupos.
- **Estudiantes:** Completan los formatos y comparten comentarios constructivos.

**Organización:** Individual y plenaria.

**Producto:** Formatos de evaluación.

**Tiempo:** 20 minutos.

**Rol docente:** Recoge y analiza las evaluaciones para retroalimentar.

**Fase de Cierre**

**Tiempo estimado:** 20 minutos

**Síntesis:** Se realiza un mapa mental colectivo en la pizarra con los conceptos, valores y aprendizajes más importantes de las cuatro sesiones.

**Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué aprendiste sobre los sacramentos que no sabías antes?
- ¿Cómo puedes aplicar este aprendizaje en tu vida diaria?
- ¿Qué habilidades crees que desarrollaste durante este plan?

**Retroalimentación:** El docente reconoce los logros individuales y grupales, resalta la importancia del trabajo colaborativo y motiva a seguir explorando la fe y los valores.

**Transferencia:** Se invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y comunidad, y a vivir los sacramentos con mayor conciencia y compromiso.

**Tarea o reto:** Elaborar un diario personal de experiencias relacionadas con los valores de los sacramentos durante una semana.

## Evaluación

**Tipo de evaluación:**

- **Diagnóstica:** Al inicio de la sesión 1, mediante la activación de conocimientos previos y preguntas iniciales.
- **Formativa:** Durante las fases de desarrollo en las sesiones 1, 2 y 3, a través de la observación, entrevistas, debates, mapas conceptuales y trabajos en grupo.
- **Sumativa:** En la sesión 4, mediante las presentaciones finales, autoevaluación y coevaluación.

**Criterios de evaluación:**

- Capacidad para analizar y explicar los conceptos relacionados con los sacramentos (Objetivo 1).
- Habilidad para investigar, responder preguntas y utilizar fuentes primarias (Objetivo 2).
- Reflexión crítica sobre la importancia personal y comunitaria de los sacramentos (Objetivo 3).
- Comunicación clara y organizada en exposiciones orales y escritas (Objetivo 4).

**Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para presentaciones orales.
- Rúbrica para trabajos escritos y mapas conceptuales.
- Registro de observación directa durante debates y actividades grupales.
- Formularios de autoevaluación y coevaluación.
- Portafolio con evidencias de las actividades realizadas.

**Evidencias de aprendizaje:**

- Listas de preguntas de investigación y respuestas encontradas.
- Informes y presentaciones grupales sobre cada sacramento.
- Mapas conceptuales de valores asociados a los sacramentos.
- Participación en debates y reflexiones escritas.
- Resúmenes personales y diarios de experiencias.

## Enriquecimientos

**Cierre - Retroalimentar****Estrategias de Retroalimentación para el Cierre**

Para el plan de clase "Descubriendo el Poder de Los Sacramentos: Un Viaje de Fe y Vida", estas estrategias de retroalimentación están diseñadas para estudiantes de secundaria (12-15 años), buscando reforzar el aprendizaje, motivar la reflexión personal y asegurar la comprensión de los objetivos. Se enfocan en ser constructivas, específicas y alineadas con la metodología de Aprendizaje Basado en Investigación.

- **1. Ronda de Reflexión Guiada**

Al finalizar la última sesión, el docente invita a cada estudiante a compartir una idea clave que haya aprendido sobre los sacramentos y cómo puede aplicar ese conocimiento en su vida diaria. La retroalimentación del docente

se centra en resaltar fortalezas y clarificar conceptos cuando sea necesario.

- **Ejemplo de retroalimentación:** "Me gusta cómo identificaste el significado del sacramento del Bautismo como un nuevo comienzo. Recuerda que también simboliza la entrada a la comunidad cristiana, lo cual es fundamental para entender su importancia."

## • 2. Comentarios Escritos Personalizados en Diario de Aprendizaje

Durante las sesiones, los estudiantes mantienen un diario donde registran sus descubrimientos y preguntas sobre los sacramentos. Al cierre, el docente proporciona comentarios escritos específicos, destacando avances y sugiriendo áreas para profundizar.

- **Ejemplo de retroalimentación:** "Has reflexionado muy bien sobre la Eucaristía como fuente de vida espiritual. Para seguir creciendo, te invito a investigar cómo este sacramento fortalece la comunidad."

