

Descubrimos juntos al ronsoco: amigo natural de mi comunidad

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) conozcan al ronsoco, un animal muy especial que forma parte de la fauna de su comunidad. A través de actividades lúdicas, explorarán características, hábitos y la importancia del ronsoco en el entorno natural. El propósito es que los estudiantes reconozcan la riqueza de su ambiente local, desarrollen respeto por los seres vivos y fomenten el cuidado del medio ambiente desde una edad temprana.

El aprendizaje se conecta con su vida cotidiana porque el ronsoco es un vecino en su comunidad, y comprenderlo les ayuda a valorar y proteger su entorno cercano. Este proyecto promueve la colaboración, la observación activa y la expresión creativa, facilitando que los niños construyan conocimientos significativos y desarrollen habilidades sociales y cognitivas fundamentales para su desarrollo integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características básicas del ronsoco (forma, tamaño, color).
- Describir el hábitat natural del ronsoco y su importancia para la comunidad.
- Crear una representación artística del ronsoco usando materiales reciclados.
- Colaborar en grupo para elaborar un mural sobre el ronsoco y su entorno.
- Expresar oralmente lo que aprendieron sobre el ronsoco y cómo cuidarlo.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas del ronsoco en su hábitat (mínimo 3).
- Cuento corto ilustrado sobre el ronsoco (impreso o digital).
- Cartulina grande para mural.
- Materiales para manualidades: papel de colores, tijeras de seguridad, pegamento, crayones, cartones reciclados, hojas secas, algodón.
- Reproductor de audio para canción sobre animales de la comunidad.
- Espacio amplio para trabajar en grupo.
- Lista de cotejo para observación docente.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de escucha y atención a cuentos y canciones.
- Experiencia previa en actividades grupales y manualidades simples.
- Conocimiento inicial sobre animales comunes (mascotas o fauna local).
- Habilidades motoras finas para recortar y pegar.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo al ronsoco y preparando nuestro proyecto

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a conocer a un animal muy especial que vive cerca de nosotros, se llama ronsoco. Vamos a aprender sobre él y a preparar algo muy bonito para mostrarlo a todos."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande del ronsoco y pregunta: "¿Quién ha visto este animal antes? ¿Qué creen que es? ¿Dónde creen que vive?"
- **Estudiantes:** Responden con sus ideas y experiencias.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que el ronsoco ayuda a cuidar el bosque porque come frutas y semillas? Es como un amigo del bosque."
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y expresan sorpresa o interés.

Contextualización:

- **Docente:** "El ronsoco es parte de nuestra comunidad, vive cerca de nosotros y es importante que lo cuidemos para que siga siendo nuestro amigo."
- **Estudiantes:** Relacionan el tema con su entorno y comunidad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Lee el cuento ilustrado sobre el ronsoco en voz alta mostrando las imágenes, haciendo preguntas sencillas para mantener la atención y fomentar la comprensión.

Actividad 1: "Conociendo al ronsoco"

- **Objetivo:** Identificar características del ronsoco.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a observar estas imágenes y contar juntos cómo es el ronsoco. ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Qué hace en el bosque?"
 - **Estudiantes:** Describen y comentan las imágenes en grupo.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y respuestas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Guiar preguntas, apoyar vocabulario, validar respuestas.

Actividad 2: "Manos a la obra: creando nuestro ronsoco"

- **Objetivo:** Crear una representación artística del ronsoco.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora vamos a hacer nuestro propio ronsoco con materiales que tenemos aquí. Pueden usar papel, algodón, hojas y colores para que nuestro ronsoco sea muy bonito."
 - **Estudiantes:** Recortan, pegan y colorean su figura de ronsoco en cartulina pequeña.
- **Organización:** Individual con apoyo del docente.
- **Producto:** Figuras artísticas individuales del ronsoco.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Apoyar con tijeras y pegamento, estimular creatividad, ofrecer ayuda a quienes lo necesiten.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a decorar detalles extras o contar una historia breve inventada sobre su ronsoco.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Ofrecer ayuda directa con recorte y pegado, usar plantillas simplificadas.

Transición:

Docente: "¡Qué bonitos ronsocos han hecho! Ahora vamos a preparar todo para hacer un mural con todas nuestras creaciones en la próxima sesión."

Estudiantes: Guardan sus trabajos con cuidado y escuchan la explicación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a recordar juntos tres cosas que aprendimos hoy sobre el ronsoco." (Guía con preguntas: "¿De qué color es? ¿Dónde vive? ¿Por qué es importante?")
- **Estudiantes:** Responden y repiten las ideas principales en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué te gustó aprender del ronsoco?
- ¿Cómo podemos cuidar al ronsoco en nuestra comunidad?
- ¿Qué parte de hacer el ronsoco te pareció más divertida?

Retroalimentación:

Docente: Elogia los esfuerzos, destaca la creatividad e interés, y ofrece comentarios positivos individuales y grupales.

Transferencia:

Docente: "En la próxima sesión vamos a juntar todas las figuras para hacer un mural y contar más cosas sobre nuestro amigo ronsoco."

