

Alas de Amistad: Fortaleciendo la Amistad con Dios a través de la Oración y la Fraternidad

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito guiar a los estudiantes de primaria en el aprendizaje significativo sobre la amistad con Dios y cómo la oración es un medio valioso para fortalecer esta relación especial. A través de la temática de animales aéreos, los alumnos explorarán conceptos sobre el sentido de la corrección fraterna, el ecumenismo y el diálogo interreligioso, comprendiendo la importancia de la comunidad educativa y familiar como espacios para vivir la fraternidad y el servicio.

Los estudiantes aprenderán a reconocer cómo el servicio y la fraternidad son fuentes de unidad entre diversas Iglesias y cómo pueden ayudar a las personas en situación de pobreza. Además, se fomentará la actitud positiva hacia la solidaridad, la participación activa en celebraciones religiosas y el compartir experiencias que fortalezcan su amistad con Dios. Este aprendizaje se conecta con su vida cotidiana al motivarlos a vivir en armonía con sus compañeros y a expresarse mediante la oración y la acción solidaria, favoreciendo un ambiente de respeto y amistad en su entorno escolar y familiar.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el sentido de la corrección fraterna como base para la convivencia en la comunidad educativa y familiar.
- Explicar el ecumenismo y el diálogo interreligioso como caminos para la unidad y la fraternidad entre diferentes Iglesias.
- Asociar la presencia de la comunidad educativa y familiar como espacios para vivir relaciones fraternas y solidarias.
- Describir cómo el servicio y la fraternidad contribuyen a la ayuda a personas en situación de pobreza.
- Participar activamente en celebraciones religiosas para fortalecer la amistad con Dios y compartir experiencias con los compañeros.

Recursos Necesarios

- Cartulinas y hojas blancas de tamaño carta (al menos 10 por sesión)
- Colores, lápices, marcadores y crayones
- Imágenes impresas de animales aéreos (aves, mariposas, colibríes, etc.)
- Videos cortos animados sobre amistad y oración (3 videos de 3-5 minutos)
- Cuentos o relatos breves ilustrados sobre la amistad con Dios y la fraternidad
- Hoja de registro para experiencias personales (una por alumno)

- Audio de oraciones sencillas y música suave para momentos de reflexión
- Carteles con frases clave sobre amistad, oración, fraternidad y servicio
- Tablero o pizarra para anotaciones y resumen de ideas

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la oración y la amistad en su vida diaria.
- Experiencias previas participando en actividades escolares y familiares en comunidad.
- Habilidades básicas para expresarse oralmente y por escrito.
- Capacidad para trabajar en equipo y respetar turnos de palabra.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo la Amistad con Dios y los Animales Aéreos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el tema de la amistad con Dios y cómo podemos fortalecerla mediante la oración, usando la metáfora de los animales aéreos para conectar con su mundo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de diferentes animales aéreos y pregunta: "¿Qué animales conocen que pueden volar? ¿Qué creen que tienen en común estos animales?"
- **Estudiantes:** Responden mencionando animales y comparten ideas breves sobre el vuelo y la libertad.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un cuento breve sobre un colibrí que usa su canto para enviar mensajes de amistad a Dios y a sus amigos.
- **Estudiantes:** Escuchan con atención y comentan qué les gustó del cuento.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que así como los animales vuelan para estar cerca del cielo, nosotros podemos acercarnos a Dios con la oración y vivir en amistad con Él y con los demás.
- **Estudiantes:** Relacionan la idea con sus propias experiencias de oración y amistad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce el concepto de amistad con Dios y la oración como medio para fortalecerla, relacionándolo con la importancia de la comunidad y la fraternidad, usando la metáfora de los animales aéreos que vuelan en grupo.

Actividad 1: El mural de los animales amigos

- **Objetivo:** Analizar el sentido de la corrección fraterna y la amistad en comunidad.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes forman grupos de 4.
 - Reciben imágenes de animales aéreos y cartulina.
 - Discuten cómo estos animales pueden representar la amistad y el apoyo mutuo.
 - Crean un mural donde dibujan o pegan los animales y escriben frases sobre la amistad y la corrección fraterna.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Mural grupal con dibujos, imágenes y frases.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Observa, hace preguntas como "¿Cómo se ayudan estos animales entre sí?" o "¿Por qué es importante corregir con cariño a un amigo?" y guía la reflexión.