## • 3. Autoevaluación Guiada con Preguntas Clave

Se entrega a los estudiantes una lista de preguntas para que evalúen su propio aprendizaje, por ejemplo: "¿Puedo explicar qué es un sacramento y su propósito?", "¿Cómo influye cada sacramento en la vida de un creyente?". Luego, el docente retroalimenta sus respuestas individualmente o en pequeños grupos, enfatizando logros y aclarando dudas.

- **Ejemplo de retroalimentación:** "Observo que comprendes bien el sacramento de la Confirmación. Para profundizar, piensa en situaciones donde este sacramento fortalece la fe en la vida cotidiana."

## • 4. Retroalimentación en Grupo mediante el Debate Final

Se organiza un debate o discusión grupal donde los estudiantes presentan sus conclusiones de la investigación sobre los sacramentos. El docente ofrece retroalimentación constructiva, destacando ideas innovadoras, clarificando conceptos erróneos y motivando a seguir investigando.

- **Ejemplo de retroalimentación:** "Excelente cómo relacionaron el sacramento del Matrimonio con valores como la responsabilidad y el compromiso. Recuerden que estos valores son esenciales para la vida ética y espiritual."

## • 5. Uso de Rúbricas Claras y Comprensibles

Para actividades finales (presentaciones, ensayos o proyectos), se entrega a los estudiantes una rúbrica sencilla que describe los criterios de evaluación. Al cierre, el docente utiliza la rúbrica para dar retroalimentación específica, identificando fortalezas y áreas de mejora.

- **Ejemplo de retroalimentación:** "Tu explicación sobre el sacramento de la Penitencia fue clara y bien fundamentada. Para mejorar, puedes incluir ejemplos personales o comunitarios que ilustren su práctica."

## Cierre - Rúbrica

### Rúbrica para Evaluación de Resultados Finales: "Descubriendo el Poder de Los Sacramentos"

**Objetivos de aprendizaje:**

- Comprender el significado y la importancia de los sacramentos en la fe cristiana.
- Identificar y describir los siete sacramentos y sus características principales.
- Relacionar los sacramentos con situaciones de la vida cotidiana y la experiencia personal.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico sobre temas religiosos.

| Criterio                                                                 | Excelente (4 puntos)                                                                                                                   | Bueno (3 puntos)                                                                             | Aceptable (2 puntos)                                                                           | Insuficiente (1 punto)                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del significado e importancia de los sacramentos             | Explica con claridad y profundidad el significado y la importancia de los sacramentos, mostrando una comprensión completa y reflexiva. | Describe adecuadamente el significado y la importancia, con alguna reflexión personal.       | Muestra comprensión básica, pero con explicaciones superficiales o incompletas.                | No logra explicar adecuadamente el significado ni la importancia de los sacramentos. |
| Identificación y descripción de los siete sacramentos                    | Identifica correctamente los siete sacramentos y describe sus características principales con detalles precisos.                       | Identifica la mayoría de los sacramentos y ofrece descripciones generales correctas.         | Reconoce algunos sacramentos, pero las descripciones son incompletas o poco claras.            | No identifica correctamente los sacramentos ni sus características.                  |
| Relación de los sacramentos con la vida cotidiana y experiencia personal | Relaciona los sacramentos con ejemplos claros y personales, demostrando reflexión crítica y conexión significativa.                    | Relaciona los sacramentos con ejemplos de la vida cotidiana, aunque con poca profundidad.    | Hace conexiones limitadas y poco claras entre los sacramentos y la experiencia personal.       | No logra relacionar los sacramentos con situaciones reales o personales.             |
| Habilidades de investigación y análisis crítico                          | Realiza una investigación exhaustiva, organizando y analizando la información de forma crítica y coherente.                            | Investiga adecuadamente y presenta la información de manera organizada, con análisis básico. | Investiga de forma limitada y presenta información poco organizada o con análisis superficial. | No realiza una investigación adecuada ni presenta análisis significativo.            |

| Criterio                           | Excelente (4 puntos)                                                                                                                 | Bueno (3 puntos)                                                                                  | Aceptable (2 puntos)                                                                              | Insuficiente (1 punto)                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación y comunicación</b> | Comunica ideas con claridad, vocabulario apropiado y respeto hacia las creencias, utilizando recursos visuales o escritos efectivos. | Comunica ideas de forma clara, con vocabulario adecuado y respeto, aunque con recursos limitados. | Comunica ideas de forma básica, con vocabulario simple y poco respeto o coherencia en el mensaje. | Presenta dificultades para comunicar ideas y falta de respeto o coherencia en el contenido. |