

Exploradores del Medio Ambiente: Descubriendo Nuestro Mundo

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) se conviertan en pequeños exploradores del medio ambiente a través de un proyecto colaborativo. Durante dos sesiones, los estudiantes aprenderán a identificar elementos naturales que los rodean, comprenderán la importancia de cuidar su entorno y crearán un mural colectivo que refleje lo aprendido. Este proyecto es relevante porque conecta la curiosidad natural de los niños con el cuidado del planeta, fomentando valores de respeto y responsabilidad ambiental desde una edad temprana. Además, les permite reconocer la naturaleza como parte esencial de su vida diaria, despertando su interés por observar y proteger su entorno inmediato.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar elementos naturales presentes en su entorno cercano, como plantas, animales y el agua.
- Expresar oralmente ideas sobre cómo cuidar el medio ambiente en su vida diaria.
- Colaborar con sus compañeros para crear un mural que represente el medio ambiente.
- Observar y describir cambios en el entorno natural durante el proyecto.

Recursos Necesarios

- Cartulina grande o papel kraft para mural (1 unidad)
- Colores, crayones, marcadores y lápices de colores
- Imágenes impresas de plantas, animales y elementos naturales
- Hojas secas, flores pequeñas, ramitas y otros elementos naturales recolectados
- Tijeras sin punta (varias unidades)
- Pegamento en barra (varias unidades)
- Libro ilustrado corto sobre la naturaleza (opcional)
- Reproductor de música para canciones ambientales
- Espacio al aire libre para observación (patio o jardín)

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para manipular crayones y tijeras sin punta

- Experiencias previas de juego libre al aire libre y observación del entorno
- Conocimiento básico de vocabulario relacionado con plantas y animales comunes
- Capacidad para seguir instrucciones simples y trabajar en grupo

Actividades

Sesión 1: Descubriendo nuestro entorno natural

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicará que hoy serán exploradores para descubrir qué nos regala la naturaleza y por qué es importante cuidarla.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para iniciar una aventura de exploración.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes grandes y coloridas de plantas, animales y agua y pregunta: "¿Quién ha visto algo así cerca de la escuela o su casa?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras, señalan o muestran con gestos lo que conocen.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato breve y sencillo: "¿Sabían que los árboles nos regalan el aire para respirar? ¡Por eso son muy importantes!"
- **Estudiantes:** Expresan sorpresa y curiosidad.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Vamos a ser exploradores para descubrir qué hay en nuestro patio y cómo podemos cuidar todo eso."
- **Estudiantes:** Se preparan para la actividad de exploración con entusiasmo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el proyecto: "Crearemos un mural con todo lo que descubramos sobre la naturaleza en nuestro patio. Vamos a observar, recoger y luego dibujar y pegar." No es una explicación magistral, sino invitación a la exploración.

Actividades de aprendizaje activo:

• **Actividad 1: Exploración en el patio**

Objetivo: Identificar elementos naturales presentes en el entorno.

Instrucciones:

- **Docente:** Invita a los niños a salir al patio y les dice: "Busquen hojas, ramitas, flores o cualquier cosa natural que encuentren. Toquen, observen y piensen si es parte de la naturaleza que debemos cuidar."
- **Estudiantes:** Caminan en grupos pequeños recogiendo elementos naturales con cuidado.

Organización: Grupos de 3-4 niños

Producto: Colección de elementos naturales para el mural

Tiempo: 20 minutos

Rol docente: Acompaña, hace preguntas: "¿Qué es esto? ¿De dónde crees que viene? ¿Por qué es importante?"
Observa el respeto por la naturaleza y la curiosidad.

• **Actividad 2: Clasificación y diálogo**

Objetivo: Expresar ideas sobre los elementos naturales y su cuidado.

Instrucciones:

- **Docente:** De regreso al aula, invita a los niños a mostrar lo recolectado y agruparlos en plantas, flores y otros.
- **Estudiantes:** Participan señalando y hablando sobre sus hallazgos.