Tarea o reto:

Docente: "Pueden contar en casa a sus familias lo que aprendieron hoy sobre el ronsoco y preguntar si alguien ha visto uno."

Sesión 2: Construimos y celebramos a nuestro ronsoco comunitario

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a juntar todas las figuras de ronsoco que hicieron para hacer un gran mural y compartir todo lo que aprendimos con nuestros amigos y familias."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra nuevamente imágenes y pregunta: "¿Recuerdan cómo es el ronsoco? ¿Dónde vive? ¿Qué le gusta comer?"
- **Estudiantes:** Responden y recuerdan el aprendizaje anterior.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una canción breve y alegre sobre los animales de la comunidad para cantar juntos.
- **Estudiantes:** Cantan y se animan para trabajar en equipo.

Contextualización:

- **Docente:** "Nuestro mural será como una historia grande para contar a todos sobre el ronsoco y su bosque."
- **Estudiantes:** Se sienten parte importante del proyecto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica cómo se va a unir cada trabajo individual para formar un mural colectivo que muestra al ronsoco y su comunidad natural.

Actividad 1: "Armamos nuestro mural del ronsoco"

- **Objetivo:** Colaborar para crear un mural que represente al ronsoco y su hábitat.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a pegar sus ronsocos en esta cartulina grande y luego podemos agregar árboles, frutas y el bosque con dibujos y materiales."
 - **Estudiantes:** Trabajan en grupo pegando sus figuras y decorando el mural con materiales disponibles.
- **Organización:** Grupos de 4-5 niños.
- **Producto:** Mural colectivo terminado.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Facilitar materiales, coordinar grupos, estimular diálogo sobre el proyecto y el animal.

Actividad 2: "Cuenta lo que aprendiste"

- **Objetivo:** Expresar oralmente el aprendizaje sobre el ronsoco.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a cada niño o grupo a decir una frase o palabra sobre el ronsoco y cómo cuidarlo.
 - **Estudiantes:** Participan expresando lo que más les gustó o aprendieron.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Escuchar activamente, reforzar respuestas, promover autoestima.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Ayudar a compañeros o agregar detalles extra al mural.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Dar apoyo verbal y acompañamiento en la expresión oral.

Transición:

Docente: "Ahora que nuestro mural está listo y hemos compartido lo que aprendimos, vamos a guardar nuestras cosas y preparar el momento para mostrarlo a las familias."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "¿Qué aprendimos sobre el ronsoco? Vamos a decir tres cosas importantes." (Guiar con preguntas: color, hábitat, cuidado)
- **Estudiantes:** Repiten y resumen ideas principales.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo más divertido de hacer el mural?
- ¿Por qué es importante cuidar al ronsoco?
- ¿Qué puedes hacer para ayudar a cuidar los animales en casa o en la comunidad?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el trabajo en equipo, la creatividad y la participación, destacando el esfuerzo de cada niño.

Transferencia:

Docente: "Pueden contar a sus familias sobre nuestro mural y lo que aprendimos para que todos cuiden a los animales de la comunidad."

Tarea o reto:

Docente: Invita a observar en su camino a casa si ven algún animal o planta que recuerde al ronsoco y contar en clase la próxima vez.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante las fases de desarrollo, sumativa en el cierre de la segunda sesión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y describe características básicas del ronsoco (Objetivo 1).
- Participa activamente en la creación artística del ronsoco (Objetivo 3).
- Colabora con compañeros para elaborar el mural grupal (Objetivo 4).
- Expresa oralmente aprendizajes y cuidados sobre el ronsoco (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, colaboración y expresión oral.
- Registro anecdótico del docente durante actividades grupales e individuales.

- Portafolio con figuras individuales y mural colectivo como evidencia tangible.

Evidencias de aprendizaje:

- Descripciones orales y respuestas a preguntas durante actividades.
- Figuras artísticas individuales del ronsoco.
- Mural colectivo elaborado en equipo.
- Participación en la sesión de cierre y reflexión.

Enriquecimientos

Inicio - Activar

Actividad para Activar Conocimientos Previos: "¿Conoces a este amigo de la selva?"

Duración: 5-7 minutos

Objetivo: Despertar la curiosidad y reconocer si los niños han escuchado o visto alguna vez al ronsoco, conectando con su entorno natural y sus animales.

• Materiales:

- Imágenes grandes y coloridas del ronsoco en su hábitat natural.
- Figuras o peluches que representen al ronsoco o animales similares (si es posible).

• Desarrollo de la actividad:

1. Mostrar a los niños una imagen o peluche del ronsoco y preguntar: "¿Quién creen que es este animal?"
2. Invitar a los niños a compartir si alguna vez han visto este animal o uno parecido en su comunidad o en cuentos.
3. Guiar una pequeña conversación con preguntas sencillas como:
 - ¿Dónde creen que vive este animal?
 - ¿Qué creen que come?
 - ¿Les gustaría conocerlo?
4. Explicar brevemente que este animal se llama ronsoco y es un amigo natural de la comunidad, invitándolos a descubrir más sobre él en las próximas sesiones.