Actividad 2: Compartiendo oraciones como alas de amistad

- **Objetivo:** Participar activamente en la expresión de la amistad con Dios mediante la oración.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, el docente invita a los estudiantes a compartir oraciones sencillas que conocen o inventan para fortalecer su amistad con Dios.
 - Se escucha cada oración con respeto y se enfatiza la importancia de la oración como "alas" que nos acercan a Dios y a los demás.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Registro oral y escrito de oraciones compartidas.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la participación, valida las oraciones y refuerza el valor de la oración comunitaria.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden ilustrar su oración o escribir un mensaje para un amigo.
- Quienes necesitan más apoyo reciben ayuda directa para expresar sus ideas o participar en la oración.

Transición:

El docente conecta el mural con las oraciones diciendo: "Así como nuestros animales amigos vuelan juntos, nuestras oraciones nos unen en amistad con Dios y con nuestros amigos".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- Cada grupo comparte una frase o dibujo de su mural que refleje la amistad y la corrección fraterna.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendiste hoy sobre la amistad con Dios y la oración?
- ¿Cómo pueden ayudarnos los amigos a ser mejores?
- ¿Cómo te sientes cuando oras con tus compañeros?

Retroalimentación:

El docente escucha las respuestas, refuerza las ideas clave y reconoce el esfuerzo y la participación de todos.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar durante la semana a los "animales aéreos" que encuentren y pensar en cómo ellos también pueden ser amigos que ayudan a otros.

Tarea o reto:

Observar en casa o en el entorno un ave u otro animal aéreo y contar en la próxima sesión qué aprendieron de su comportamiento y cómo puede relacionarse con la amistad y la oración.

Evaluación

Tipo de Evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión para valorar conocimientos previos sobre la oración y la amistad.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observando la participación en el mural, la expresión oral en las oraciones y la reflexión grupal.
- **Sumativa:** Al cierre de cada sesión, mediante las síntesis y reflexiones escritas o orales, y la entrega de tareas.

Criterios de Evaluación:

- Demuestra comprensión del sentido de la corrección fraterna en la convivencia (Objetivo 1).
- Explica con sus palabras el significado del ecumenismo y el diálogo fraterno (Objetivo 2).
- Relaciona la comunidad educativa y familiar con espacios para la fraternidad (Objetivo 3).

- Describe acciones de servicio y fraternidad para ayudar a los demás (Objetivo 4).
- Participa activamente en oraciones y comparte experiencias de amistad con Dios (Objetivo 5).

Instrumentos Sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar mural y expresiones orales.
- Registro anecdótico del docente sobre actitudes de fraternidad y solidaridad.
- Portafolio con producciones escritas y dibujos de los estudiantes.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas guiadas al final de cada sesión.

Evidencias de Aprendizaje:

- Mural grupal que refleje conceptos sobre amistad y corrección fraterna.
- Oraciones compartidas que evidencien comprensión y expresión de amistad con Dios.
- Respuestas en reflexiones y síntesis que demuestran comprensión del ecumenismo y diálogo.
- Participación activa en discusiones y celebraciones religiosas.
- Relatos o dibujos sobre observación de animales aéreos y su relación con la amistad y la oración.

Enriquecimientos

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para fortalecer el aprendizaje de la amistad con Dios y la fraternidad a través de la oración, y vincularlo con la temática de animales aéreos, se proponen las siguientes mecánicas de juego adecuadas para estudiantes de primaria (6-11 años). Estas actividades buscan motivar a los niños y niñas, reforzar los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales, y mantener el enfoque en la metodología Aprendizaje Basado en Retos.

• 1. Misión “Alas de Amistad”

- *Descripción:* Cada sesión inicia con la presentación de un “reto” o misión relacionada con un animal aéreo (por ejemplo, el colibrí, el águila o la mariposa), que simboliza aspectos de la amistad y la oración.
- *Mecánica:* Los estudiantes reciben un “pasaporte de amistad” donde irán acumulando “alas” (pegatinas o sellos) al completar actividades que promuevan la corrección fraterna, el servicio o el diálogo interreligioso.
- *Objetivo:* Motivar el compromiso activo y visualizar el progreso, reforzando el sentido de comunidad y fraternidad.

