

El Alcalde Municipal: Poder Ejecutivo Local y su Rol en la Gobernanza Democrática

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios comprendan en profundidad el órgano ejecutivo municipal, centrando la atención en el Alcalde Municipal como máxima autoridad ejecutiva. A través del análisis de su elección, período, atribuciones legales según la Ley N° 482, incompatibilidades y conflictos de interés, los estudiantes desarrollarán una comprensión crítica y aplicada sobre el rol del Alcalde en la administración local.

El aprendizaje es relevante porque conecta la teoría jurídica con la realidad política y administrativa que afecta directamente la vida cotidiana de los ciudadanos y el desarrollo local. Comprender estas funciones y limitaciones permite a los futuros profesionales del derecho, ciencias sociales y áreas afines, evaluar la gobernanza municipal desde una perspectiva legal, ética y social.

Mediante la metodología Diseño Universal para el Aprendizaje, se garantizará la participación activa y el aprendizaje significativo, promoviendo diversas formas de representación, expresión y motivación para atender la diversidad del aula y preparar a los estudiantes para analizar, argumentar y evaluar críticamente el ejercicio del poder municipal.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el proceso de elección y el período de mandato del Alcalde Municipal según el marco legal vigente.
- Describir y evaluar las atribuciones del Alcalde Municipal establecidas en la Ley N° 482.
- Identificar las incompatibilidades del cargo y los conflictos de interés que afectan la función del Alcalde.
- Argumentar sobre la importancia del cumplimiento ético y legal en el desempeño del Alcalde para la gobernanza municipal.
- Aplicar conceptos jurídicos a casos prácticos relacionados con la administración municipal y el rol del Alcalde.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con acceso a internet.
- Presentación en PowerPoint con esquemas visuales y mapas conceptuales.
- Copias impresas de la Ley N° 482 y resumen de atribuciones del Alcalde.
- Video corto (5 minutos) sobre casos reales de gestión municipal.
- Hojas y marcadores para trabajo grupal y organizadores gráficos.
- Plataforma digital (Google Classroom o similar) para actividades interactivas y cuestionarios.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre la estructura del Estado y división de poderes.
- Familiaridad con conceptos generales de derecho administrativo y constitucional.
- Habilidades básicas en lectura crítica de textos jurídicos.
- Experiencia previa en análisis de casos jurídicos o administrativos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en el tema del órgano ejecutivo municipal, enfatizando la figura del Alcalde como máxima autoridad ejecutiva. Se busca activar conocimientos previos y motivar el interés mediante la conexión con la realidad cotidiana y casos actuales.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Para iniciar, ¿pueden mencionar alguna función que creen que cumple el Alcalde en su municipio? ¿Qué importancia tiene para la ciudadanía?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria, compartiendo ideas y conocimientos previos.
- **Docente:** Anota las respuestas en el pizarrón para reconocer saberes previos y detectar posibles ideas erróneas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que el Alcalde puede ser reelecto solo una vez y que su rol incluye la firma de contratos que pueden transformar su ciudad? Sin embargo, hay reglas estrictas para evitar conflictos de interés y asegurar transparencia."
- Muestra un video breve (5 minutos) con ejemplos de casos reales donde la gestión municipal tuvo un impacto positivo y negativo, destacando la figura del Alcalde.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la vida cotidiana: "El Alcalde es el líder que dirige proyectos que pueden afectar desde la construcción de parques hasta la seguridad local. Comprender sus funciones nos ayuda a ser ciudadanos críticos y responsables."
- **Estudiantes:** Reflexionan y comentan brevemente cómo les afecta la gestión del Alcalde en su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce el contenido mediante una presentación visual con esquemas que abordan:

- Elección del Alcalde: sufragio universal, directo y secreto.
- Período de mandato y reelección.
- Atribuciones principales establecidas por la Ley N° 482.
- Incompatibilidades del cargo y conflictos de interés.

Se utiliza lenguaje claro, apoyado con mapas conceptuales y ejemplos prácticos.