Conexión con los objetivos: Esta actividad permite a los niños relacionar sus experiencias previas con el tema del ronsoco, fomentando la observación, la expresión oral y la curiosidad natural, base para el aprendizaje basado en proyectos.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Plan de Clase: "Descubrimos juntos al ronsoco"

Estas herramientas están diseñadas para monitorear el progreso de los niños de preescolar durante las dos sesiones, asegurando que las actividades sean apropiadas para su edad y que permitan observar avances hacia los objetivos de

aprendizaje relacionados con el conocimiento y la conexión con el ronsoco en su comunidad.

Sesión 1: Conociendo al ronsoco

- **Observación directa en actividad de exploración visual:**
 - Durante la presentación del ronsoco con imágenes y cuentos, el docente observa si los niños reconocen y nombran características básicas del animal (color, tamaño, partes del cuerpo).
 - Registro breve: marcar con una carita sonriente si cada niño logra identificar al ronsoco y mencionar al menos una característica.
- **Juego de emparejamiento de imágenes:**
 - Presentar tarjetas con imágenes del ronsoco y otros animales locales.
 - Solicitar que los niños emparejen las tarjetas del ronsoco.
 - Evaluar si pueden reconocer correctamente al ronsoco en comparación con otros animales.
- **Preguntas de expresión oral sencilla:**
 - Al final de la sesión, hacer preguntas simples como: "¿Dónde vive el ronsoco?", "¿Qué come el ronsoco?"
 - Observar si los niños responden o muestran interés en el tema.

Sesión 2: Interactuando y valorando al ronsoco

- **Actividad de dramatización:**
 - Invitar a los niños a representar movimientos o sonidos del ronsoco.
 - Observar participación y si pueden imitar características aprendidas.
- **Rincón de dibujos y arte:**
 - Solicitar que cada niño dibuje o coloree al ronsoco.
 - Observar uso de colores y detalles que reflejen lo aprendido (como cola, orejas, color).
 - Solicitar que expliquen su dibujo (aunque sea con pocas palabras) para evaluar comprensión.
- **Mini entrevista grupal:**
 - Preguntar en grupo: "¿Por qué es importante cuidar al ronsoco?"
 - Evaluar respuestas para identificar si comprenden la importancia de respetar a los animales y su ambiente.

Formato rápido de registro para el docente

Niño/a	Reconoce al ronsoco (Sesión 1)	Participa en dramatización (Sesión 2)	Dibujo representa características (Sesión 2)	Responde preguntas básicas (Ambas sesiones)
Ejemplo: Ana	✓	✓	✓	✓

Ejemplo: Luis	✓	-	✓	✓
------------------	---	---	---	---

Este registro permite al docente identificar rápidamente qué niños necesitan mayor apoyo y ajustar las actividades en la siguiente sesión o en futuros proyectos.

Cierre - Retroalimentar

Estrategias de Retroalimentación para el Cierre

Para el plan de clase "Descubrimos juntos al ronsoco: amigo natural de mi comunidad", la retroalimentación en el cierre debe ser sencilla, positiva y concreta para favorecer la comprensión y motivar a los niños de preescolar (3-5 años). A continuación, se proponen estrategias específicas y constructivas que permitan reforzar el aprendizaje sobre el ronsoco, promoviendo la reflexión y el reconocimiento de lo aprendido durante las dos sesiones.

• Ronda de preguntas y respuestas con apoyo visual

- El docente muestra imágenes del ronsoco, su hábitat y características.
- Invita a los niños a recordar y nombrar algo que aprendieron: "¿Quién recuerda qué come el ronsoco?" o "¿Dónde vive nuestro amigo ronsoco?".
- Refuerza cada respuesta con comentarios positivos y corrige suavemente con explicaciones sencillas si hay errores.

• Juego de reconocimiento: “Manos arriba si...”

- El docente hace afirmaciones simples relacionadas con el ronsoco, por ejemplo: "Manos arriba si sabes que el ronsoco es un animal que vive en el bosque".
- Los niños responden levantando las manos o haciendo gestos, lo que ayuda a conectar lo aprendido con acciones físicas.
- Se felicita a todos por participar e identifica qué conceptos fueron más claros y cuáles necesitan reforzarse.

• Mini mural de aportes grupales

- Al final de la segunda sesión, se invita a los niños a pegar dibujos o recortes relacionados con el ronsoco en un mural colaborativo.
- El docente comenta cada aporte destacando lo que cada niño aporta: "Veo que dibujaste el ronsoco comiendo hojas, ¡muy bien!".
- Esto refuerza el sentido de logro y el reconocimiento del trabajo en equipo.

• Canción o rima de cierre

- El docente enseña una pequeña canción o rima sobre el ronsoco que incluya sus características y su importancia en la comunidad.
- Invita a los niños a repetirla, lo que facilita la memorización y refuerza el aprendizaje de manera lúdica.
- Al finalizar, se felicita a los niños por aprender juntos y cuidar al amigo natural de la comunidad.

Estas estrategias están diseñadas para construir un ambiente afectivo y de confianza, donde los niños se sientan valorados y motivados a seguir aprendiendo sobre su entorno natural.