• 2. Juego de Roles “Círculo de Fraternidad”

- *Descripción:* En grupos pequeños, los estudiantes representan situaciones donde deben practicar la corrección fraterna o el diálogo con personas de diferentes creencias, usando personajes de animales aéreos con características especiales (por ejemplo, el búho como símbolo de sabiduría).

- *Mecánica:* Se otorgan “puntos de amistad” por respuestas que reflejen respeto, empatía y solidaridad.
- *Objetivo:* Desarrollar la comprensión del ecumenismo y la corrección fraterna en un entorno seguro y lúdico.

• 3. “El Vuelo Solidario” - Juego de Colaboración

- *Descripción:* Los estudiantes deben “elevar” un mural colectivo representando un gran animal aéreo (como un águila o una bandada de golondrinas), donde cada pluma o ala representa una acción de servicio o fraternidad realizada en su comunidad educativa o familiar.
- *Mecánica:* Por cada acción compartida, se añade una pieza al mural. Se fomenta la narración breve de la experiencia.
- *Objetivo:* Asociar la comunidad y el servicio con la unidad y la amistad, promoviendo el entusiasmo por acciones solidarias.

• 4. “Oración al Viento” - Dinámica de Expresión

- *Descripción:* Los niños escriben o dibujan una oración o deseo para fortalecer su amistad con Dios y la fraternidad, que luego “envían al viento” (se colocan en globos de papel o se cuelgan en un espacio simbólico).
- *Mecánica:* Se convierte en un ritual grupal que se realiza en cada sesión, reforzando la conexión con Dios y el grupo.
- *Objetivo:* Fomentar la participación activa en la oración como medio para fortalecer la amistad con Dios.

• 5. “Desafío de las Plumas” - Trivia y Preguntas

- *Descripción:* Al final de cada sesión, se realiza un breve juego de preguntas y respuestas donde cada “pluma” obtenida representa el conocimiento sobre corrección fraterna, ecumenismo o actos solidarios.
- *Mecánica:* Preguntas tipo “¿Qué harías si...?” o “¿Cuál es el significado de...?” adaptadas al nivel. Se otorgan puntos y se incentiva la participación en equipo.
- *Objetivo:* Consolidar los conceptos y procedimientos aprendidos de forma divertida y participativa.

Estas mecánicas se implementan progresivamente a lo largo de las 6 sesiones, integrando la temática de animales aéreos como símbolos motivadores y educativos, y alineándose con los objetivos de aprendizaje, asegurando un ambiente lúdico, respetuoso y centrado en la espiritualidad y los valores.

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Imagina que eres un pájaro que vuela alto en el cielo, libre y feliz, acompañado siempre por sus amigos de vuelo. Así como los pájaros vuelan juntos, cuidándose unos a otros para llegar seguros a su destino, en nuestra vida diaria también necesitamos amigos que nos ayuden, nos escuchen y con quienes compartimos momentos especiales. En esta aventura llamada vida, uno de los amigos más importantes que podemos tener es Dios, quien siempre está cerca para escucharnos y guiarnos, como un amigo que nunca nos abandona.

En nuestra escuela, en casa y en la comunidad, aprendemos a ser amigos de los demás, a apoyarnos y a entender la importancia de la amistad verdadera. Todos los días, en las celebraciones religiosas o en momentos de oración,

podemos fortalecer esa amistad con Dios y también con las personas que nos rodean.

Hoy comenzamos un viaje juntos para descubrir cómo, al igual que los animales que vuelan en grupo, podemos fortalecer nuestra amistad con Dios y con los demás a través de la oración, la corrección fraterna y el servicio. Este aprendizaje nos ayudará a ser más solidarios, respetuosos y a vivir en paz, valorando la diversidad y aprendiendo a dialogar con respeto, tal como lo hacen diferentes comunidades religiosas que trabajan unidas para ayudar a quienes más lo necesitan.

¿Están listos para desplegar sus alas y volar en esta aventura de amistad y fraternidad? Vamos a descubrir cómo cada uno puede aportar para que nuestra comunidad sea un lugar lleno de amor, respeto y unidad.