Organización: Plenaria

Producto: Agrupación visual de elementos naturales y diálogo oral

Tiempo: 15 minutos

Rol docente: Facilita la conversación, pregunta: "¿Cómo podemos cuidar estas plantas? ¿Qué debemos evitar?"

• **Actividad 3: Canción del cuidado ambiental**

Objetivo: Fomentar el compromiso y la expresión oral sobre el cuidado ambiental.

Instrucciones:

- **Docente:** Enseña una canción corta y sencilla sobre cuidar la naturaleza (puede ser una canción popular adaptada).
- **Estudiantes:** Cantan y acompañan con gestos.

Organización: Plenaria

Producto: Participación activa y expresión oral

Tiempo: 10 minutos

Rol docente: Motiva, corrige suavemente la pronunciación y fomenta la alegría.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Ofrecer dibujos para colorear relacionados con la naturaleza o pequeñas tarjetas para emparejar imágenes de plantas y animales.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Asistencia directa durante la exploración y agrupación, acompañamiento individual para expresar ideas con preguntas sencillas y apoyo físico para manipular materiales.

Transición:

Docente: "Ahora que conocemos un poco más de nuestro entorno, mañana usaremos todo para hacer un hermoso mural que muestre cómo queremos cuidar nuestra naturaleza."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a los niños que digan una cosa que aprendieron hoy sobre la naturaleza y el cuidado de las plantas o animales.

Estudiantes: Responden con palabras o gestos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué cosas naturales vimos hoy en el patio?
- ¿Por qué es importante cuidar las plantas y los animales?
- ¿Qué harás para ayudar a cuidar la naturaleza en tu casa o escuela?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación, destaca las ideas compartidas y reconoce los esfuerzos individuales y grupales.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en la siguiente sesión usarán todo lo recolectado para crear juntos un mural que refleje lo aprendido y sus ideas para cuidar el medio ambiente.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a observar en casa o camino a la escuela alguna planta o animal y platicar con su familia sobre cómo cuidarlos.

Sesión 2: Creando nuestro mural del medio ambiente

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda la exploración del día anterior y explica que hoy harán un mural con todo lo que descubrieron y sus ideas para cuidar la naturaleza.

Estudiantes: Escuchan y se emocionan por la actividad creativa.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué encontraron y qué les gustó más del patio? ¿Qué podemos poner en nuestro mural?"
- **Estudiantes:** Responden y sugieren ideas para el mural.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un ejemplo de mural sencillo con dibujos y elementos naturales pegados para entusiasmar.
- **Estudiantes:** Observan con interés y comienzan a imaginar su aporte.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que el mural será una forma de compartir con todos lo que aprendieron y cómo cuidar la naturaleza en la escuela y en casa.
- **Estudiantes:** Asienten y se preparan para crear.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Motiva a que cada niño contribuya con dibujos, pegado de elementos naturales y palabras simples para construir juntos el mural.

Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: Dibujo y decoración del mural**

Objetivo: Colaborar para crear un mural que represente el medio ambiente.

Instrucciones:

- **Docente:** Distribuye materiales y dice: "Ahora dibujen las plantas, animales o cosas que encontramos y que queremos cuidar."
- **Estudiantes:** Dibujan y colorean en una sección del mural.

Organización: Grupos de 3-4 niños

Producto: Dibujos en el mural

Tiempo: 20 minutos

Rol docente: Apoya con sugerencias, fomenta la expresión creativa y pregunta: "¿Qué es eso que dibujaste? ¿Por qué es importante?"

- **Actividad 2: Pegado de elementos naturales**

Objetivo: Integrar elementos reales para enriquecer el mural.

Instrucciones:

- **Docente:** Reparte pegamento y dice: "Ahora vamos a pegar las hojas, flores y ramitas que trajimos para que nuestro mural sea más bonito y natural."
- **Estudiantes:** Pegan cuidadosamente los elementos recolectados.

Organización: Plenaria con apoyo del docente

Producto: Mural decorado con elementos naturales

Tiempo: 15 minutos

Rol docente: Supervisa que usen el pegamento con cuidado, ayuda a distribuir materiales y refuerza el valor de cuidar lo que pegan.