Actividad 1: Análisis y discusión en grupos

- **Objetivo:** Analizar las atribuciones del Alcalde y sus responsabilidades legales.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
 - Entregar a cada grupo un resumen impreso de las atribuciones del Alcalde según la Ley N° 482.
 - Solicitar que identifiquen y discutan dos atribuciones que consideren claves para la gestión municipal y argumenten por qué.
 - Preparar una breve presentación oral (3 minutos) para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación oral grupal y listado escrito de las atribuciones seleccionadas con argumentos.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, formula preguntas guía como "¿Cómo impacta esta atribución en la vida ciudadana?" y observa la participación para retroalimentar.

Actividad 2: Estudio de caso sobre incompatibilidades y conflictos de interés

- **Objetivo:** Identificar y argumentar sobre situaciones de incompatibilidad y conflictos de interés en la función del Alcalde.
- **Instrucciones:**
 - Presentar un caso hipotético donde un Alcalde tiene un conflicto de interés en la suscripción de un contrato municipal.
 - Los estudiantes trabajan en parejas para analizar el caso y responder: ¿Qué debería hacer el Alcalde conforme a la Ley N° 482? ¿Cuáles son las consecuencias de no abstenerse?
 - Compartir las respuestas en plenaria para discusión colectiva.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Respuestas escritas breves y argumentos orales.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Modera la discusión, plantea preguntas aclaratorias y vincula los argumentos con el marco legal.

Actividad 3: Simulación de toma de decisiones municipales

- **Objetivo:** Aplicar el conocimiento sobre las atribuciones del Alcalde en un ejercicio práctico de gestión municipal.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4-5 estudiantes.
 - Se les presenta un escenario con una propuesta para ejecutar un proyecto municipal que requiere aprobación y contratación.
 - Cada grupo debe decidir qué pasos tomaría el Alcalde conforme a su rol y atribuciones, considerando incompatibilidades y conflictos de interés.
 - El grupo redacta un plan operativo breve, incluyendo presentación del POA y gestión presupuestaria.
 - Exponen sus planes en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes.
- **Producto:** Plan operativo y exposición oral.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Observa el trabajo, ofrece retroalimentación puntual y destaca buenas prácticas.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a elaborar un breve ensayo reflexivo sobre la importancia ética del cumplimiento de incompatibilidades en la función pública.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Se les proporciona un esquema visual simplificado y se les asigna un tutor de pares para guiar su comprensión durante las actividades grupales.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad enfatizando cómo el conocimiento previo se aplica progresivamente, por ejemplo: "Luego de identificar las atribuciones, veremos cómo estas se viven en situaciones concretas de incompatibilidad, para finalmente simular decisiones reales del Alcalde."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** Elaboración colectiva de un mapa mental en la pizarra digital con los puntos clave sobre el rol, atribuciones, incompatibilidades y conflictos de interés del Alcalde.
- **Docente:** Facilita la construcción del mapa, solicitando aportes y resumiendo las ideas principales.
- **Estudiantes:** Participan activamente aportando conceptos y ejemplos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo relacionan las atribuciones legales del Alcalde con el bienestar de la comunidad?
- ¿Qué importancia tiene el respeto a las incompatibilidades y la abstención en conflictos de interés para la confianza ciudadana?
- ¿De qué manera pueden aplicar lo aprendido para analizar críticamente la gestión municipal en su contexto?

Retroalimentación:

El docente ofrece una síntesis verbal resaltando aciertos y aportes significativos durante las exposiciones, además de aclarar dudas surgidas en la reflexión final, fomentando un ambiente de respeto y valoración del aprendizaje.

Transferencia:

Se conecta el tema con futuros análisis de otros órganos del Estado y la importancia del control ciudadano, invitando a los estudiantes a observar y evaluar la gestión municipal en su localidad como ejercicio ciudadano activo.

Tarea o reto:

Investigar una decisión reciente tomada por un Alcalde municipal de su región y preparar un breve informe que analice si se respetaron las atribuciones, incompatibilidades y obligaciones legales. Se entregará en la próxima clase para discusión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, mediante la activación de conocimientos previos y la discusión inicial.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observando la participación, análisis y argumentación en grupos y plenaria.
- **Sumativa:** En la fase de cierre, mediante el mapa mental colectivo, la reflexión metacognitiva y la tarea de análisis de caso real.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y describir el proceso de elección y período del Alcalde conforme al marco legal (vinculado al Objetivo 1).
- Identificación clara y argumentación sobre las atribuciones del Alcalde según Ley N° 482 (Objetivo 2).
- Reconocimiento e interpretación adecuada de incompatibilidades y conflictos de interés (Objetivo 3).
- Argumentación crítica sobre la importancia ética y legal en el desempeño del Alcalde (Objetivo 4).
- Aplicación práctica de conceptos jurídicos en análisis y simulaciones (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y argumentación en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluación de presentaciones orales y productos escritos.
- Observación directa durante actividades para valorar comprensión y aplicación.