Desarrollo - Tareas

Tarea 1: "Alas de la Amistad: Identificando Valores en Animales Aéreos"

Instrucciones: Observa imágenes y videos de diferentes animales que vuelan (como pájaros, mariposas, abejas). En grupos pequeños, conversen sobre cómo cada animal muestra cuidado y cooperación con otros de su especie, relacionándolo con valores como la solidaridad y la amistad. Luego, cada grupo compartirá una característica que asocien con la amistad fraterna.

Tiempo estimado: 45 minutos

Producto esperado: Una cartelera grupal con dibujos de los animales y palabras clave que reflejen valores de amistad y fraternidad.

Conexión con objetivo: Procedimental - Asociar la presencia de la comunidad educativa o familiar como espacios para las relaciones fraternas.

Tarea 2: "El Vuelo de la Oración: Construyendo Puentes de Diálogo"

Instrucciones: En parejas, los estudiantes escribirán una pequeña oración o mensaje de amistad para un compañero de otra religión o creencia. Luego, en círculo, compartirán sus oraciones y reflexionarán sobre la importancia del respeto y el diálogo interreligioso para fortalecer la amistad con Dios y entre personas.

Tiempo estimado: 40 minutos

Producto esperado: Un cuaderno de oraciones con mensajes de diálogo y amistad interreligiosa.

Conexión con objetivo: Conceptual - El ecumenismo y el diálogo interreligioso.

Tarea 3: "Aleteo Solidario: Planificando un Servicio Comunitario"

Instrucciones: En equipos, los estudiantes identificarán una necesidad en su escuela o comunidad donde puedan ayudar (por ejemplo, limpieza, recolección de donaciones, apoyo a compañeros). Realizarán un plan sencillo para organizar esta acción solidaria, asignando responsabilidades y tiempos. Luego, compartirán su plan con el grupo para recibir retroalimentación.

Tiempo estimado: 50 minutos

Producto esperado: Un plan de acción escrito y presentado sobre una actividad de servicio y fraternidad.

Conexión con objetivo: Procedimental - Explicar cómo el servicio y la fraternidad son fuente de unidad para ayudar a personas empobrecidas.

Tarea 4: "Cuento alado: Relatos de Celebraciones y Amistad"

Instrucciones: Cada estudiante escribirá o dibujará un cuento breve donde un animal aéreo representa la amistad con Dios durante una celebración religiosa. Se fomentará que compartan experiencias personales en las que hayan sentido la amistad con Dios y con sus compañeros. Luego, algunos voluntarios leerán o mostrarán sus cuentos al grupo.

Tiempo estimado: 45 minutos

Producto esperado: Cuentos o dibujos ilustrativos que reflejen experiencias de amistad y celebración religiosa.

Conexión con objetivo: Actitudinal - Compartir experiencias de celebraciones religiosas para fortalecer la amistad con Dios.

Tarea 5: "El Nido de la Corrección Fraterna"

Instrucciones: En grupos, los estudiantes representarán con una dramatización cómo un animal aéreo ayuda a otro cuando se equivoca, mostrando el sentido de la corrección fraterna con respeto y cariño. Después, reflexionarán sobre por qué es importante corregirnos y apoyarnos entre amigos.

Tiempo estimado: 50 minutos

Producto esperado: Presentación dramatizada y reflexión escrita o verbal sobre la corrección fraterna.

Conexión con objetivo: Conceptual - El sentido de la corrección fraterna.

Tarea 6: "Alas que Unen: Participación en Celebración Escolar"

Instrucciones: Organizar una pequeña celebración escolar donde todos participen con oraciones, cantos o mensajes que fortalezcan la amistad con Dios y entre compañeros. Los estudiantes prepararán sus participaciones y al final compartirán cómo se sintieron al contribuir a esta experiencia de fraternidad y solidaridad.

Tiempo estimado: 60 minutos (puede ser en la última sesión)

Producto esperado: Celebración comunitaria con participación activa y testimonios de los estudiantes.

Conexión con objetivo: Actitudinal - Participar activamente en celebraciones eclesiales para fortalecer la amistad con Dios.