- **Actividad 3: Palabras para cuidar la naturaleza**

Objetivo: Expresar ideas sobre el cuidado ambiental que se reflejen en el mural.

Instrucciones:

- **Docente:** Escribe o pega palabras sencillas como "cuidar", "plantas", "agua", y pregunta: "¿Qué más podemos decir para cuidar nuestro planeta?"
- **Estudiantes:** Sugieren palabras o frases cortas que el docente escribe o dibuja.

Organización: Plenaria

Producto: Palabras y frases en el mural

Tiempo: 10 minutos

Rol docente: Transcribe las ideas, motiva la participación y refuerza el significado de cada palabra.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Ofrecer crear dibujos adicionales o decorar con pegatinas relacionadas con la naturaleza.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Asistencia directa en el dibujo y pegado, uso de plantillas o modelos para facilitar la expresión.

Transición:

Docente: "Terminamos nuestro mural, ahora vamos a compartir lo que hicimos y lo que aprendimos para que todos sepan cómo cuidar la naturaleza."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a sentarse frente al mural y hacer un pequeño tour oral, donde cada grupo comenta una parte del mural y qué significa para ellos.

Estudiantes: Expresan sus ideas con palabras sencillas y señalan sus aportaciones.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué parte del mural te gustó hacer más?
- ¿Qué aprendimos sobre la naturaleza y cómo cuidarla?
- ¿Qué harás para cuidar la naturaleza en tu casa o escuela?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el trabajo en equipo y la creatividad, refuerza la importancia del cuidado ambiental y agradece la participación de todos.

Transferencia:

Docente: Anima a los niños a mostrar el mural a sus familias y a contarles lo que aprendieron para que todos puedan ayudar a cuidar el medio ambiente.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a observar el entorno en casa durante el día y dibujar o contar algo que vean y quieran cuidar, para compartirlo en la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es diagnóstica al inicio de la sesión 1 mediante la activación de conocimientos, formativa durante las actividades de exploración, clasificación y creación del mural, y sumativa al cierre de la sesión 2 mediante la reflexión y presentación del mural.

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra elementos naturales en su entorno (vinculado al objetivo 1).
- Expresa verbalmente ideas sobre el cuidado del medio ambiente (vinculado al objetivo 2).
- Participa activamente en la creación colaborativa del mural (vinculado al objetivo 3).
- Demuestra observación y respeto hacia los elementos naturales (vinculado al objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa durante actividades de exploración y mural.
- Lista de cotejo para participación y expresión oral.
- Portafolio de evidencias con el mural y dibujos individuales.

- Registro anecdótico de respuestas a preguntas reflexivas.

Evidencias de aprendizaje:

- Elementos naturales recolectados y clasificados.
- Participación oral durante el diálogo y canciones.
- Mural colectivo terminado con dibujos, elementos naturales y palabras.
- Respuestas a preguntas de reflexión en ambas sesiones.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Hoy vamos a comenzar una aventura muy especial: seremos pequeños exploradores del medio ambiente, nuestro mundo cercano que conocemos y amamos. Los niños y niñas de preescolar, como ustedes, ya han visto que afuera de sus casas hay plantas, animalitos, árboles, el cielo y el sol. Todo esto forma parte del medio ambiente, que es el lugar donde vivimos y jugamos todos los días.

En nuestra vida diaria, usamos el agua para bañarnos, cuidamos las plantas en casa o en el jardín, y vemos pasar a los pajaritos y otros animalitos. Pero, ¿sabían que el medio ambiente necesita que lo cuidemos para que siga siendo bonito y saludable? Por ejemplo, si tiramos basura en la calle, los animalitos pueden enfermarse, o si desperdiciamos mucha agua, puede faltar para todos.

Durante estas dos sesiones, vamos a descubrir juntos cómo es nuestro entorno, qué cosas podemos hacer para ayudar a cuidarlo y por qué es tan importante. Vamos a jugar, observar y crear para aprender sobre la naturaleza que nos rodea. Así, nos sentiremos orgullosos de ser pequeños guardianes del medio ambiente, cuidando nuestro mundo para que siga siendo un lugar feliz para todos.