- Autoevaluación y coevaluación mediante cuestionarios breves en plataforma digital.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentaciones orales y listados escritos de atribuciones y responsabilidades.
- Respuestas analíticas sobre casos de incompatibilidades y conflictos de interés.
- Planes operativos y simulaciones de toma de decisiones.
- Mapa mental colectivo y reflexiones escritas.
- Informe de análisis de la gestión municipal real (tarea).

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para "El Alcalde Municipal: Poder Ejecutivo Local y su Rol en la Gobernanza Democrática"

Para enriquecer el aprendizaje bajo la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), se presentan ejemplos y casos de estudio que permiten diversas formas de representación, expresión y compromiso, adecuados para estudiantes universitarios en Ciencias Sociales y Humanas Derecho.

Ejemplo Práctico 1: Elección del Alcalde - Análisis de un proceso electoral municipal

- **Contexto:** Simulación de una elección municipal donde los estudiantes analizan el proceso de elección del alcalde mediante sufragio universal, directo y secreto.
- **Actividad:** Se presentan datos reales de una elección municipal (por ejemplo, de una ciudad o municipio del país) para que identifiquen las características del proceso electoral, duración del período y posibilidades de reelección.
- **Objetivo:** Comprender el fundamento democrático del cargo y los mecanismos de elección.
- **DUA:** Uso de gráficos, videos explicativos y lectura de fragmentos legales para atender diferentes estilos de aprendizaje.

Ejemplo Práctico 2: Análisis de las Atribuciones del Alcalde

- **Contexto:** Caso real donde un alcalde tuvo que decidir sobre la ejecución del presupuesto municipal y la suscripción de contratos para obras públicas.
- **Actividad:** Se entrega un resumen del caso con documentos oficiales (POA, contratos, presupuestos) para que los estudiantes identifiquen y discutan las atribuciones legales del alcalde involucradas en la toma de decisiones.
- **Objetivo:** Aplicar conocimientos sobre las funciones ejecutivas y responsabilidades administrativas.
- **DUA:** Presentación en formato texto, audio y video para facilitar el acceso a la información y promover debates en grupos pequeños o foros virtuales.

Ejemplo Práctico 3: Conflictos de Interés e Incompatibilidades

- **Contexto:** Caso hipotético donde un alcalde tiene un interés económico en una empresa proveedora del municipio.
- **Actividad:** Discusión en grupos sobre cómo aplicar la obligación de abstenerse y analizar las incompatibilidades del cargo, proponiendo soluciones éticas y legales.
- **Objetivo:** Reconocer y manejar situaciones de conflicto de intereses conforme a la legislación vigente.
- **DUA:** Role-playing, mapas conceptuales y debates para favorecer la expresión y comprensión.

Caso de Estudio Integral: Gestión del Alcalde durante una Crisis Municipal

- **Contexto:** Estudio de un alcalde que debe representar al municipio y ejecutar el presupuesto durante una emergencia (por ejemplo, desastre natural o crisis sanitaria).
- **Actividad:** Análisis de las decisiones tomadas, revisión del Plan Operativo Anual (POA) y evaluación de las atribuciones y limitaciones legales en la gestión de la crisis.
- **Objetivo:** Integrar conocimientos sobre el rol ejecutivo del alcalde y su impacto en la gobernanza democrática local.
- **DUA:** Material multimedia, infografías y trabajo colaborativo para asegurar el acceso al contenido y motivación.

Recomendaciones para la Implementación

- Proveer materiales en varios formatos (visual, auditivo, texto) para atender diversas necesidades y estilos de aprendizaje.
- Facilitar espacios para discusión, reflexión y expresión oral o escrita, promoviendo la participación activa y el pensamiento crítico.
- Utilizar tecnologías accesibles para presentaciones y actividades, incluyendo foros virtuales o aplicaciones colaborativas.
- Incluir retroalimentación continua para apoyar el progreso y la comprensión de los estudiantes.